

郑州航空港经济综合实验区 2025 年 特殊教育发展规划

为深入贯彻《河南省“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施方案》（豫教基〔2023〕8号）及国家、省、市关于特殊教育普惠优质发展的最新部署，锚定2025年特殊教育高质量发展收官目标，破解我区特殊教育体系建设不够完善、融合教育广度深度有待拓展、保障机制仍需优化等问题，切实保障残疾儿童青少年平等接受优质教育的权利，结合全区战略定位与发展实际，制定本专项规划。

一、指导思想与核心目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，遵循特殊教育“适宜融合、特教特办”规律，聚焦“质量提升、内涵发展”主线，立足航空港区“135”工作思路，深入推进普特融合、职特融合、医教康教融合，健全全学段特殊教育服务体系，强化经费、师资、设施全方位保障，着力打造集教育、康复、干预于一体的专业化支持体系，为全省特殊教育高质量发展提供“港区样本”。

（二）核心目标

1. 普及水平再提升

适龄残疾儿童义务教育入学率稳定在 98.5%以上，学前特殊教育服务覆盖率达 100%，孤独症儿童教育服务能力显著增强。

2.体系建设更健全

区特殊教育资源中心辐射带动功能充分发挥，建成标准化资源教室 4 间，确立学前融合试点园 4 所，完善特殊教育类型体系。

3.保障能力全面增强

义务教育阶段特殊教育生均公用经费按每生每年 7000 元标准足额落实，特教教师专业培训覆盖率达 100%，辅助器具适配服务覆盖所有有需求的残疾学生。

4.教育质量显著提升

融合教育教学模式在全区中小学校全面推广，残疾学生文化素养与职业技能同步提升，“生+N”融合课程体系持续完善。

二、重点工作任务

（一）巩固义务教育普及成果，筑牢教育根基

1.优化资源供给布局

完成区特殊教育资源中心标准化升级，配备感统训练室、多功能情景教室、家政室等功能教室，配备专业评估、康复训练设备；接收 5 名及以上残疾学生的普通中小学、公办幼儿园，建成标准化资源教室 4 所，实现“一校一室、一室多用”。

2.精准实施分类安置

完成全区适龄残疾儿童少年全面摸底排查，由区残疾人教育专家委员会牵头，联合教育、卫健、残联等部门开展“一人一评

估”，通过“普通学校随班就读、特殊教育学校就读、送教上门”三类方式科学安置，建立动态学籍管理档案，确保应入尽入、应随尽随。

3.规范送教上门服务

严格执行送教上门工作标准，限定服务对象为完全无法入校的重度残疾儿童，组建复合型送教团队，实行“一人一案”定制教学康复计划，每月送教不少于2次，每学期开展送教质量评估，杜绝形式化送教。

（二）拓展全学段服务链条，健全教育体系

1.提质学前特殊教育

依托区特殊教育资源中心，完善“保育+教育+康复”一体化学前特教点功能，为3-6岁残疾儿童提供早期干预与启蒙教育服务。

2.完善高中阶段教育

积极对接省特殊教育向高中延伸实验校建设部署，推动我区特殊教育职业高中部建设，联合本地企业建立实训基地，构建“文化课程+职业技能+生涯规划”三位一体培养模式，切实解决残疾学生升学与就业问题。

（三）深化多元融合教育，提升办学质量

1.推进普特深度融合

选定3所优质中小学作为融合教育示范校，与益智学校建立“校校结对”帮扶机制，共享教学资源、共研课程方案。继续推行“双能双师”培养体系与“3+X”教研机制，为每名随班就读残疾学

生配备“责任教师+助教”双师支持。借鉴遵大路小学“多元评估—精准支持—动态反馈”支持模式，建立个性化教育计划实施与跟踪评估制度，每学期开展融合教育优质课评选。

2.深化医教康教融合

重点推进“医教康养融合”工程，与区内医疗机构建立常态化合作机制，组建专业评估与干预团队，为残疾学生提供入学评估、康复训练、健康监测一体化服务。实施辅助器具进校园工程，为义务教育阶段残疾学生免费适配轮椅等康复设备，实现有需求学生适配服务全覆盖。依托益智学校“五生”课程体系（生命、生存、生活、生长、生态），拓展“家校社”协同育人模式，联合残联、社区打造实践基地，广泛开展巡回指导与家长培训。

3.建设智慧特教平台

利用七维电子评估系统，为每一名学生建立个性化成长档案，实现学生基本情况与成长轨迹的全面精准记录。依托希沃平台，搭建区级特殊教育数字化资源库，整合优质课程、教学案例等资源，向特教教师、残疾学生及家长免费开放。

（四）强化支撑保障体系，夯实发展基础

1.加大经费投入力度

严格落实生均公用经费提标政策，即义务教育阶段特殊教育生均公用经费按7000元/生/年标准足额拨付，确保专款专用。

2.加强师资队伍建设

依托“3+X”教研机制，年内选派特教教师参加省市级专项培

训，年均培训教师不少于 160 人次。将融合教育知识纳入普通学校教师继续教育必修内容，培训覆盖率达 100%。推动特殊教育专业人才定向培养与招聘，优化教师队伍结构。

3.完善设施无障碍改造

完成特教学校功能教室提质升级，配备康复训练、感统训练专用器材；推进校园无障碍设施全覆盖改造，重点完善教学楼、食堂、厕所、活动场地无障碍通道与无障碍设施。

4.健全学生关爱帮扶

落实残疾学生教育资助政策，实现家庭经济困难残疾学生资助全覆盖；常态化开展助残日、融合联谊、公益帮扶等活动，引导社会力量参与特殊教育事业，营造关爱包容的社会氛围。

三、组织实施与保障措施

（一）加强组织领导

成立由管委会分管领导任组长，组织人事部、发改统计局（重点项目办）、财政金融国资局、教卫体局等部门为成员的特殊教育工作领导小组，定期召开联席会议，统筹解决规划实施中的重点难点问题。

（二）健全工作机制

建立“部门协同、上下联动、社会参与”工作机制。区教卫体局负责统筹规划与教学管理，财政部门落实经费保障，人社部门支持师资招聘与待遇落实，残联部门负责残疾儿童筛查评估，民政、残联协同做好安置与帮扶，形成工作合力。将融合教育成效

纳入学校考核体系，通过督导评估与经费投入，筑牢融合教育发展根基。