课程实施

1.时间：2024年4月16日

|  |
| --- |
| **殷墟大邑商+国防教育基地一日研学安排** |
| **时间** | **主要内容** | **备注** |
| 一天 | 上午 | 7:30 | 乘车前往殷墟博物馆新馆——大邑商 | 车程约30分钟 |
| 8:00 | 抵达殷墟博物馆新馆——大邑商 | 大邑商 |
| 9:00 | 现场教学：走进“探索商文明”展厅。展厅介绍了从发现甲骨、发掘殷墟遗址至今的百余年间，一代代考古工作者把殷商王朝的兴衰荣枯，从史书中的文字变成了镌刻于大地之上的实证，使人们得以从宫殿、王陵遗址，甲骨文，青铜器，古车马等一件件文物中探寻中华文明的起源，追溯文明发展脉络。 |
|
| 10:00 | 现场教学：“伟大的商文明”展馆中，同学们参观学习了商代在政治、军事、农业、手工业、文字、都邑建设等方面的伟大成就,也借此了解到殷商社会的政治、经济制度和日渐丰富的文化生活。多个精美绝伦的珍贵文物在这个展厅里首次亮相，向人们诠释着早在三千年前繁盛的城市文明、完善的礼乐文明、发达的青铜文明、灿烂的文字文明以及高超的手工业技术。 |
| 11:00 | 现场教学：“世界的商文明”展厅。战争动乱时期的特殊性，致使我国不计其数的珍贵文物流失海外，其中就包括殷商时期的文物珍品。但它们同样也在异国他乡发挥着光和热，将中华文明传播到了全世界，在人类文明史的发展和研究上起到了不可估量的推动作用。 |
| 12:00 | 乘车赴曹操高陵（途中用中餐） |
| 下午 | 12:30 | 营养午餐 |  车程约30分钟 |
| 13:00 | 学校开营仪式 | 曹操高陵研学基地 |
| 13:30 | **典颂观礼-对话曹公**在高陵广场魏武挥鞭曹公雕像前，由研学团队组织学生进行开营活动，之后学生们身着古装汉服，由博物馆专业主持人带领齐声朗诵“观沧海”。在这充满历史文化氛围广场，学生感受了历史的厚重、诗歌的魅力。知识不再是书页上短短几行字，是满满的仪式感。 |
| 14:00 | **三国主题情景演绎**由讲解老师带领至两侧观台观看演出。通过实景演出节目《望梅止渴》、《武王点兵》等，抓住学生的天性，风趣的演出节目，将历史典故、中华文化的智慧传递给每一位同学。 |
| 15:00 | **遨游三国-走近魏武王**由博物馆讲解老师带领学生们参观游览，整个博物馆的游览学习不再是枯燥的单向输入，在充满文化氛围的曹操高陵遗址博物馆中轻松愉快的互动，让学生们了解曹操高陵的历史背景、文化内涵及考古发现，增强学生对三国历史文化的认识和理解，以及对文化遗产的热爱和保护意识，引导学生树立正确的历史观和文化价值观。 |
| 16:30 | **5D影院-刺激观影**有讲解老师带领至5D影院进行观影活动。利用座椅特效和环境特效，模拟了电闪雷鸣、风霜雨雪、爆炸冲击等多种特技效果，将视觉、听觉、嗅觉、触觉和动感完美地融为一体，从而使学生们全身心地融入到剧情之中，并由此推出一系列影片《曹操》、《过山车》等，让学生们体验一场虚幻仿真、惊心动魄的冒险旅行。 | 　 |
| 　 | 　 | 17:00 | **迷宫挑战-勇闯华容道**由讲解老师带领至华容道进行迷宫挑战活动。这是一场挑战智慧与勇气的较量。在神秘的迷宫中，孩子们需要开动脑筋，解开谜题，探寻出口，激发思维之灵动，携手共创团队之辉煌。每一步前行，都伴随着成功的喜悦，这不仅是对智力的磨练，更是对历史的深刻感悟。 | 　 |
| 　 | 　 | 17:30 | 返回停车场，研学活动结束，返程 | 　 |

工作要求：

研学活动前准备：

1.举行班主任培训会

2.各班举行动员会，激励学生做好准备，更好地参加活动。

3.临行前安全教育。

4.活动中携带物品:背上书包，带上本和笔，带水；

5.注意事项:注意交通安全，到达目的地后，加强文明环保教育，注意引导学生记录研学内容。

6.活动延伸:活动结束后，提升学生认识自然、认识社会的能力，培养学生的社会责任意识和勇于创新的精神，提升学生社会实践的能力。