

## 开展劳动教育课程安排和劳动实践的情况说明

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。近年来，劳动教育在学校中被弱化，在家庭中被软化，在社会中被淡化，中小学生劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。当前，我国正处在全面建成小康社会的关键阶段，切实加强劳动教育，培养学生劳动兴趣、磨练学生意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展，对于推进教育现代化、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的现实意义。

我区劳动教育工作将以劳动实践基地为突破口，以“实践育人”为基本途径坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

### 一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容是培养二十世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是中学教育的重要教学任务。我区重视劳动教育组成以德育主任具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣

传引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动。

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台我区从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点人员、效果”四落实。

2、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动，要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠...同时要求学生自己能干的事自己干，如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。

3、组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

三、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

1、各校结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

2、积极开展“三个一”活动，即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”，让学生在活动中学本领，做主人。

3、建立劳动实践基地，利用劳动实践基地。按年级种植不同的农作物。组织学生进行观看劳动，做观察笔记。围绕劳动节丰收节等传统节日，对学生进行劳动教育和劳动实践能力培养。

总之，开展劳动教育活动对促进各学校的发展起到了巨大的推动作用。劳动教育是一项长期的教育任务，我们将继续加大力度，将劳动教育融入各学校教育教学工作的全过程，引导他们热爱学习、热爱劳动、热爱祖国，树立他们的民族自尊心和自信心，激发他们为中华之崛起而努力学习的决心，为国家建设培养更多更好的人才。