

北政〔2022〕6号

**安阳市北关区人民政府
关于印发北关区“十四五”教育改革发展规划的
通 知**

各街道办事处、中原高新区管委会、柏庄镇政府，区人民政府各部门及有关单位：

现将《北关区“十四五”教育改革发展规划》印发给你们，请认真贯彻实施。

2022年12月30日

北关区“十四五”教育改革发展规划

“十四五”时期（2021—2025年）是我国全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化、全面推进教育现代化2035目标的关键时期，也是北关区建设新时代全省综合实力强区的新阶段。根据《安阳市“十四五”教育改革发展规划》《北关区国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，制定本规划。

一、规划基础

（一）“十三五”时期北关教育发展的主要成就

1. 全面落实教育方针。“十三五”期间，区委、区政府坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，始终把教育摆在优先发展的地位，积极落实国家、省、市、区教育大会精神，深入实施科教兴区和人才强区战略，紧紧围绕北关区经济社会发展大局，坚持立德树人根本任务，构建“五育并举”培养体系，各级各类教育发展取得新进展，为促进我区经济发展、社会和谐、教育优质均衡做出了重要贡献，也为“十四五”时期我区教育改革与发展奠定了良好的基础。

2. 学前教育快速发展。实施学前教育三年行动计划。学前三年毛入园率达到100%，普惠性幼儿园覆盖率达到91%。大力推进公办幼儿园建设力度，幼儿园数量达到18所，基本满足全区适

龄幼儿入园需求。积极扶持普惠性民办幼儿园，加强业务指导、教师培训等，促进民办幼儿园健康快速发展。规范民办幼儿园办学行为，按照分类指导、规范管理、严格准入、依法办园的管理原则，保证学前教育规范、健康、持续发展。

3. 义务教育基本均衡。实施义务教育优质均衡发展战略。全区义务教育巩固率达到100%。2015年顺利通过国家义务教育发展基本均衡县（区）评估验收，2020年顺利通过国家复检。全面实施农村义务教育学校建设、农村义务教育教师周转宿舍及保障房建设、农村中小学校舍维修改造长效机制、寄宿制学校建设、薄弱环节改善与能力提升工程等项目，解决城乡教育资源不均衡等问题，促进城乡义务教育一体化发展。积极开展控辍保学、送教上门工作，实现辍学学生动态清零，全区无辍学学生。按照“以流入地政府为主，以公办全日制学校为主”的原则，坚持进城务工人员随迁子女与辖区学生统一管理、统一编班、统一教学、统一安排活动，保障随迁子女平等接受义务教育。

4. 民办教育健康发展。支持社会力量参与举办非营利民办学校，引进民间资本投入教育领域，先后建成北关区建业城学校、北关区莲花学校，为社会提供了更多优质教育资源。制定了《安阳市北关区民办教育管理办法（试行）》《安阳市北关区民办学校财务管理办法》等，保障民办学校在学校管理、财务管理、教师培训等方面规范办学行为。开展校外培训机构专项治理工作，对民办学校开展年检工作，加强了对民办学校的日常管理和督

导。

5. 教师队伍建设取得新突破。抓好教师队伍建设，尊师重教氛围进一步浓厚。抓好师德师风建设，教师队伍展现出良好的精神风貌。积极落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，确保对中小学教师工资待遇政策和各项惠师政策落实到位。持续推进“县管校聘”改革探索工作。抓好教育系统高层次人才培养工作，现有省级名师10人，市级名师13人，区级名师30人；市学科带头人136人，省级骨干教师59人，市级骨干教师344人；全国名校长1人，省名校长1人，市级名校长3人，市管专家5人。落实教师培训制度，构建了以校本研修为基础的“国培”“省培”“市培”“区培”“校培”五级研修体系，教师队伍素质得到了进一步提升。

6. 学校建设取得新进展。学校基本建设规模不断扩大。“十三五”期间，编制完成了《安阳市北关区“十三五”农村义务教育布局和寄宿制学校建设专项规划》等，完成了中华园小学、北关区素质教育实践基地学校、区实验幼儿园、区第三幼儿园等建设；改扩建自由路小学操场、盘庚小学东教学楼、永安街小学南教学楼、安阳桥小学南教学楼、东方红小学南教学楼等学校29所，新增学位14319人、新增校舍面积51320.33平方米、新增体育运动场馆面积8285.59平方米、新增实验室和功能室145间。为义务教育阶段学校配备了教学实验仪器装备、音体美器材和图书，全区基础教育办学条件不断提升。

7. 教育信息化水平不断提升。“十三五”期间，我区积极响应教育部《教育信息化 2.0 行动规划》，全力打造“互联网+教育”区域教育云平台，全区教育技术与信息化水平不断提升，为全区教育改革和发展提供了有力技术支撑。全区学校纳入智慧校园平台管理，实现了“智慧校园”全覆盖。我区被评为河南省智慧校园示范区、首批“河南省人工智能教育实验区”。安阳市七中、南厂街小学被评为河南省创客教育示范校、人工智能实验校；中华园小学、南厂街小学等 10 所学校被评为河南省数字校园标杆校；胜利路小学等 8 所学校被评为安阳市创客教育示范校。通过全区智慧校园建设，形成了覆盖教、学、管、评的智慧校园生态体系，推动了教育创新发展。

8. 教育保障能力不断提高。强化教育费附加征管，以政府投入为主，多渠道筹措教育经费，做到了财政宽裕时优先增加教育投入，财政紧缺时首先保证教育投入，财政压缩时不减少教育投入，确保实现教育经费“三个增长”。全区中小小学年预算内生均公用经费实际支出达到国家标准。在校学生人数平均教育费用逐步增长，教师工资和学生人均公用经费逐步增长。

9. 教育脱贫攻坚工作圆满完成。积极开展教育脱贫攻坚工作，圆满完成了教育脱贫攻坚任务。制定实施了《教育专项脱贫方案》、《关于进一步做好控辍保学工作提高义务教育巩固水平的实施意见》等文件，教育保障和资助政策覆盖所有建档立卡贫困家庭学生，保证学生不因家庭经济困难而失学辍学。“十三五”

期间，各学段共资助建档立卡等各类贫困家庭学生 5172 人次，资助金额 231.90225 万元，做到了应助尽助。针对“关爱留守儿童，关注特殊儿童”，我区坚持以政府为主导，确保留守儿童 100%依法入学接受教育，对残疾、智障儿童，采取随班就读的方式，对不能随班就读的学生，为其提供每周 2 次、每次 3 个课时、全年不低于 216 课时的送教上门服务。

10. 党的建设基础不断巩固。“十三五”期间，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、十九届历次全会精神作为教育系统首要政治任务，深入开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、“转型发展、我们怎么转”大讨论活动等，以争创省、市级党建示范校为契机，持续推进基层党组织标准化建设，基本实现公办学校党组织每校必建，民办学校党组织应建必建的总体要求。落实意识形态工作责任制，加强教育系统意识形态阵地管理，保障教育系统政治安全。落实**全面**从严治党要求，深入开展教育系统以案促改警示教育，加大违纪案件查办力度，营造了风清气正、干事创业的良好教育生态。

总体来看，“十三五”规划确定的阶段性目标基本实现，教育事业发展“十三五”规划圆满收官，我区教育进入构建高质量发展教育体系、建成教育强区、实现教育现代化的新阶段。

（二）“十四五”时期北关教育面临的机遇与挑战

1. 面临的新机遇

——经济社会发展面临新常态。“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我区建设新时代全省综合实力强区的新阶段。“一带一路”、中部地区崛起、京津冀协同发展、黄河流域生态保护和高质量发展、中原城市群建设等国家区域性发展战略深入实施，战略叠加效应、政策集成效应、发展协同效应为我区发展提供了难得的历史机遇。我区拥有纺织产业集聚、文化资源丰富和交通区位便利等优势，“十四五”期间，北关发展仍处在转型升级的紧要关口，发展动力加快转换、发展空间拓展优化、发展路径更加清晰，经济社会发展的新形势对教育发展提出了新要求，只有乘势而上，深化教育体制机制改革，优化教育布局，实现教育高质量发展，才能为经济社会新发展注入新动能，确保发展成果更多地惠及全区人民。

——教育现代化提出了新要求。2035年实现教育现代化是我国教育发展的远景目标。北关教育要顺应教育现代化的新要求，注重以德为先、五育并举、因材施教、发展均衡、融合发展、终身学习。全面落实立德树人根本任务，推进基本公共教育均等化，普及普惠学前教育公共服务体系，推进高中阶段教育普及发展，增强职业技术教育适应性，完善特殊教育保障机制，建成服务全民的终身学习体系，着力在教育理念、教育保障、教育质量、教育公平、教育信息化、教育治理体系与治理能力提升等方面拿

出新举措，实现新突破。

——人民群众对教育有新期待。进入新时代，人民日益增长的教育需要和教育发展不平衡不充分之间的矛盾更为显现，人民群众对优质教育资源的需求更为迫切，对教育公平的关注更为强烈，对特色教育的期待更为热切。面对人民群众的新期待，北关区必须全面深化教育体制改革，改革公共教育资源存量，提升公共教育资源增量，在学前教育普惠优质发展、义务教育均衡优质发展、高中阶段教育普及特色发展、职业教育协同融合发展等方面重点发力，为社会提供更充分、更优质的公共教育资源，满足人民群众对教育发展的新期待，持续提升人民群众对教育的获得感、幸福感。

2. 面对的新挑战

——教育外部环境的新挑战。世界面临百年未有之大变局，世界多极化、经济全球化、文化多样化趋势明显，社会信息化深度发展，人工智能、大数据、云计算等科技正在重塑社会经济发展格局，给北关教育带来教育理念变革、质量提升、方式变化、开放提速等新挑战。乡村振兴、新型城镇化建设、区域协调发展等战略的实施对北关教育的高质量和多样化发展带来新挑战。我区紧紧围绕“两个高质量”、“奋勇争先，‘五区’并进，全面建成新时代全省综合实力强区”、基本实现社会主义现代化，也对全区教育事业提出了新挑战。

——教育内部发展的新挑战。要实现人的全面发展，就必须

“五育并举”，实现德智体美劳全面发展；以学习者为中心的教育理念，使全民学习、终身学习、个性化学习成为教育发展趋势；新兴技术对教育发展产生深刻影响，使教育模式、教育形态、教育内容和学习者的学习方式产生了深刻变革；优秀教师、优质生源、管理模式等教育要素在城乡之间、学校之间的竞争更趋激烈。教育内部变革的新趋势，对我区教育理念更新、教育体制机制变革、教育模式转变、教育方法创新、教育质量提升、终身教育体系构建等都提出了新挑战。

3. 存在的新问题

面对形势的新变化和教育发展的新挑战，我区教育事业发展的不平衡不充分，还不能完全满足经济社会发展需要和人民群众日益增长的优质教育需求。科学的教育理念尚未完全确立，德育教育有待进一步加强，“五育并举”体系尚待进一步完善。教育投入不足，资源配置仍不均衡，基本公共教育服务均等化水平有待进一步提升。普惠优质学前教育还有差距，公办幼儿园资源还不能完全满足群众需求。义务教育优质均衡发展尚有差距，城乡、校际教育资源配置尚不平衡。民办教育运行不够规范，监管尚不严格。职业教育不能满足全区经济社会发展需求。教师队伍建设有待加强，教职工编制统筹配置和调整力度不足，管理体制机制亟须理顺。教育信息化程度有待进一步提升，专业技术人员不足，教育信息化平台建设尚有差距。

二、发展战略

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实国家、省、市、区教育大会精神，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，紧紧围绕我区建成新时代全省综合实力强区发展战略，以立德树人为根本任务，全面加强党对教育工作的领导，落实教育优先发展战略，以建设高质量教育体系为主题，以改革创新为根本动力，统筹规划、科学布局、深化改革、强化内涵、提高质量、促进公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进北关教育现代化，建设教育强区，办好人民满意的教育。

（二）实施原则

1. 坚持党的领导，提供根本保证。加强党对教育事业的全面领导，坚持正确的办学方向，着力加强教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，为教育高质量发展提供坚强的政治保证和组织保障。

2. 坚持人民至上，实现教育为民。深入落实以人民为中心的发展理念，把满足人民群众接受良好教育的需求作为教育改革发展出发点和落脚点，着力解决人民群众最关心、最直接、最现实的教育问题，努力办好人民满意的教育。

3. 坚持优先发展，提升教育能力。把优先发展教育事业作为

推动各项工作的重要先手棋，牢固树立抓教育就是抓发展、谋教育就是谋未来的理念，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业发展摆在优先发展地位，提升教育高质量发展能力。

4. 坚持质量第一，提升发展效益。遵循教育规律，坚持质量优先、项目为王，加强内涵建设，将教育高质量发展放在突出位置；加强师德师风建设、提升教师专业化水平，把教师队伍建设作为办学质量提高的根本保证；鼓励学校坚持北关地域特色，多样化优质发展，办出特色、办出水平，出名师、育英才，实现更高质量、更加公平、更可持续的发展。

5. 坚持改革创新，激发内生动力。坚持深化教育综合改革，破除制约教育高质量发展的体制机制障碍，着力推动教育理论创新、制度创新和实践创新，释放教育发展的内生动力，推动教育事业开放创新发展。

6. 坚持依法治教，提供法治保障。更加注重运用法治思维和法治方式推动教育改革发展，加强教育法规体系建设，完善教育行政执法机制，大力推行依法行政、依法办学、依法治教、依法执教，为教育高质量发展提供法治保障。

7. 坚持统筹协调，实现全面发展。加强全局谋划、战略布局、整体推进，紧紧围绕北关经济社会发展目标，谋划教育改革发展。固根基、扬优势、抓重点、强弱项、补短板，实现北关各级各类教育协调发展。

（三）总体目标

到 2025 年，北关教育现代化取得重要进展，教育改革不断深化，学校、家庭、社会协同育人机制更加完善，教育公益性更加彰显，学前教育更加普惠，义务教育更加优质均衡，高中阶段教育更加普及、多样化，职业教育更具适应性，民办教育更趋规范，终身学习教育体系更趋完善，人民群众关心的教育热点难点问题得到有效解决，各级各类教育实现更高水平、更有质量的发展，教育服务经济社会发展能力不断增强，总体实现教育现代化，建成教育强区，为北关经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

（四）主要目标

北关区“十四五”期间教育事业发展主要目标，详见专栏 1；

专栏 1：北关区“十四五”期间教育事业发展主要目标		
序号	指 标	2025 年
1	学前教育毛入园率（%）	93%
2	义务教育巩固率（%）	97%
3	高中阶段教育入学率（%）	93.5%
4	普惠性幼儿园覆盖率（%）	85%

北关区“十四五”期间教育事业重点项目，详见专栏2。

专栏2：北关区“十四五”期间教育事业重点项目

新建幼儿园5所：新建新都城幼儿园、三垒幼儿园、健康路幼儿园、北关区第二实验幼儿园、北关区第三实验幼儿园。

新建小学3所、改扩建小学7所：新建人民大道小学花悦分校、曙光北校小学部、日新小学；改扩建杏花村小学、西漳涧小学、六寺小学、洹滨小学、安阳桥小学、东方红小学、黄家营小学。

新建初中1所、改扩建初中4所：新建曙光北校中学部；改扩建市三十三中学、市七中西校区（原南厂街小学）、柏庄镇第一中学、柏庄镇第二中学。

新建高中3所、改扩建1所：新建市洹北中学、北关区新华中学、北关区昼锦学校；改扩建市三中。

新建职业教育学校1所：新建北关区职业技术学校。

农村教师周转宿舍：新建30套，改建80套。

改扩建特殊教育学校1所：育敏学校。

1. **全面落实立德树人根本任务。**推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。突出德育实效，统筹推进中小学思政一体化建设。创新智育工作方式，培养创新能力。健全学校体育机制，促进身心健康。拓展美育教育形式，提升美育水平。优化劳动教育机制，提高劳动素养。用好本土资源，加强思想政治教育。

2. 促进学前教育普惠优质发展。落实学前教育普及普惠提升计划。完善学前教育服务体系，推进合理布局。完善经费保障机制，加大投入力度。加强师资队伍建设，实现配备达标。规范办园行为，提高保教质量。

3. 推进义务教育优质均衡发展。落实义务教育优质均衡发展要求，高标准高质量发展义务教育。合理配置教育资源，推进区域均衡；补齐城乡教育短板，推进城乡均衡。加强教育教学管理，提升教育质量。巩固义务教育成果，健全控辍保学长效机制。

4. 推进高中阶段普及特色发展。优化教育资源配置，普及高中阶段教育。推进育人方式改革，提升人才培养质量。引进优质教育资源，实现办学多样发展。加强课程体系建设，推动特色优质发展。改革素质评价机制，促进教育质量提升。

5. 加快职业教育协同融合发展。推进职业教育建设，筹建中等职业技术学校。实施特色引领工程，建设服装设计、电子商务、无人机操作等特色专业。发展农村职业教育，培养新型农村实用人才。推动校企融合、产教融合，健全职业教育育人机制。

6. 建设高素质专业化创新型教师队伍。创新师德教育机制，加强师德师风建设。完善校长培养体系，强化办学治校能力。优化教师管理机制，改革教师评价机制，激发教师队伍活力，提高教师专业水平。完善待遇保障制度，提升教师社会地位。

7. 提升教育教学信息化水平。加强数字资源建设和应用，实现教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生；加强“互

联网+教育”平台建设，优化教育服务体系，提升教育智能化水平。

8. 构建完善的终身学习体系。创新工作机制，推进学习型单位建设。优化资源配置，推动优质教育资源共享。改善学习环境，健全学习保障机制。

9. 落实教育领域综合改革举措。扎实推进教育评价体制机制改革。大力推动以“学生为中心”的学习方式改革。加快落实学校办学模式改革措施，统筹推进管理和保障机制改革。

三、重点任务

（一）全面落实立德树人根本任务

全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才使命，以树人为核心，以立德为根本，突出思想政治引领，坚持全员全过程全方位育人，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动党的创新理论全面融入学校思政课程和思想政治工作。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程建设，不断增强思政课的思想性、理论性、针对性。实施立德树人示范校工程，着力打造一批坚持社会主义办学方向，立德树人体制机制完善，服务地方有作为的示范校。加强中小学国家总体安全教育，增强维护国家主权安全和发展利益的意识。

2. 完善德育工作体系，突出德育实效。坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高中教育各领域，统筹推进中小学思政一体化建设，实施思政课程建设工程。启动实施中小学校党建文化“一校一品”创建工作。加强教材管理，全区中小学统一使用道德与法治（思想政治）、语文和历史等国家统编教材。推动全区“一校一案”落实《中小学德育工作指南》工作。实施中华经典诵读工程、经典诗文教育、甲骨文进校园进课堂等活动。组织开展中小学校德育工作先进集体和先进个人评选活动，增强德育工作抓手。

3. 创新教育教学模式，提升综合素质。创新智育工作方式，培养创新能力，深化教学改革，注重对学生创新精神与实践能力的培养。深化体育教学改革，完善“健康知识+基础运动技能+专项运动技能”的教学模式。保证中小学生在每天一小时校园体育活动，让每位学生在校期间掌握1—2项运动技能和专长。深化中招体育考试改革，强化过程评价。以全区中小學生运动会、“区长杯”校园足球联赛等赛事为载体，带动校园篮球、排球、武术、游泳、冰雪运动等项目发展，落实教会、勤练、常赛要求，强健学生体魄，实现体育育人功能。加强美育教师队伍建设，开齐开足美育课程。推进学校美育评价改革，完善美育评价机制。完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专业特长”的教学模式，让每位学生在校期间掌握1—2项艺术特长。以活动为载

体，持续开展惠及全体学生的舞蹈、器乐、合唱及艺术展演活动。优化劳动教育机制，提高劳动素养。将劳动教育课程纳入中小学必修课，确保中小学劳动教育课程每周不少于1课时。实施中小学劳动周（月）活动，组织开展学生劳动素养监测，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，初步构建课程体系完善、师资队伍合理、保障机制健全的劳动教育体系。广泛开展劳动教育实践活动，多渠道拓展实践场所。加强学校健康教育，实施中小学健康促进行动。提升师生健康观念和公共卫生意识，形成文明健康的生活方式。健全学校心理健康教育体系，提升学生心理健康水平。加强学校卫生健康教育，促进学生身心健康发展。健全学生健康体检和体质健康监测制度，加强儿童青少年近视防控。推进习近平法治思想学习宣传，强化法治教育培训。坚持以宪法为核心，以民法典为重点，扎实推进青少年学生法治教育工作。进一步普及宪法知识，全面提升青少年法治意识和法律素养。推进生态文明教育，培养青少年生态文明行为习惯。推进“绿色学校”创建，引导师生积极践行绿色生活方式。强化学校国防教育，增强国防意识。开展形式多样的国防教育活动，推动中小学国防教育特色学校和示范学校创建，增强青少年学生国防观念和国家安全意识。

4. 加强校内校外联动，实现协同育人。健全高效联动的协同育人机制。加强家长委员会、家长学校、家长课堂建设，帮助家长树立正确的育人观、成才观，发挥家庭育人作用。统筹发挥校

内外自然资源、人文资源的育人功能，打造一批中小学社会实践教育基地和研学基地，丰富校外教育内容和形式，推动社会教育常态化、制度化、社会化。减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。强化学校育人主体地位，着力提高教学质量和服务水平，科学合理布置学生作业，扎实有效开展课后服务，使学生学习回归校园。深化校外培训机构治理，坚持从严从紧，全面规范校外培训机构的培训行为，确保学生作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长精力负担显著减轻。建立“双减”工作专门协调机制，坚持政府主导、多方联动，健全保障政策机制，落实部门职责，形成工作合力，统筹学校、社会、家庭力量形成三位一体育人格局，构建良好教育生态。

（二）促进学前教育普惠优质发展

1. 扩大公办普惠规模，推进合理布局。健全学前教育发展机制，落实区级政府发展学前教育的主体责任，持续推进新建、改扩建幼儿园和小区配套幼儿园治理，建成覆盖城镇、布局合理的学前教育公共服务体系。实施“十四五”学前教育发展提升行动计划、学前教育普惠扩容工程，扩大优质普惠学前教育资源供给，积极扶持普惠性民办幼儿园，多渠道增加普惠性学前教育资源。继续开展无证幼儿园专项治理工作，严格幼儿园准入管理，确保新增幼儿园办园条件达标。

2. 完善经费保障机制，加大投入力度。按照“学前教育政府投入、社会举办者投入、家庭合理负担的投入机制”要求，将学

前教育投入列入财政预算，逐年提高财政性学前教育经费。动态调整公办园和普惠性民办园收费标准，加强民办园收费监管。

3. 加强师资队伍建设，实现配备达标。落实幼儿园教职工配备标准，逐步解决公办园教职工编制问题。充分挖掘现有编制资源潜力，及时调剂补充公办幼儿园编制，探索实施政府购买第三方劳务服务，破解公办幼儿园教师编制问题。各类幼儿园按规定配备卫生保健和安全保卫人员。严格执行教师、校（园）长持证上岗制度。强化师德师风建设，加强教师培训，不断提高教师科学保教能力。

4. 强化教育教学监管，提高保教质量。严格幼儿园准入标准和审批程序，持续开展幼儿园办园行为评估。落实幼儿园责任督学挂牌督导制度，加大对违法违规办园行为的惩治力度。健全保教质量评估指导体系，完善学前教育教研体系，统筹做好区域内各类幼儿园的教研和业务指导工作。实施幼小衔接行动计划，杜绝学前教育“小学化”倾向，实现幼小双向、科学、有效衔接，全面提高幼儿园保教质量。发挥优质示范园辐射引领作用，开展送教下乡、送课下乡活动，促进保教质量的提高。

（三）实现义务教育优质均衡发展

1. 合理配置教育资源，推进区域均衡。制定义务教育优质均衡发展规划和推进方案，全面落实全区义务教育学校建设标准、教师编制标准、生均公用经费基准定额、基本装备配置标准。加快推进区域内义务教育均衡发展和城乡一体化，按照《县域义务

教育优质均衡发展督导评估办法》要求，建立健全科学合理的基本公共教育资源均衡配置机制，逐步缩小城乡、校际、群体差距，努力让全区人民享有更优质、更公平的教育。优化义务教育学校布局，根据乡村振兴、新型城镇化、产业布局、人口变化与流动等因素，科学编制区域义务教育学校布局规划并加快落实。巩固提高义务教育基本均衡发展成果，推进区域全面优质均衡发展，开展义务教育优质均衡发展先行实验县（市、区）创建工作。进一步优化义务教育学校布局，扩大教育资源供给，逐步消除大班额。加强农村标准化寄宿制学校建设，改善乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校条件。农村乡镇初中以寄宿制学校为主，小学原则上以走读为主，在住宿、生活、交通、安全等有保障的前提下可寄宿，打造“乡村温馨校园”。

2. 补齐乡村教育短板，推进城乡均衡。制定镇中心学校和同镇的小规模学校一体化办学方案，分步实施。加强学校规范化管理，全面落实《义务教育学校管理标准》，注重学校建设标准和管理标准的有机结合和统一，推动中心学校与小规模学校依法治校，提升现代化管理水平和教育教学质量。按照“一并定岗、统筹使用、轮流任教”的要求，对中心学校和小规模学校课程设置、教学安排、教研活动和教师管理进行统一设计，加强乡村教师队伍建设，开齐开足音乐、体育、美术和外语等课程，提升农村教育整体水平。

3. 统一学校办学条件，推进校际均衡。学校校舍、操场、教

学设备和实验设备等基础设施达到统一标准。完善义务教育财政投入保障机制。加强中小学教师编制统筹管理，实现校际师资队伍数量和素质相对均衡，采取定期交流、学校联盟、对口支援、教师走教等多种途径和方式，重点引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动，坚持将到乡村学校、薄弱学校任教1年的经历作为申报高级教师职称的必需条件，利用城区学校资源优势，指导乡村学校开展学科、教研活动，积极传播新理念，推动农村新课程改革。

4. 健全政策保障机制，推进群体均衡。进一步巩固和完善以随班就读为主体，以特殊教育学校为骨干，以送教上门和远程教育为补充的特殊教育保障机制，为残疾儿童少年提供适宜的教育。加强特殊教育学校能力建设，全面改善特殊教育办学条件。健全布局科学、规模合理、功能完备、层次齐全的特殊教育格局，保持全区义务教育阶段残疾儿童少年入学率超过省定90%的目标。启动实施第三期特殊教育提升计划（2021—2025年），落实“一人一案”，巩固提高残疾儿童少年义务教育水平，加快特殊教育向“两头”延伸。实施普通学校无障碍设施改造计划。推进随迁子女入学待遇同城化，简化优化随迁子女入学程序，将随迁子女与城市学生统一管理、统一编班、统一教学、统一安排活动。健全家庭经济困难学生、残疾儿童、留守儿童和随迁子女关爱与精准帮扶机制。

5. 巩固义务教育成果，提升教育质量。实施义务教育学校管

理能力提升工程，开展义务教育标准化管理示范校、特色校评估认定，以点带面，促进学校标准化、优质化发展，探索建立义务教育阶段绿色评价体系。健全学校教学管理规程，统筹制定教学计划，严格按照国家课程方案、课程标准和省定课堂教学基本要求实施教学。加强优秀教学成果培育、遴选和推广，建设一批教学改革示范校。实施中小学班主任能力提升工程，开展最美中小学生学习宣传推介活动，培育“五育并举”典型实验区、实验学校，教育引导学生全面发展、健康成长。推动“书香校园、智慧阅读”建设，开展省、市、区“书香校园”特色校、示范校创建活动。巩固基本均衡成果，积极开展义务教育优质均衡创建工作。巩固控辍保学成果，构建更为严密的控辍保学制度，健全控辍保学工作责任体系。

（四）推进高中阶段教育普及特色发展

1. **优化教育资源配置，普及高中阶段教育。**优化学校布局，改善办学条件，保障学校基础设施条件达到规定要求，满足就学需求。拓宽高中建设资金筹措渠道，保障公办普通高中稳定健康发展。探索建立激励机制，推动初中毕业未升学学生和从业人员通过接受各种形式的中等职业教育、各类形式的成人高中教育、半工半读教育等完成高中阶段教育。实施“十四五”普通高中发展提升行动计划，推动普通高中协调发展，保障家庭经济困难学生顺利完成学业，高中阶段教育毛入学率提高到93.5%。保障残疾青少年接受高中阶段教育权利。

2. 推进育人方式改革，提升人才培养质量。整体提升普通高中办学水平，优化办学条件、加强师资建设、深化教学改革、加大经费投入，积极稳妥推进、落实高考综合改革。全面实施高中素质教育和教学改革，加快实施普通高中新课程方案和新课程标准，推动新课程新教材的落实机制和监测反馈制度创新。切实提高校长和教师的新课程实施能力，通过学科教学渗透、开设指导课程、举办专题讲座、开展职业体验等方式改进学校教学组织管理行为。加强和改进普通高中实验教学，规范实验室建设与管理，提升实验教学质量，为适应河南省 2024 年起将普通高中实验操作考试纳入全省统一学业水平考试的规划，做好准备工作。强化体育锻炼，完善学生体质健康标准及评价办法，培养体育兴趣和运动习惯。

3. 引进优质教育资源，实现科学多样发展。鼓励高中阶段学校多样化发展，推进普通高中教育和中等职业教育协调发展，探索普通高中和中等职业教育互通机制。规范和支持社会力量兴办教育，增加教育服务供给。引导民办学校坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，规范办学行为。完善民办学校内部治理，健全资产管理和财务会计制度，落实安全管理责任。

4. 加强课程体系改革，推动特色优质发展。深化普通高中课程改革，开展特色课程资源共商共建共享活动，充分利用校外教育资源拓展校内课程的广度和深度，根据各学校不同的办学定位构建特色课程体系。到 2022 年，高中学校全面实施新课程新教

材。积极推进高考综合改革，落实普通高中新课程实施方案，开展新课程新教材实施示范校创建活动，发挥引领带动作用。深化课程教学改革，提高课堂教学效率。实施师生信息素养全面提升行动计划，改革信息化手段，促进优质教育资源共享，满足个性化学习的需要。完善普通高中教学管理规范，强化教学常规管理，切实减轻学生过重课业负担。争创多样化发展省级示范校，建立优质教育资源整合与共享机制，培养多样化人才。

5. 改革素质评价机制，促进教育质量提升。持续推进学校教育质量综合评价改革，全面实施素质教育，突出实施学生综合素质评价，把综合素质评价作为发展素质教育、转变育人方式的重要制度，强化对学生爱国情怀、遵纪守法、创新思维、体质达标、审美能力、劳动实践等方面的评价。科学设定学业评价标准，注重学生发展指导教育，培养学生创新精神与自主学习能力，形成正确的价值观念、良好品格和关键能力，发展学生核心素养。建立基于学生核心素养的综合素质评价指标体系与实施办法，完善综合素质评价组织管理制度，构建综合素质评价诚信机制与监督机制。

（五）加快职业教育协同融合发展

1. 发展职业教育，构建现代职业教育体系。全面落实全国、全省职业教育大会精神和《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等，充分利用北关区产业、文化、地域优势，围绕纺织服装、

交通物流、无人机等产业，增强职业技术教育适应性，着力打造新时代职业教育创新高地。推进“放管服”改革，加快推进职能转变，由注重“办”职业教育向“管理与服务”过渡。推进职业学校专业建设，推动中等职业学校标准化建设工程。

2. 发展农村职业教育，培养新型农村实用人才。持续开展职业技能提升行动。充分利用职业学校的教育教学资源优势，推动职业学校积极承担农业技能培训、技术服务，扩大面向农村贫困劳动力、返乡农民工等就业重点群体的培训规模。合理设置、调整涉农专业或方向，积极招收返乡农民工接受职业教育，引导新型职业农民通过弹性学制、“半农半读”、网络课堂等方式就近接受职业教育，提升技术技能培训水平。

3. 推动产教深度融合，健全职业教育育人机制。实施产教融合发展行动计划，全面落实国家、省、市关于深化产教融合的实施意见，深化产教融合、校企合作，建设一批产教融合园区、产教融合实训基地和产业学院。深化校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制，探索中国特色学徒制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

（六）建设高素质专业化创新型教师队伍

1. 创新师德教育机制，加强师德师风建设。加强学校基层党组织建设，开展“五星”支部创建，形成“一校一特色、一支部

一亮点”基层党建格局，充分发挥基层党支部战斗堡垒作用。引导党员教师树牢“四个意识”，**坚定“四个自信”**，做到“两个维护”，争做“四有”好老师的示范标杆。健全把骨干教师培养成为党员、把党员教师培养成为教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。认真落实中小学校党组织领导下的校长负责制，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。健全师德教育、宣传、评价、监督和保障机制，加强思政课教师队伍建设，将“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，融入到教师队伍建设和教学实践全过程。将师德师风作为教师评价的第一标准，全面落实新时代教师职业行为准则，完善教师信用体系和师德档案制度，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要要求。发挥最美教师、师德标兵、优秀教师等示范引领和辐射带动作用，彰显师德精神。加大教师表彰奖励力度，健全教师荣誉表彰体系。加强尊师教育，弘扬尊师风尚，营造全社会尊师重教良好氛围。

2. 改革教师培养模式，提高教师专业水平。落实乡村中小学首席教师岗位计划和乡村优秀青年教师培养奖励计划等，优化乡村教师队伍供给，完善教师补充机制。深化教师培训体系改革，加强教师培训组织体系、学科体系、内容体系、智能研修体系和管理体系建设，推动教师培训专业化、信息化。加强中小学教师专业发展培训，健全“国培”“省培”“市培”“区培”“校培”

五级联动培训机制，形成“国培”引领优秀骨干教师，“省培”培养省名师、省骨干，“市培”打造市名师、学科带头人，“区培”“校培”覆盖全员的培训模式。深入推进新时代教师队伍攀升体系建设，培育一批实践型教育家。实施中小学教师专业发展体系，形成“骨干教师、学科带头人、名师”梯次发展机制，培养建设高素质专业化创新型教师队伍。建立名师引领辐射机制，实行名师动态管理。充分发挥名师示范、引领、辐射、带动作用，逐步探索多学科融合、全校辐射、工作室联盟、城乡结合，形成“一线名师培育一线教师”的培训新模式。搭建全区名师资源，构建名师专业发展共同体。

3. 完善校长培养体系，强化办学治校能力。探索校长分层分类培养模式，搭建校长成长平台。健全校长选拔任用制度，创新校长后备人选选拔培养工作，严格落实校长任职条件和专业标准，规范校长选任程序，提高校长专业化水平，逐步形成教育家治校的良好局面。完善校长评价机制，从政治素质、专业素质、工作业绩、办学效益等方面综合评定校长。

4. 优化教师管理机制，激发教师队伍活力。按照“县管校聘、动态调整”的总体思路，坚持“问题导向、分类施策、分步推进”的原则，合理核定教职工编制，加大中小学教职工编制统筹配置力度，原则上每3年调整一次，着力解决中小学教职工编制在区域之间、城乡之间、学段之间的结构性矛盾。推动各级、各学段中小学教职工编制配备全面达到国家基本编制标准，促进全区基

基础教育事业均衡、优质发展。通过集团化办学、学区内走教等方式，支持教师跨校兼课、跨学段任教，逐步解决不同学校、学段、学科之间教师结构性缺员等问题。以推动中小学教师“县管校聘”改革为契机，构建科学有序的校长教师正常流动机制。深化中小学教师职称考核评价制度，严格落实省、市现行职称改革政策，完善职称评价标准，建立符合中小学教师岗位特点的考核评价指标体系。

5. 完善待遇保障制度，提升教师社会地位。建立健全教育经费保障长效机制和中小学教师工资待遇随当地公务员待遇调整联动机制，完善乡村教师待遇保障机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。完善教师收入分配激励机制，有效体现教师工作量和工作绩效，切实做到多劳多得。贯彻落实义务教育阶段乡村教师生活补助、班主任津贴、地方教龄津贴等政策，切实提高教师待遇。加快农村义务教育学校教师周转宿舍建设。

（七）提升教育教学信息化水平

1. 加强数字校园建设，提升教育智能化水平。数字校园建设覆盖全体学校。加快学校校园网建设和网络提速扩容，使网络带宽满足教育教学需要。推进校园有线、无线、物联网、5G网络“四网”融合，形成高速、绿色的校园网络。实现校园公共安全视频网络全覆盖，构建网络安全体系、绿色上网体系和可信保障体系，提升网络安全保障能力。2025年，全区中小学校信息化

基础设施基本完备，所有中小学校达到《河南省中小学校数字校园评估标准》基本要求，为大数据、人工智能技术与教学、管理、服务的全面融合提供支撑，提升教育管理、教育评价、智能化服务和安全管理水平，打造智慧教育强区。

2. 加强信息技术应用，实现教育教学信息化。利用新技术提供新动能，构建教研学习共同体。综合运用互联网、物联网、大数据和人工智能等技术，统筹教育部门、学校、社会教育机构、教育资源企业等优势力量，建立适用于不同学科需求的信息化教学模式与专题案例资源库。持续推进在线教育，通过“1+N”或“N+N”的网络直播课堂方式，完善“一校带多校，强校带弱校”、教师在线直播、名师名校网络课程的软硬件设施，逐步实现教育资源应用的均衡、优质、高效。

3. 加强“互联网+教育”平台建设，优化教育服务体系。构建以学习者为中心的学业评价体系，形成动态学情分析报告。结合学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担等因素，建立基于人工智能的学生成长评价系统，开展过程性与形成性评价，精准评估教学和学习效果。

（八）构建完善的终身学习体系

1. 建设服务平台，推进学习型社会建设。加强区、街道（镇）、社区（村）三级教育建设，构建政府、市场、社会组织、学习者等多主体分担的终身学习经费筹措机制，将终身教育经费列入本级政府预算，形成覆盖城乡的社区教育办学网络体系。完善社区

教育服务体系，把发展社区教育纳入政府发展规划，鼓励举办社区大学。通过线上线下“城市书房”“农村书屋”建设，扩大覆盖面，营造“人人皆学”的环境和氛围。持续推进“全民终身学习活动周”“书香社区”“书香家庭”“百姓学习之星”等活动，培育终身学习活动品牌。

2. 优化资源配置，推动优质教育资源共享。完善全民终身学习推进机制，构建服务全民的终身学习体系，建设学习型社会。灵活运用新兴技术、信息网络，服务终身学习。积极推动信息技术与教育融合创新发展，推进教育信息化，以“互联网+”推动构建网络化、立体化的全民终身学习教育载体与平台。创新教育和学习方式，扩大优质教育资源覆盖面，均衡教育资源配置，推动城乡终身教育协调发展，构建“处处能学”“时时可学”的终身教育机制。

（九）落实教育领域综合改革举措

坚持立德树人根本任务，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力优化教育结构、学科专业结构、人才培养结构，激发教育活力，提升教育治理能力和治理水平。

1. 扎实推进教育评价体制机制改革。扎实推动《深化新时代教育评价改革总体方案》落地落实。统筹推进学校评价、教师评价、学生评价和用人评价等关键领域改革，构建政府、学校、社会多元参与的高水平教育评价体系。完善立德树人体制机制，破

除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等问题。坚持统筹兼顾，针对不同主体，分类设计，差异化落实评价标准。坚持师德为先，健全完善教师评价体制机制，持续把师德表现作为评价第一标准，积极改进中小学绩效考核办法。开辟改革绿色通道，给教育办学更多自主权，促进教师资源正常合理配置和流动。建立部门联动机制，分工协作，密切配合，提高工作效率和改革成效，努力推动教育事业高质量发展。

2. 积极落实招生考试制度改革措施。深化中招考试制度改革，将义务教育课程设置方案设定的除综合实践活动外的全部科目，纳入初中学业水平考试范围。落实综合实践活动评价标准，开展研学实践教育、校外志愿活动等综合素质评价工作。落实中招体育测试内容、方式和计分办法改革措施，逐步提高分值。落实学生综合素质评价改革措施，突出重点，规范过程，增强可操作性，强化激励、诊断与改进功能。落实基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的考试招生录取模式。进一步落实公民办普通高中同步招生工作，规范招生行为。

3. 大力推动育人方式综合改革措施。全面推进“三全育人”综合改革，构建德智体美劳全面培养“五育并举”的育人体系，突出德育实效，提升智育水平，强化体育锻炼，增强美育熏陶，加强劳动教育。推动教育教学方式由“以教师为中心”向“以学生为中心”的转变，促进学生自主有效学习，构建新型师生关系。推行场景式、体验式、沉浸式学习，构建线上线下混合式学习、

课内课外各学科互相融通的学习新生态。探索开展基于智能技术的教学评价创新实践，使教育教学评价更加全面、客观、高效。

4. 加快落实学校办学模式改革措施。完善义务教育学校集团化办学体制机制，统筹区域内教育资源，采取“名校+薄弱校”“名校+乡村校”“名校+新建校”等多种形式实施集团化办学，推进教育集团优势互补、管理同步、合力发展，促进新优质学校成长。构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。坚持民办教育公益属性，有效增加民办教育制度供给。规范民办义务教育学校管理，营造良好教育生态。停止审批新的民办义务教育学校。强化日常办学行为监管，加强民办学校年度检查，促进民办学校依法诚信办学。严格监管民办学校财务和资产管理，完善信息公开、审计制度，规范民办学校融资行为。总结推广民办教育改革发展经验做法，推动形成积极向上的行业风气，营造规范健康的发展氛围。

5. 统筹推进教师管理体制体制改革。加快教师管理体制体制改革，优化资源配置，激发教师队伍活力。积极推进中小学教师“县管校聘”管理改革，以转换用人机制和创新用人制度为核心，着力破除教师管理体制障碍，加强区级统筹管理。推行校长教师竞聘上岗、交流轮岗制度，健全考核评价机制，完善保障和退出机制，加大教师统筹管理力度，促进教师合理流动。坚持校长职业化、专业化发展原则，严格落实校长任职条件和专业标准，规范校长选任程序，完善校长考核管理与激励交流机制，逐步形

成教育家办学治校的良好局面。

四、保障机制

(一) 加强党对教育工作的全面领导

1. 健全党对教育工作全面领导的体制机制。健全党对教育工作全面领导的体制机制，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。建立健全坚持和加强党对教育工作领导的组织体系、制度体系、工作机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。健全党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门各负其责的教育领导工作机制，优先谋划、优先安排、优先支持教育改革发展，确保规划优先、投入优先、资源配置优先，形成齐抓共管、协同推进教育发展的强大合力。完善学校领导体制和工作机制，保证学校党组织在讨论决定学校重大问题时，履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，推动广大党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保习近平总书记对教育的重要论述和党中央对教育的决策部署落到实处，把党的教育方针全面贯彻到学校工作的各个方面。

2. 加强教育系统基层党组织建设。加强教育系统党的建设，坚持把党的政治建设摆在首位，建立健全中小学党组织领导下的校长负责制。推进教育系统党组织和党的工作全覆盖，全面贯彻党的教育方针，保证社会主义办学方向。强化教育领域意识形态工作，落实意识形态责任制，牢牢把握教育领域意识形态工作的领导权、主导权、话语权。选优配强党组织书记，做好发展党员和党员教育管理工作，抓好德育和思想政治工作，全面提升党组织建设水平。健全完善党建工作管理体制，加强党建带团建、队建，加强中小学校党团队一体化建设。抓好党教融合，推动规划落实，将争创“中小学校党建示范校”、开展党建文化“一校一品”活动融入教育业务工作中，以创促建、以创促改，推动党建和规划落实深度融合，保证教育规划工作任务有效落实。创新党组织活动内容方式，不断提升党建工作质量，以教育系统党的建设高质量推动教育高质量发展。深化教育系统党风廉政建设，坚持党要管党，从严治党，落实全面从严治党主体责任、监督责任，严明党的政治纪律和政治规矩，落实中央八项规定精神，持续纠治形式主义、官僚主义，从严惩治腐败，深化以案促改，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造教育事业发展的良好环境。

3. 健全党组织推动规划落实的工作机制。北关区委教育工作领导小组统筹研究部署本规划的目标任务分解、过程监管、目标考核工作，协调重大改革、基本建设重点工程的实施等工作。实施规划目标责任制管理，将本规划的目标任务分解为相关局委任

期目标任务，纳入年度工作考核指标。建立健全统筹协调机制，完善领导责任、工作落实、考核评价、督导问责体系，健全目标管理、专班推进、统筹协调、监测评估等机制，有序推进本级规划的实施。

（二）完善教育投入长效机制

1. 落实政府教育投入责任。坚持教育优先发展，确保财政资金优先保障教育投入。依法落实政府教育投入责任，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。落实各级各类生均经费拨款标准，保障财政教育投入持续稳定增长。

2. 拓宽教育经费筹措渠道。健全以政府投入为主、多渠道筹措教育经费的体制。规范教育费附加管理使用，税务部门足额征收，财政部门及时足额拨付，教育部门安排使用，确保不欠征、不截留、不抵顶正常教育拨款，不超范围安排使用。合理确定非义务教育阶段收费标准，建立动态调整机制。发挥基金会作用，吸引社会捐资助学。加强监督和管理，依法落实民办学校举办者筹措办学经费的法律责任，健全退出机制。

3. 优化教育经费使用方向。加大教育经费统筹力度，整合优化经费使用方向，推动教育经费使用向质量提升、结构优化转移，向教育教学改革和教师队伍建设等转移，向关键领域和薄弱环节倾斜。坚持把义务教育作为教育投入的重中之重，巩固完善城乡义务教育经费保障机制。足额保障家庭经济困难学生资助资金，

着力补齐教育发展短板。不断提高教师队伍建设保障水平。加大教育教学改革投入，支持各项教育工程实施。

4. 强化教育经费管理监督。加强教育经费管理，完善财务管理制度。加强绩效运行监控，开展教育经费使用绩效评价。加强学校内部控制机制建设，加强国有资产管理，实施教育内部审计，加强财务科学管理，保障资金的使用效益。完善教育经费统计公告制度，落实财政教育经费预决算公开制度，主动接受社会监督，努力实现教育经费使用效益最大化。进一步加强教育系统专业财务人员队伍建设。

（三）加快推进教育治理体系和治理能力现代化

1. 健全教育行政制度体系，提升教育依法行政水平健全教育依法行政机制。统筹推进教育领域“放管服”改革，推进简政放权，完善权力清单、责任清单和负面清单的规范运用及动态调整，完善互联网+教育、互联网+监管、“双随机、一公开”监管，深化“证照分离”改革。持续加大对教育领域突出问题的查处整治，推进教育系统优化营商环境工作，实现教育治理常态化、制度化、长效化。尊重教育发展规律，减少对学校的各类检查、评估，切实减轻学校负担，提高教育治理能力和水平。探索建立由教育会同财政、公安、市场监管、民政等部门共同参与的联合执法机制，开展联合执法。积极推动《安阳市中小学校幼儿园规划建设条例》的实施，确保中小学校、幼儿园规划建设要求落地落实。建立完善校外培训机构监管机制，细化职能部门监管职责，明确培训机

构准入和退出机制，规范培训机构监管流程，实现监管全覆盖。

2. 完善学校治理结构，提升学校依法管理能力。加快现代学校制度建设，完善学校治理结构，建立健全教学、教研、学生、人事、资产与财务等方面的管理制度，形成科学规范的制度体系，推进学校治理现代化。完善学校法律风险控制体系，完善合同管理制度，推进学校涉法事务管理。完善师生权益保护机制，规范教职工代表大会制度，建立健全学生伤害事故预防、处理制度和其他矛盾纠纷化解机制，维护师生合法权益。深入开展依法治校示范校创建活动，及时总结推广示范校典型经验和做法，发挥示范引领作用，不断提高依法治校工作整体水平和建设成效。

3. 推进学校安全管理，统筹教育发展和安全。推进学校安全风险防控体系建设，加强部门协同，完善学校安全事故预防与处理机制，形成依法依规、客观公正、多元参与、部门协作的工作格局。推进落实教育系统意识形态和安全稳定责任制，压实学校安全稳定主体责任、教育行政部门管理责任，确保教育领域政治安全和校园和谐稳定。深化安全教育，积极推进安全教育进教材、进课堂、进头脑，加大安全演练力度，提高学生安全意识和能力。加大人防物防技防建设，夯实安全基础，切实提升学校安全防范水平。开展教育系统平安建设和平安校园创建，强化风险排查，加大隐患治理，建立健全安全管理长效机制。落实国家卫生健康委、教育部有关校园新冠肺炎疫情防控技术方案和指南。全力抓好“7·21特大暴雨洪涝灾害”灾后学校恢复重建工作，保障学

校正常的教育教学秩序。

4. 构建社会参与机制，提升学校综合治理能力。加强与社会协作，充分利用社会大课堂、教育实践基地等社会教育资源，建立互助互利、共同发展的合作关系，强化协同育人，不断拓展社会参与的广度和深度。鼓励学校开放办学，形成家长、社区、行业协会等共同参与学校治理的格局。创新学校理事会、家长委员会等组织机制，提升学校办学治校的科学性和透明度，保障受教育者的合法权益。

5. 推进教育信息化建设，提升教育治理水平。加快推进教育信息化建设，夯实教育治理体系和治理能力现代化的技术基础。以信息化的力量创新教育治理新模式，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平。积极开展教育大数据应用，整合各级教育资源，理顺政务服务流程，建设好微信公众号、微博等服务平台，全面提升北关教育信息化支撑教育决策、管理、服务的能力，优化政务服务，持续加大政务服务改革力度，逐步提升政务服务质量和标准，持续提升教育治理数字化智能化水平。

6. 健全教育督導體系，提升教育治理效能。深化教育督導體理體制、運行機制、問責機制、督學管理和保障機制改革，健全工作規程，明確工作程序，明晰各成員單位教育職責，完善督政、督學、評估監測“三位一體”的教育督導體系。修訂完善對學校的綜合督導評價體系，增強教育督導評價體系的針對性和科學性，促進學校辦學質量的提升，引導學校辦出特色、辦出水平。

加强督学队伍专业化建设，建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍。落实教育督导条件保障，设立专项经费，在本级政府财政预算中单列，由教育督导机构统筹使用。

（四）加大教育规划实施的推进力度

1. 强化组织领导。进一步增强政治意识，提高政治站位，强化政治担当，切实增强优先发展教育的思想自觉和行动自觉。注重考核结果运用，将考核结果作为评优评先、干部晋升等方面的重要依据，为教育现代化各项目标任务的顺利完成提供坚强有力的组织保证。

2. 分步推动落实。把教育规划建设纳入北关区经济社会发展总体规划，与各项规划相衔接，协同规划和协同实施，编制体现北关特色、目标明确、任务清晰的教育发展规划，形成上下联动、分步实施教育规划的工作格局。

3. 全面检查督导。建立教育发展监测评价机制，分年度对规划的主要目标、重点任务和政策举措的实施情况进行督导检查，督促规划实施进度，完善工作举措，汇聚推进教育规划实施的强大合力。

4. 营造良好氛围。充分发挥舆论积极作用，引导和鼓励社会、家庭多形式多途径参与和支持教育发展。及时关注教育规划实施中的新举措、新成就，及时总结和推广新经验，回应社会关切，最大限度凝聚共识，形成全社会关心、支持和主动参与教育的良

好氛围。