中共息县教育体育局党组

关于巡察整改情况的公示

根据县委统一部署，2022年10月27日至12月17日，县委第一巡察组对息县教体局党组进行了巡察。2023年4月27日，县委第一巡察组向教体局党组反馈了巡察意见。按照《中国共产党巡视工作条例》等有关规定，现将巡察整改情况予以公布。

一、扛起巡察整改政治责任情况

**（一）坚决服从。**巡察期间，县教体局党组能提升思想认识，主动接受巡察，把接受巡察作为县委对教体部门各项工作和教体系统干部队伍的一次全面“体检”，作为全县教体系统更好地维护党的政治纪律、改进工作作风的重要推力，作为教体部门转变管理职能、提高工作效率、营造风清气正教育环境的难得机遇。做到巡察反馈的每一件事情都了解清楚，每一个问题都认真解决，每一个处理意见都充分讨论。对巡察反馈存在的问题，要求各分管领导、相关股室和二级机构，以及全县各级各类学校不找理由借口，全部主动认领、照单全收，不怕揭短、敢于亮丑。

**（二）迅速行动。**在巡察期间，针对巡察组给县教体局下发的两份《立行立改通知书》，教体局党组高度重视，立即进行了整改，同时举一反三，重点堵塞制度漏洞、完善了管理机制。县委第一巡察组反馈问题以后，教体局党组立即行动，把整改当作全局的核心工作，对问题产生原因进行深入分析，将反馈问题分解到人，明确责任，提出了具体整改要求和整改时限。确保巡察组的反馈意见件件有落实、事事有回音，做到了整改不拖不等、行动雷厉风行。

**（三）精心组织。一是细化分工，明确责任。**做到每项任务都有责任领导、责任股室及责任人。定期了解问题整改处理情况和结果上报及资料收集情况。**二是标本兼治，防治结合。**一方面对存在问题进行逐项整改，有错必究、有责必追；另一方面，重视加强学习，组织全县教体系统各部门和各级各类学校继续深入学习、领悟、践行习近平总书记有关教育工作的系列讲话精神，提高党员干部政治素养。**三是全面体检，重点整治。**对照反馈问题逐条认领，有则扎实整改，无则警示教育；对易出现违纪的问题，进行自查、抽查，彻底进行一次体检。同时针对广大群众反映强烈的突出问题，特别注重、认真解决，回应社会关切。

二、逐项逐条抓好整改落实

根据县委第一巡察组反馈意见，教体局党组研究细化提出3个方面28条整改措施，集中整改已完成28条，长期坚持9条，建章立制19条。2023年以来，共计发现教育乱收费问题线索5起，处理22人，其中党内严重警告1人，党内警告1人，诫勉17人，约谈3人，涉及乱收费金额8.19万元，已全部退给学生。具体整改进展情况如下：

**（一）聚焦贯彻落实党的路线方针政策和中央决策部署方面**

**1.统筹安排不够。**党的理论是做好教育工作的先导。教体局党组对学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神认识上尚有差距，只是作一般性的安排，没能统筹做好系统性的学习谋划和部署，缺少具体推进措施和检查考核机制，对局机关各支部和全县各级各类学校党组织的学习研讨和贯彻落实情况要求不够严格，没有深入实地督导检查。全系统学习氛围不浓，成效不明显。

**整改结果：一是**教体局党组理论学习中心组带头学，认真制定了《2023年息县教体局党组中心组理论学习计划》，全年共安排专题学习研讨8次，目前完成4次，还有4次专题内容年底完成。**二是**建立良好的学习制度。印发《全县教育体育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》《息县教体系统关于学习党的二十大精神的几点要求》，今年以来教体系统共计组织全县教职工学习理论知识和方针政策14次，每人撰写学习心得2次，真正做到理论学习有相对固定的时间、有学习计划、有学习记录、有学习笔记、有学习成果。**三是**积极开展网络学习。2022年11月30日-12月2日，举办学习贯彻党的二十大精神网络培训班，全县教体系统500余名党员参与培训，并获得培训合格证书。

**2.学习深度不够。**局班子成员日常忙于事务性工作，对党的理论学习要求不严，全系统存在学习时间得不到保障，政治理论学习的深度不够，学以致用效果不明显等情况。

**整改结果：**充分利用中心组理论学习、周四大学堂、党组会第一议题制度、学习强国平台等多种方式，深入学习党的理论知识，达到学深、弄懂、悟透，并紧密结合实际工作，有效指导工作，做到学以致用。今年以来，局党组共计安排理论中心组学习10次，周四大学堂学习25次。

**3.监控化解负面网络舆情不及时。**自媒体时代，人人可成为信息的制造和传播者。教育系统是知识分子聚集领域，人员众多思想复杂，面临的各种矛盾和问题多变。局党组对个别人在微信、抖音等平台发布的一些负面消息，没有做到第一时间掌握，及时分析研判防范化解。如：近年来，关于我县部分学校滥收费问题多次见诸国务院督查平台等各级各类网络，教体局指导学校化解问题不够及时，产生一定的负面影响。

**整改结果：一是**积极主动与县委网信部门对接，对于网信部门监控到的与教体系统相关的网络舆情，及时化解处置。2023年以来，化解处置了2起网络负面舆情。**二是**组建4人的网评员队伍，在各类自媒体平台主动发现教体系统负面信息和网络舆情，做好信息引导和舆情化解。**三是**对于网络信访平台反映的问题，及时联系到人，确保问题化解到位。

**4.创新精神不足。**局机关部分领导干部任职时间长不愿触及矛盾，遇到问题绕着走，缺乏铁面执纪铁腕治理的勇气和担当，一些影响教育生态的痼疾恶习仍长期存在。局党组主动创新克难攻坚的责任意识不强，在化解困扰教育教学工作难点问题上创新性探索不够，“县管校聘”“合点并校”等改革试点推行力度还不够大；职业教育改革发展思路不清，全县仅有的一所民办职高生源差、校风差、质量差，“职普比”距上级要求还有较大差距，高中入学难问题困扰依旧。

**整改结果：**7月14日，县教体局召开巡察整改专题民主生活会。教体局党组书记、局长付超峰同志代表局领导班子作对照检查，并带头作个人对照检查，开展自我批评，局领导班子成员逐一作个人对照检查，并开展批评与自我批评，提高站位讲政治。按照上级有关要求和文件精神，县教体局联合县编办、财政、人社等部门，于2023年3月印发了《息县中小学教师“县管校聘”管理体制改革实施意见（试行）》（息教体文〔2023〕21号），目前县教体局联合县委编办、财政、人社等部门正在积极推进，力争在今年12月底前改革到位。建设新的息县中等职业学校，现已正式招生，满足初中毕业生就近就读职业学校的需求，基本实现职普协调发展。针对“合点并校”改革试点推行力度不够大问题，**一是**对全县中小学校进一步进行摸排调研，捞清情况，广泛征求意见；**二是**制定“合点并校”实施方案和“路线图”，建立台账，分步实施，2022年息县实际撤并小规模学校（含0人学校）19所，截至2023年7月14日，还有小规模学校118所，2023年计划撤并23所。截至2023年7月14日，本县还有25所0人小规模学校未撤并，剩余0人小规模学校计划撤并时间是2023年8月31日前。

**5.党的领导和监督作用发挥不够。**部分民办学校虽配备了党支部但作用发挥不够，支部负责同志没能真正参与到学校重大决策之中，在学校转型、法人变更、收费标准制定等重大问题上监督引导不够，党的核心领导作用没得到有效发挥。

**整改结果：一是**逐校核查章程。深入息都实验学校、关店理想学校、文锦实验学校、杨店育才学校等4所民办学校逐一核查民办学校章程，把党组织建设有关内容纳入学校章程，明确党组织的地位作用、经费保障等要求。**二是**健全党组织参与决策和监督机制。充分发挥党组织战斗堡垒作用，由教体局党组派遣，报组织部备案，经教体局考核后，共计选派杨家学等6名党员，担任学校支部书记、副书记，进入民办学校决策机构。

**6.农村学校布局调整不及时。**随着城镇化步伐加快，我县农村部分学校、学点生源流失十分严重，50人以下学校和学点占比达到62.2%，部分学点只有几名学生，教师却大量富余。如：项店实验学校69名学生59名老师；小茴一中两百多学生60多名教师。教体局未能紧扣农村学生日渐减少的实际及时调整校点布局，加大寄宿制学校建设，撤并非必要学点，积极探索将农村中学和中心校合并为九年一贯制，以解决资源不均衡问题。

**整改结果：**县教体局人事部门将积极配合相关部门，紧跟学校（学点）布局调整步伐，利用“县管校聘”改革契机，统筹和指导学校调配好师资，积极解决师资不均衡问题。**一是**已对教师问题突出的18所学校进行实地调研，广泛征求了各中小学校管理人员及一线教师的意见；**二是**根据一线调研掌握的情况，制定“合点并校”实施方案和“路线图”，建立台账，分步实施；**三是**加快建设寄宿制学校，撤并非必要学点，将农村生源较少的初中和中心校合并为九年一贯制学校。2022年息县实际撤并小规模学校（含0人学校）19所，截至2023年7月14日本地还有小规模学校118所，2023年计划撤并23所。截至2023年7月14日，本县还有25所0人小规模学校未撤并，剩余0人小规模学校计划撤并时间是2023年8月31日前。

**7.城区学校未合理优化。**优质资源相对集中，划片招生未得到有效执行，城区义务教育阶段择校热的现象依然十分严重。一小在校生突破7000人、一中5025人、三中4000人以上，城区80余人的超大班额大量存在；而二小、三小、四小、五小、六小、二中、四中却生源不足；一高、二高超大额班现象多次被省市教育工作领导小组在全省全市通报。多年投资的教育资源未有效充分利用，造成极大浪费十分可惜。局党组对教育严重不均衡的危害性认识不足，生源如果长期持续下降人心就会散再想凝聚将非常艰难，一些学校可能就此一盘散沙。

**整改结果：一是**在教体系统学习宣传义务教育优质均衡相关要求，督促相关部门、学校落实所有小学、初中学校规模不超过2000人，九年一贯制、十二年一贯制学校规模不超过2500人；小学、初中所有班级学生分别不超过45人、50人的要求。**二是**安排相关股室优化全县教育资源布局，实施好划片招生工作，努力解决我县大校额、大班额问题。**三是**依据息县城区生源分布情况，2023年暑期对城区中小学学区划分进行进一步优化调整，严格执行划片招生政策。**四是**进一步完善《义务教育阶段招生工作方案》，加大招生宣传力度，做好舆论导向，对热点学校进行学位预警，并通过大力宣传“大班额”的不良影响，营造全社会共同关心、支持、参与化解大班额的良好氛围。**五是**实施集团化办学，通过“以强带弱”、“以城带乡”优质师资交流轮岗等方式，盘活城区老学校资源，确保资源有效利用，努力实现教育资源均衡。**六是**规范普通高中招生秩序，确保普通高中按计划招生；进一步发展民办普通高中（如濮淮高中），满足学生上普通高中就读的愿望。**七是**新建息县中等职业学校，扩大职业教育规模，2023年秋季实现招生，弥补息县高中教育资源不足的现状。

**8.城乡教育不平衡现象愈加凸显。**城乡“双向交流”通道不畅，每年从农村选调成熟教师，却未落实城区优秀教师向乡镇选派制度，致使优势资源愈发向城区集中。乡村学校越来越弱生源日益减少，城乡教育发展不平衡日益凸显。教育资源不能有效整合，优质资源持续集中也势必愈发加重群众的焦虑心理。

**整改结果：一是**城区选调教师进一步限制和规范，乡镇学校教师报名不得超过规定的人数比例，确保农村优质师资不过度流失；**二是**积极开展“两区支教”“首席教师”工作，2023年秋季开学前计划选派15名城区学校优秀骨干教师到乡镇学校支教、交流，补充优质师资到乡镇学校；**三是**严格落实乡村教师待遇和高级职称评聘关于农村工作经历的有关要求，鼓励教师扎根乡村。

**（二）聚焦群众身边腐败问题和不正之风方面**

**9.“四种形态”运用不到位。**局党组对日常监督管理重视不够，满足于开开会、签签目标责任书。对干部和校长谈话提醒少，咬耳扯袖不够，问题出现才想起用纪律约束。2021年教育系统约谈了16人次，却未见到提醒谈话任何材料。全系统吃喝风仍重，有的班子成员平时喜欢电话约校长喝酒打牌在社会上造成不良影响，局党组提醒警戒不够。五小校长无视党组决定，煽动教师闹事借机与局党组讨价还价，党组却一再退让。

**整改结果：一是**加大广大党员干部对“四种形态”的思想认识，坚持教育先行，将监督执纪个人“四种形态”纳入党员干部日常学习内容，通过召开各种会议，组织党员干部认真学习“四种形态”的重要精神，采取组织观看廉政警示片，利用身边事身边人，使广大干部绷紧纪律弦。2023年以来，共计开展以案促改警示教育活动3次，警示教育194人。**二是**完善制度建设，全面细化廉政谈话提醒制度，对苗头性和倾向性的问题及时教育提醒全面开展专项整治工作，对群众举报及明察暗访中发现违规违纪线索，发现一起，查处一起。局党组坚决硬起手腕，狠刹歪风邪气，坚决用制度管人，用纪律约束人，让学校成为教师教书育人，学生快乐学习、健康成长的重要育人场所。

**10.教学质量中心位置凸出不够。**教体局在对各学校的评价中，教学质量分值占比减弱，不足50%。评价体系中生均分、优秀率、及格率等客观性评价占比太少，临时补写的各类资料权重加大，主观因素混淆了重点。过去一些行之有效的评价制度被搁置，导向作用使一些学校以教学为中心的理念也发生了变化，基础教育和习惯养成等纳入发展性管理评价不足。如：一小事务性东西太多，工作以教学质量为中心发生偏移。长期不组织学生测试，没能坚持以考促教以考促评。

**整改结果：一是**发展性管理评价由基础教育股和教研室负责，结合中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》、《义务教育质量评价指南》及市教体系统评价办法，进一步完善我县发展性评价办法，突出教学质量中心位置。**二是**制定《息县中小学发展性管理评估方案》，并对相关分值进一步调整，突出教学质量核心位置，教学质量分值达到1000分以上。**三是**进一步修改完善检查评估方式办法，加大对评估人员的培训力度，减少对纸质材料的检查，加大对走访座谈、问卷调查、群众满意度的考察，同时增加基础教育和习惯养成在发展性管理评价管理中的内容；**四是**通过会议、表彰等方式，牢固树立“教学质量是学校的生命线”的理念，采取各种有效措施，全面提高育人质量。在教体局发展管理评价中加大中小学教学质量的权重（2000分中教学质量分拟占1200分），暑期修改发展管理评价方案，加大人均分、及格率、优秀率的分值比重，占到评价总分的60%。

**11.教育教学督导发力不够。**领导班子工作重心偏移，抓教学督导的力度明显减弱。未坚持每学期走遍每所学校的好做法，难以吃透基层学校的实情。督导室到各校督导的频次明显减少，不能坚持一至两月遍走学校，通过现场会、工作小结会、红黑旗等措施加大对校长和老师的触动。督导指导时间不能保证，不注重常规检查。即便开展督导也是关注“底线”多，对于“生命线”反正没人会因教学质量差受到责任追究。

**整改结果：**今年以来，班子成员到包联学校开展调研12次，撰写调研报告7篇，为联系的学校协调解决急难愁盼的实际困难7条。督导室认真贯彻落实教体局提出的“全力提质量”的工作要求，突出督导效能，认真对全县中小学开展常规管理督导工作，全力推进学校管理和教学质量的提升。**一是**制定《息县中小学2022-2023学年度下期常规管理督导方案》，督导内容包括学校教学常规管理、德育工作、工作纪律、“双减”工作、校园环境卫生及文化建设、疫情防控工作、安全工作、校园食品安全等。同时细化检查内容，修订《息县中小学2022-2023学年度常规管理督导检查细则》，突出教学教研和毕业班教学工作。**二是**组织督导室、教研室督导人员学习常规检查方案和细则，增强督导检查的针对性和实效性。**三是**已组织督导人员采取不打招呼，直达现场，推门听课、查看资料、实地查看、师生访谈的方式，对全县68所中小学开展全覆盖、无死角教育教学常规督导。每所学校检查结束后，督导组及时召开校领导班子的现场督导反馈会，根据检查结果进行现场反馈，下发督导整改通知书。同时要求学校召开全校督导整改工作会，对反馈的问题全校通报，限期整改并上报整改材料。**四是**认真开展督导“回头看”。督导室根据被督导学校整改工作的落实情况，适时组织督导“回头看”，重点核查整改落实情况，推进督导发现的问题整改落实落地。

**12.评价结果运用不充分。**学校考核评价未突出教学质量为中心。惯常做法是每年底班子成员和股室长坐下来，各自将包片情况打打分。过程中，大家都认为分管的工作重要，必须列入考评打分，从而冲淡了教学质量这个核心。近几年，教体局党组未坚持教学质量末位淘汰制，改为表态发言，不痛不痒的会上发言对落后校长难以起到触动和促进作用。评价结果对于教师的运用仅限于评先晋职称，往往只限制了少数需晋职的教师，对大多数不需再晋职的教师根本起不到作用。

**整改结果：一是**基教、教研、人事等相关股室已按照要求，突出教育教学质量和学校管理，对各学校进行考核，考核结果与校长职级、评聘及绩效挂钩，调动校长及班子成员的积极性。**二是**由人事股指导学校完善教师绩效考评办法，考评结果与教师的绩效挂钩，调动教师工作的积极性。**三是**督导室配合相关股室做好督导工作。1.对《息县中小学发展性管理评估方案》相关分值进一步调整，突出教学质量中心位置，教学质量分值达到1000分以上。2.进一步修订完善《息县中小学校领导人员管理暂行办法》，树立教学质量导向。3.通过会议、表彰等方式，牢固树立“教学质量是学校的生命线”的理念。包片局领导及股室长经常深入学校，通过课堂听课、座谈等方式，形成提升教育教学质量的浓厚氛围。4.由督导室牵头，实行多次多部门联合督导检查，加强学校管理。5.积极运用评价机制，在奖励、评优评先、晋级指标等方面向质量高的学校倾斜。

**13.考核评价体系不够科学。**按规定，事业单位绩效工资的30%要统筹用于绩效考评再分配，要依据考核结果发放，以体现多劳多得。但教体系统绩效考核机制不灵，绩效工资随正常工资一同发放，大锅饭、平均主义、干好干差一个样，难以调动教师的工作积极性。

**整改结果：一是**县教体局根据有关文件，研究制定了《息县教育系统绩效考核和奖励性绩效工资分配指导意见（试行）》，规定基础性绩效工资占绩效工资总量的70%，按月发放。**二是**奖励性绩效工资占绩效工资总量的30%，教体局按学期核算到各单位，同时要求各学校要根据上述意见制定具体考评方案，分学期对教职工进行绩效考核，奖励性绩效工资严格依据绩效考核结果发放，不得按教职工岗位等级或职务直接发放，更不得搞平均主义或吃大锅饭。**三是**进一步加强对全县中小学奖励性绩效工资发放情况进行检查和监督。**四是**要求各学校出台绩效工资考核方案，将绩效工资按照德、能、勤、绩进行合理分配，充分体现多劳多得，调动教师工作干劲；**五是**严把绩效工资审计支出关。对单位绩效工资不合理支出不允许列支。

**14.基础教育落后的局面没得到有效改善。**近年，上级评价各地的教育质量更加注重优质均衡。从这点上看我县教育的整体水平没有大家想象中那么好，基础教育还比较落后。中小学平均分和合格率两项核心指标排名仍处于全市倒数第二，综合成绩甚至有不断下滑的趋势。2021年，全市教育系统表彰设置了7个单项奖，我县拿了6个；而到了2022年我们只拿了一个体育单项，争四保三目标的实现难度很大。高中教育目前有了些起色，但也只代表过去，如基础教育持续下滑，高中阶段也难保位次。

**整改结果：一是**定期召开局班子会和股室站长会议，认真研学上级文件精神，了解最新教育政策，把握教育改革动向和评价标准；**二是**争取县委、县政府及相关部门的大力支持，加大资金投入，做好前期规划，积极做好教育均衡发展；**三是**改革创新，撤点并校，2023年计划撤销教学点23个，资源整合，落实集团化办学，集中优质资源，提升基础教育的办学水平，从而全面提升教育教学质量；**四是**印发《加强全县中小学提质增效目标管理的指导意见》，跟踪过程管理，对完成及超额完成的学校给予奖励，对没有完成目标的给予处罚，落实奖优罚劣，提升学校管理的主动性和积极性。从基础抓起，小学从三年级开始，关注人均分和及格率的提高上，抓好小学的保底工作；初中严抓教育教学质量的提高，强化基础。2023年中考，全县650分以上411人，较上一年增加47人；600分以上2152人，较上一年增加226人，首次突破两千人大关。小学阶段，全县三至六年级的及格率分别升至82.77%、86.23%、73.89%、78.5%，较上学年有较大幅度提升；低分率分别降至2.34%、2.06%、3.54%、1.87%，较上学年有明显下降。2023年高考，全县被北京大学录取4人，一本过线1640人，二本过线4684人，过线人数和过线率再创新高；6人被录取为飞行学员（其中空军飞行员4人、民航飞行员2人）。全县基础教育成绩逐年稳步提高。

**15.好学校的精进意识不强。**我县十一小、九小等学校办学特色明显，在全市乃至全省较有名气。但这些少量的名校眼界不够宽，局限于县域范围，满足于全县排名靠前。精进意识不强，有的甚至产生躺在功劳薄上的念头，没能将眼光放到全市全省这个大视界，缺少与重点名校比成绩的魄力和勇气；没能真正起到领头羊作用，引导全系统跳出息县对标更大目标。

**整改结果：一是**加强校长培训，搭建平台让更多的校长走出去，学习江浙等地先进的办学理念，打破校长的常规性思维模式，开阔校长眼界，提升校长的办学理念，帮助学校寻找办学优势和突破口，形成独特的教育构想和理念，引领学校不断发展。**二是**逐步推进校长职级制和任期考核制度，调动校长的积极性。**三是**积极开展争创省、市级示范校和特色校活动，推动我县学校创建省、市级名校。2023年，息县第十一小学、息县第二初级中学被评为信阳市义务教育阶段优质教育集团；息县第一小学、息县项店镇第一初级中学被评为信阳市第三批义务教育标准化管理特色学校。

**16.师训股职能没能充分发挥。**没有结合全县教师现状综合考量，统筹做好教师培训的规划和实施。对教师到底缺什么心中无数，无法进行系统性规划和有针对性的精准培训。日常培训交由培训中心承担，师训股只是把培训结果导入系统交差了事。

**整改结果：一是**制定《息县2021—2025年中小学幼儿园教师继续教育培训实施方案》，对今后五年的教师培训工作进行系统规划，明确培训项目，落实培训任务，规范培训管理，严格培训要求。制定《教师教育工作要点》对全年教师教育工作进行统筹安排，印发《息县2023年暑期教师培训工作方案》，利用暑期对全县小学教师进行学科专业培训。7月17日-7月19日，开展《息县2023年暑期信息技术管理员培训》；7月24日-7月26日，开展《息县2023年暑期小学语文学科教师岗位培训》；7月24日-7月26日，开展《息县2023年暑期小学英语学科教师岗位培训》；7月24日-7月28日，开展《息县2023年暑期小学校长、副校长任职资格岗位培训》；8月8日-8月11日，计划开展《息县2023年暑期小学班主任培训》；8月14日-8月18日，计划开展《息县2023年暑期小学数学学科教师岗位培训》；8月15日-8月17日，计划开展《息县2023年暑期心理教师培训》；8月28日-8月30日，计划开展《息县2023年暑期新教师岗前培训》。**二是**落实国培计划、省培计划、市培计划，每年组织中学教师参加不少于60学时的专业发展培训，为农村教师培训骨干教师、学科带头人，带动乡村教师成长，促进中学教师专业发展。**三是**利用秋季开学前一周，集中开展校本培训，培训要涵盖师德师风、学科技能、班级管理，要明确专题，责任到人。教师教育股和师训中心在校本培训期间对培训进行督导，在培训结束后进行评估，评选出校本培训先进单位和先进个人，并把校本培训组织和参与情况作为评选年度教师教育先进单位和先进个人的重要依据。

**17.培训内容和形式单一，效果不佳。**近年来，组织教师培训大多通过网上进行，缺乏有效监督手段。有限的线下培训因一期人数太多，方式仅是让教师听听讲座，缺少必要的互动效果很不理想。激励机制不健全，教师缺乏主动学习的积极性，参加学习只是满足五年一次教师资格认证的需要，真正沉下心来通过学习提升自身素质和能力的教师太少，师资质量令人担忧。

**整改结果：一是**通过评优评先激励教师主动学习。把教师参加各级各类培训作为评选教师教育先进单位的重要依据，倒逼学校大力支持教师参加培训；把主动积极参加培训的教师命名为教师教育先进个人，激励教师主动学习。2022年培育信阳市中小学、幼儿园骨干教师60人；表彰息县2022年度教师教育先进单位21所，先进个人146人。**二是**把主动参加学习，获得继续教育合格证书，作为职称晋升、评选骨干和教师资格定期注册的必备条件，促进教师提高学习积极性。**三是**认真做好乡村优秀青年教师培养奖励计划人选推荐工作，把主动学习、自主发展、业绩突出、能力过硬的乡村青年教师作为主要推荐依据，形成激励机制，激励教师真正沉下心来提升自身素质和能力水平。**四是**做好培训管理、评价。近年来由于受疫情影响、部分培训不得已才通过网上进行，以后全部采用现场培训，实现小规模多层次。做好训前方案拟定，训中管理服务，训后跟踪评价，举办老师能提高的培训。**五是**根据教师培训需求开展培训，让培训内容丰富。创新培训形式如采取培训下乡，将全县分4个片区依次进行，让培训落实有效，可学可用。**六是**加强培训效果，使教师不再是被动听课，要求培训者加强互动，多设计问题，同时辅认互动软件进行支持。**七是**丰富培训内容，7月17日-7月19日，开展《息县2023年暑期信息技术管理员培训》；7月24日-7月26日，开展《息县2023年暑期小学语文学科教师岗位培训》；7月24日-7月26日，开展《息县2023年暑期小学英语学科教师岗位培训》；7月24日-7月28日，开展《息县2023年暑期小学校长、副校长任职资格岗位培训》；8月8日-8月11日，计划开展《息县2023年暑期小学班主任培训》；8月14日-8月18日，计划开展《息县2023年暑期小学数学学科教师岗位培训》；8月15日-8月17日，计划开展《息县2023年暑期心理教师培训》；8月28日-8月30日，计划开展《息县2023年暑期新教师岗前培训》。

**（三）聚焦基层党组织软弱涣散、组织力欠缺问题方面**

**18.工作主动性不足。**有些班子成员缺少围绕全县教育教学工作的主动谋划和思考，工作按步就班。部分股室长习惯听领导安排，工作主动性不强，不能结合职责主动思考和规划本职工作，被动应付。

**整改结果：**加强党的宗旨和党性修养教育，认真制定《2023年息县教体局党组中心组理论学习计划》，组织党的路线、方针、政策学习教育专题学习研讨4次，还有4次专题内容年底完成；召开专题民主生活会。今年以来共计召开专题民主生活会2次，还有2次近期召开。局领导班子成员逐一作个人对照检查，并开展批评与自我批评提高站位讲政治；调动各股室长工作积极性，落实优化股级干部交流轮岗制度，交流轮岗7人。

**19.导向作用不强。**对校长的严管还没建立以教学质量为导向的评价和管理体系，仅以管理工作为主要评价。近几年教体系统没有因教学质量差处理过任何一个校长，有些能力差业绩差的校长非但感受不到压力，就连在全系统大会上表个态都腹诽不已，表现的极不情愿。

**整改结果：一是**组织基教、教研、督导、人事等部门进一步修订完善发展性管理评价方案，充分体现教学质量这个核心。**二是**进一步修订完善《息县中小学校领导人员管理暂行办法》，树立教学质量导向。**三是**开展校长职级制评价改革。目前，已完成对全县所有中小学校长职级答辩工作，三至五级由县教体局综合评定，一、二级由市教体局综合评定。

**20.师德师风问题校长未能担负起监管职责。**教师利用各种方法推销资料的问题在一定范围内长期存在，要求为学生减负但孩子的书包越减越重，社会反映强烈。有些校长对教育事业忠诚度差，不能做真管真严；也有一些自身不干净不敢深管。“微腐败”问题长期存在牵扯了教体局太多精力，会上多次喊但效果很不理想。局党组对校长的监管力度偏弱，对屡有出现的师德师风问题未做到先拿校长说事，从严从重“一案双查”，铁腕处理的手段还不够硬。校长不能一心扑在教学管理上，教师也会慢慢变得无所谓。

**整改结果：一是**与全县各中小学校校长签订《息县中小学校师德师风建设目标责任书》，促进校长把师德师风建设作为学校教师队伍建设的首要地位。**二是**把师德师风建设作为发展性管理评价的重要内容，通过评价促进校长落实师德师风主体责任。**三是**加大对教师违反职业道德行为的查处力度，从严从重“一案双查”。2023年以来，共计发现教育乱收费问题线索5起，处理22人，党内严重警告1人，党内警告1人，诫勉17人，约谈3人，其中处理负领导责任的校长1人，副校长1人。

**21.素质提升能动性差，职业能力严重不足。**教师队伍刻苦学习，努力提升的群体越来越小。有些学校校本教研和培训流于形式，接受专业训练不足使部分教师的职业素养较为低下，甚至难以胜任教学工作。一段时期，局督导室到一个学校检查，发现几位年轻教师根本不懂什么是除法的试商。

**整改结果：一是**开展问卷调查，摸清教师实际需求。**二是**完善《暑期教师培训方案》，明确校本培训具体要求。**三是**成立督导检查组，对全县中小学校暑期集中校本培训进行督导评估，评选校本培训先进个人，作为教师教育先进个人表彰对象。**四是**及时登记校本培训学时，严格审核校本培训学时导入。**五是**设立乡村首席教师，采取“1+10+100”的模式，即1名乡村首席教师协同指导10名乡村骨干教师，示范引领、辐射带动100名乡村教师的专业发展，从而提高教师，尤其是乡村教师的职业素养。在平时的常规教学视导中，重视学校校本教研的检查，加大对教研组集体教研的检查力度，并纳入到业务评价中。

**22.教师队伍敬业和奉献精神有待提升。**教体局未建立起聚焦主业主责的激励导向机制，教师队伍整体思想有所滑坡。部分同志缺乏敬业精神，没有凝心聚力抓教学。不热爱岗位，不钻研教法，工作应付了事；上班来了，上课上了，但效果如何不去过问。当前，我县教育出现一些看似合理的怪相。重视教育的家长愿出高价让孩子到息都、理想，而不愿上免费的公立学校。而我们的校长教师们只是一味抱怨私立学校吃相难看，却极少主动自觉反思，是私立学校教师真的比公立学校教师有水平有能力，还是自己敬业精神出现了问题。

**整改结果：**1.进一步严把教师入口关，提升教师队伍质量；2.加强全县师德师风建设，提高教师思想道德水平；3.加强党风行风建设，注重执纪监督，对违反师德师风的现象严肃处理。为进一步提升教师的敬业和奉献精神，采取如下措施：**一是**开展师德主题教育活动，提升教师的敬业和奉献精神。**二是**开展师德先进典型宣讲和最美教师宣传推介活动，激发广大教师学先进、赶先进的热情。整改期间，共推介白土店中学赵海霞、张陶中学王兰兰、包信中心校雍曼曼等9名师德典型，把他们的先进事迹制成美篇，通过不同的工作群，进行宣传推介，树立好形象，传播正能量。经教体局推介，包信中心校管楼小学教师王立峰，被评为“出彩河南人”之2022十大最美教师，成为信阳市唯一当选的教师。**三是**开展师德先进个人评选活动，树立师德典型。在学校宣传推介的基础上，每年推荐20名左右的市级师德先进个人，评选130名左右的县级师德先进个人，大力弘扬师德精神，树立先进典型。**四是**开展师德考核，强化结果运用。教体局制定下发《息县中小学教师职业道德考核办法（试行）》，学校采取平时考核和年度考核相结合的方式，定期对教师进行师德考核，考核不合格的，在评优评先、职称（职务）晋升等环节一票否决。

**23.优秀教师的辐射引领作用发挥不足。**全县每年都会选拔表彰一批“德艺两馨”模范教师和“名牌教师”，同时也会评出大批中高级教师，但这些优秀教师对教师队伍的示范引领作用没能有效发挥。“青蓝工程”等梯次培养机制建设，没引起教体局党组的高度重视和大力提倡，在全系统未能形成师带徒的良好风尚。

**整改结果：一是**进一步加大“德艺双馨人民教师”“模范教师”和部分高级教师、名师、优秀班主任先进事迹的宣传力度，树立良好导向；**二是**在教学教研、青年教师培养上充分发挥优秀教师的作用。**三是**人事、教研、基础制定对“德艺双馨人民教师”、模范教师和名牌教师跟踪考核制度，督导室配合相关股室跟踪考核。

**24.县管校聘改革步伐迟缓。**当前，我县教师结构性短缺现象十分普遍，乡村和城区学校均感觉缺老师。但从师生比看，我县义务教育阶段在校生122624人，在编教师8000余人，远高于国家规定的1：19的比例。一些学校十几、几十个学生却占用几十名教师，而城区部分学校大班额现象较为严重。教体局党组没能因势强力推进“县管校聘”工作，内部调整不够、挖潜不足、流动性差是造成师资力量短缺的主因，教师结构性缺编的矛盾长期未能有效解决。

**整改结果：**县教体局联合县编办、财政、人社等部门，于2023年3月印发了《息县中小学教师“县管校聘”管理体制改革实施意见（试行）》（息教体文〔2023〕21号），目前县教体局联合县委编办、财政、人社等部门正在积极推进，力争在今年12月底前改革到位。力争从方案制订到具体实施，每个步骤、环节、进展，都能做到实效性和可操作性，促进教师交流和师资均衡，真正把教师资源“盘活”。

**25.打破成规的魄力不够。**全县教体系统不愿干、出工不出力现象具有一定的普遍性，尤其是对50岁以上的股长、校长、副校长实行转岗，不再承担实际工作的现象在全市较为突出，长期形成的惯例积累了一大批在编不在岗教师。局党组缺乏打破成规的勇气，没能着力进行整顿，造成出现一边教师奇缺另一边大批转岗人员闲置的非正常局面。50多岁正是教学经验和人生阅历日臻丰富的时期，尤其中层干部，大多本就是优秀教师。其它地方老教师大多都在教学一线，而我县将成熟优秀人才闲置令人扼腕。部分特殊阶层特权思想严重。一直以来，教体局实行财务人员委派制。但对财务人员的选拔和考核机制不健全，部分财务人员自视清高，将身份定位为校班子成员。有些财务人员与校长矛盾大，其表现甚至比校长还牛。大部分会计长期不担课，每月只是利用几天时间做做账，然后就无所事事。财务股依特权纵容，长期以来局党组也未能从根本上进行整治。

**整改结果：**县教体局联合编办、财政、人社等部门制定出台了《息县中小学教师“县管校聘”管理体制改革实施意见（试行）》，计划利用暑期，要求各学校按照教师聘任管理办法对全体教师实行聘任管理，竞聘上岗；对连续两次落聘的，按照有关规定取消其一线教学资格，调整至其他非教学工作岗位，并按有关规定调整其工资待遇。**一是**制定会计选任和考核制度。对会计的选拔任用提出具体要求。严把会计入口关，将品行好、业务精、能力强的教师充实到会计队伍。对于一些年龄偏大，业务不精，工作热情不高的会计进行转岗。**二是**对于一些存在缺编、缺教师的学校，要求会计人员在干好本职财务工作的同时，担任相应学科教学任务。**三是**加强对会计人员的管理。定期对全县中小学会计人员进行业务和职业道德方面的培训。要求会计人员要牢固树立服务意识、法纪意识、大局意识、学习意识、责任意识和廉洁意识，不断提升会计人员业务能力和职业道德水平。

**26.集团办学、合校并点步子太小。**全县农村中学在校生多在300人左右，任课教师多为几十人，校舍空置教师冗余现象日益凸现。近年来，教体局在合并组建九年一贯制学校方面做了有益探索，取得了一定的成效，但改革的力度还不够，推动不够积极，步子还不够大。

**整改结果：一是**继续加强推行集团化办学进度。下发《关于实施“城乡联盟型”教育集团的指导意见》，县一中、二中等12所城区学校作为试点，分别和曹黄林中学、李塘实验学校等12所农村学校结对子，组建城乡学校联盟。要推进实质性深度融合，促进薄弱校和乡村校全面提升，使闲置教育资源利用最大化。**二是**加大合并组建九年一贯制学校改革力度。积极推进把全县在校生300人左右的农村中学，合并组建成乡镇九年一贯制学校。**三是**加快推进我县中小学教师“县管校聘”改革，利用“县管校聘”改革契机，统筹和指导学校调配好师资，积极解决师资配备不均衡不合理问题。**四是**对全县中小学校进一步进行摸排调研，捞清情况，广泛征求意见。**五是**制定“合点并校”实施方案和“路线图”，建立台账，按照时间节点，积极推进。2023年计划撤销教学点32个，2024年计划撤销教学点9个，2025年计划撤销教学点18个

**27.重视不够教研能力不强。**教体局党组未能探索强化从教学一线选拔优秀教师调整充实教研队伍。教研队伍中大多同志长期脱离教学，偏重理论对教学实践感受不深，指导教学的针对性不强，工作指导既难以让人心服口服，又难以有效提升教学质量。运用好教研成果督导才能树立起权威，但教研室工作不深入，很少向党组提供教研督导的成果，更谈不上成果的运用。部分基层学校对教研工作不重视，选拔的教研员往往不是最有能力的优秀任课教师，可能只是一些有关系不想担课的，有些校长甚至也只是想找个跟班。

**整改结果：**严把县级教研员队伍的准入机制，建立县级教研员下校蹲点教研的常态机制；乡镇教研员严格选拔程序，乡镇教研工作要进行月工作汇报制度，使乡镇教研员真正聚焦学科教研工作中。

**28.干部培养还不理想。**对新提拔使用的教育干部没有及时跟进培养培训，截止目前，还有15位校（园）长，任职之后，未能及时参加全面系统的校长任职培训资格培训和能力提升培训，未取得中小学校长任职资格证书和能力提升培训证书。

**整改结果：一是**按照上级规定，高中校长、幼儿园园长任职资格培训由省级负责，初中校长任职资格培训由市级负责，小学校长任职资格培训由县级负责；**二是**因疫情形势影响，原计划的各类校（园）长培训没有开展，从2022年起各类培训逐渐恢复正常，2023年7月24日-7月28日，开展了《息县2023年暑期小学校长、副校长任职资格岗位培训》；**三是**2022年我县选派了刘臻等9人参加高中校长培训，张启晓等48人参加初中校长培训，罗琳等18人参加幼儿园园长培训，吴锐等12人参加河南省第一期“万名中小学青年校长筑基计划”，1人参加青年骨干校长培育工程，参加批次和选派人数前所未有；**四是**县教体将加强管理，要求新提任中小学校长、副校长必须参加任职资格培训，取得合格证书，实行持证上岗，在职校长、副校长要积极参与各层次的提升培训，并取得培训合格证书，争当骨干校长、名校长、教育专家。

三、持续巩固扩大巡察整改成果

针对县委第一巡察组提出3个方面28个问题，教体局党组通过积极整改，取得了以下实效：**一是问题全部整改到位。**能立即解决的进行了立行立改，不能立即解决的制订好了整改方案，一项一项整改，一个一个解决。**二是问题全部处理到位。**用实际行动让各级领导和社会各界看到了巡察的效果、整改的结果、教育的成果。**三是建立了长效机制。**坚持问题导向,分析和查找产生问题的深层次原因,坚持源头治理,着力根本解决教育系统存在的矛盾和问题。特别是虽经治理，还依然存在的“择校热”“入园难、入园贵”“大班额”“乱收费”“课业负担重”等问题，制定了具体的整改方案和实施意见。下一步，将持续下大力气彻底整改解决。

教体局党组将牢牢抓住这次巡察和整改机遇,不断精准发力,解决问题、固化成果，努力开创工作新局面。**一是**要以党建统领全局,以整改促发展,真正让好作风内化于心、外化于行、固化为制度。**二是**要以改革促提升,结合上级教育综合改革文件精神，制定好我县关于中小学生“五项管理”、落实“两减”、课后延迟服务、县管校聘、集团化办学、校外培训机构整治等专项工作实施方案，凝心聚力,务实重干,办好人民满意的教育。**三是**持续营造风清气正的政治生态、争先进位的工作姿态、干事创业的精神状态，实现教育风气持续好转，努力开创全县教育发展新局面。

欢迎广大干部群众对巡察整改落实情况进行监督．如有意见

和建议，请及时向我们反映。联系方式：0376-5951993;邮政信箱：息县教育体育局巡察整改办公室;电子邮箱：jtjdfb2022@163.com。

 中共息县教育体育局党组

 2023年8月7日