

林州市教育体育局文件

林教体〔2024〕93号

林州市教育体育局

关于2024年法治政府建设情况的报告

2024年，在市委、市政府的正确领导下，在市司法局大力支持和指导下，林州市教育体育局始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实习近平法治思想、习近平关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，有效落实法治政府建设相关要求，积极践行依法治国基本方略，解放思想，开拓创新，大力推进依法治教、依法治校，积极开展法治建设宣传教育，保证了教育法律法规的顺利实施，促进了教育事业的健康和谐发展。现将情况报告如下：

一、本年度党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人

职责，加强法治政府建设的有关情况

（一）强化组织领导，压实法治责任

教体局将法治建设纳入工作全局，与教育教学、体育发展等业务工作同部署、同推进、同督促、同考核。成立以局长为组长的法治建设工作领导小组，定期召开专题会议，研究解决法治建设中的重大问题，确保法治建设各项任务落到实处。制定年度法治建设工作计划和责任清单，明确各科室、各学校法治建设职责，层层签订责任书，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

（二）加强法治学习，提升法治素养

坚持以身作则，带头学习习近平法治思想和各类法律法规。通过局党组中心组学习、专题讲座、个人自学等形式，深入学习教育法、义务教育法、教师法等与教体工作密切相关的法律法规，不断提高自身运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。组织开展教体系统法治培训和学习交流活动，引导广大干部职工和师生增强法治意识，营造良好的法治氛围。

（三）完善制度建设，规范行政行为

建立健全教体局内部管理制度，完善重大行政决策程序，严格落实公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定等法定程序，确保决策科学、民主、合法。加强规范性文件管理，对制定的规范性文件进行合法性审查和备案审查，

及时清理废止不符合法律法规和政策要求的文件。推进政务公开，依法及时公开教体局职能职责、行政许可、行政处罚、招生考试、教育收费等信息，自觉接受社会监督，保障群众的知情权、参与权和监督权。

（四）推进法治教育，营造法治环境

认真落实“谁执法谁普法”责任制，组织开展形式多样的法治宣传教育活动。在机关干部中，通过法治讲座、法律知识测试等形式，加强法律法规学习，提高依法行政水平；在学校师生中，开展“法治进校园”活动，将法治教育纳入学校教学计划，通过法制副校长授课、法治班主任召开主题班会、模拟法庭等形式，加强青少年学生法治教育，培养学生的法治观念和规则意识；在社会层面，利用民法典宣传周、国家宪法日、教育宣传月等重要时间节点，通过发放宣传资料、举办法律咨询活动等方式，广泛宣传教育体育法律法规和政策，营造全社会关心支持教体事业发展的良好法治环境。

（五）依法化解矛盾，维护社会稳定

建立健全教体领域矛盾纠纷排查化解机制，定期开展矛盾纠纷排查，及时掌握师生和群众的诉求，对发现的问题和矛盾，依法依规进行处理。加强信访工作，认真接待群众来信来访，及时回复群众反映的问题，做到件件有回音、事事有着落。积极应对行政复议和行政诉讼案件，依法履行行政复议决定和法院生效裁判，维护法律权威和政府公信力。

二、本年度推进法治政府建设的主要举措和成效

（一）抓实内部法治，提高依法治教从教能力

一是开展法治主题教育。印发了《关于加强预防青少年违法犯罪工作方案的通知》，认真组织开展青少年法治宣传教育活动，依法加强未成年人权益保护。

二是制定了《林州市教育体育局普法宣传教育“一月一主题”工作台账》，下发了《林州市教育体育局2024年度普法宣传教育方案》，积极开展法治宣传进校园活动，有效提升青少年法律素养，预防青少年违法犯罪。

三是持续强化师德师风建设，加强警示教育。2024年全覆盖开展师德师风教育活动，局党组组织开展集中学习教育2次，针对关键岗位开展专题培训5场次，各学校组织开展警示教育52余场次。

（二）创新法治形式，推动法治教育走深走实

一是规范化管理法治进校园队伍，实现全市中小学校法治副校长配备率100%。今年，全市法治副校长累计开展宣传、辅导200余场次，受众学生15.8万人次。全面落实“千名干警进课堂”专项行动具体要求，协调组织全市政法系统、公安局干警、检察院干警、司法局干部、各镇（街道）平安办、各村警务助理共计1380人，通过担任法治班主任的方式，逐人包学校、包年级、包班级、包重点学生，在全市49所中学的7—9年级共943班，每半年至少开展1次进校园、进课堂、进家庭法治

宣传教育活动，把法律知识送到学校课堂里、学生家里、学生心里。目前，开展活动 1000 余次。

二是坚持内容与形式并重。在组织参与全省“学宪法、讲宪法”活动中，参与学生 98 人，从小学、初中、高中组遴选出 6 名演讲组选手和 6 名素养组选手，代表安阳市参加河南省决赛。经过激烈比拼，林州西街学校时晗获全省素养竞赛小学组第三名；林州市阜民中学栗子雯同学荣获全省演讲比赛初中组第七名，林州市政北中学李南欣荣获全省素养竞赛初中组第八名；林州一中岳方怡全省演讲比赛高中组第六名。

三坚持依法治教，建设法治校园。全力做好机关执法人员培训和执法证考试工作，8 人获得执法资格，严格落实行政执法“三项制度”，教育法律法规得到严格落实。全面落实“谁执法谁普法”普法责任制，进一步细化职责分工，聚焦“4·15”全民国家安全教育日法治宣传活动、民法典宣传月活动、“12·4”国家宪法日及宪法宣传周活动，开展国旗下讲话 600 余次、主题班会 2000 余次，举办知识竞赛、演讲比赛 40 余场，制作手抄报、黑板报 300 余幅。

（三）开展专项管理，落实“利剑护蕾”在行动。

一是实施“五大行动”推进未成年人思想道德建设：全面开展思政一体化提升行动、深入开展红旗渠精神进校园提升行动、重点开展学校德育提升行动、坚持实践育人，重点开展学校德育提升行动、坚持管教结合，统筹开展专门矫治提升行动。

二是建立“控辍保学”工作机制：依托中小学学籍管理系统，通过“四查三比对”、摸清工作底数，对疑似辍学学生，按照控辍保学流程，开展联合劝返。目前 56 名辍学学生已全部返校。

三是建立科学规范帮教机制：落实“五包一”工作机制、实施“一对一”帮教、开展家庭教育培训和心理疏导、强化德育教育。

四是建立完善防性侵、防欺凌制度，校园纠纷调解制度；加强对留守儿童、单亲家庭等群体心理疏导和生活帮助。

五是严格执行强制报告制度，将学生“防性侵、防欺凌、防诈骗”内容纳入法治教育内容；教体局和公安局建立信息通报制度、常态化开展法治教育、和校园周边环境共治机制。多措并举，常态化组织开展法治宣传教育工作，使学生的法治意识和法治观念普遍得到增强，为有效预防青少年学生违法犯罪、防止校园欺凌等创造了有利条件。

三、本年度推进法治政府建设存在的不足和原因

一是个别学校对预防未成年人违法犯罪工作重视不够，工作措施落实不到位，开设法治教育课程少、内容窄、形式单一。主要原因是干部主抓业务实践，轻理论，对法律政策知识的重视程度不够，意识淡薄。

二是部分教师的法治教育水平有待提高，教育教学方法不够灵活多样。在具体工作中，运用法治思维和法治方式解决问

题的能力还有待提高，尤其在化解矛盾、处理问题中还没有形成一套完整成熟的法治流程。

三是家庭教育不到位。个别家长对孩子学习期望过高，盲目增加孩子学习负担、思想负担，导致产生孩子厌学情绪。家长或者监护人过于溺爱，与学校教育学生配合不到位，学生校内、校外期间不良行为有所放纵、约束不严，滋生了学生的不良习气，导致后期家长束手无策直至犯罪。

四、下一年度推进法治政府建设的初步安排

林州市教体局将按照市委、市政府法治建设工作的总体部署和要求，进一步提高认识，强化措施，狠抓落实，使全市教体系统法治建设工作迈上一个新的台阶。

（一）进一步加强法治学习意识。强化全市教体系统领导干部法治意识，开齐法治教育课程、内容广、形式多样，并将法治建设相关指标作为年底考核项，加强预防未成年人违法犯罪工作落到实处，切实提升法治素养和法治能力。

（二）进一步提升法治教育水平。抓好各级各类教职工法治教育培训，完善干部职工学法机制，根据教育发展中遇到的热点难点问题进行针对性学习，往深处学，往细处学，切实提升法治教育水平。

（三）进一步加大普法宣传力度。深入贯彻市委、市政府普法规划，结合法治教育宣传等一系列活动的实际情况，创新方法，积极开展青少年家庭保护系列主题活动，传递家庭教育

科学方法，增强监护人保护青少年的能力，促进发挥家庭主体作用，引导家长时刻关注孩子情绪变化和身体健康，不断提升学校、家庭法治教育水平，切实提升法治宣传力度。

林州市教育体育局

2024年12月31日

