

# 汤阴县教育局 2025 年政府信息公开工作年度报告

## 一、总体情况

2025 年，汤阴县教育局深入贯彻《中华人民共和国政府信息公开条例》，按照省、市、县政务公开重点工作安排，及时更新充实信息公开内容，不断提升教育工作透明度和公信力。

### （一）注重规范引领，全面提升主动公开质效

聚焦教育领域关键环节，精准推进主动公开工作。在义务教育板块，及时公开招生政策、范围、流程等信息；在招生考试板块，及时公开高中、职业教育招生简章，普通高招社会考生报名流程；同时对双随机一公开检车计划、普惠性幼儿园认定结果等方面及时进行公示。

### （二）聚焦核心任务，稳步提升政务信息管理水平

以教育领域主动公开基本目录为遵循，优化教育信息公开专栏，实现信息分类清晰、检索便捷。及时发布教育政策、工作动态、便民服务等信息。

### （三）严守审查关口，全面保障信息发布质量安全

严明信息发布工作纪律，构建全流程质量管控体系。严格执行信息发布审核制度与保密管理规定，始终坚持“先审查、后公开”和“一事一审”工作原则，严格落实三审三校工作制度。在工作中做到应公开尽公开、宜公开快公开，确保发布信息的准确性、完整性和安全性。

## 二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年度止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	572		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	52.596		

### 三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计	
		自然人	法人或其他组织						
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他		
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0	0	
	(二) 部分公开 (区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形)	0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1. 属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2. 其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3. 危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4. 保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5. 属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6. 属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7. 属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8. 属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1. 本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
		2. 没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3. 补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1. 信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2. 重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3. 要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
		4. 无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
		5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1. 申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
3. 其他		0	0	0	0	0	0	0	
(七) 总计		0	0	0	0	0	0	0	
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	0	

#### 四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 五、存在的主要问题及改进情况

在肯定成绩的同时。我们也意识到了自己工作中存在的短板，一是政策解读不够充分；二是信息公开不够及时

下一步，我局将以问题为导向，以提升质效为目标，补齐短板，持续推进信息公开工作走深走实。

#### 六、其他需要报告的事项

本年度，本机关未收取信息公开处理费。