

办理结果：A

是否同意对外公开：是

濮阳市华龙区教育局文件

华龙教字〔2024〕55号

签发人：李本刚

濮阳市华龙区教育局 关于对区九届人大五次会议第46号建议的 答复

武胜滨代表：

您提出的关于“中小学开设心理健康教育课程，加强学生心理健康教育”的建议收悉。经与区卫健委共同研究，现答复如下：

随着经济社会的快速发展和开放社会多元化思想文化的冲击，对教育环境的影响更加复杂。中小学生在学习生活、人际交往、升学就业等方面常常会遇到各种各样的心理困惑和问题，如得不到正确引导和解决，就会使其无休止地陷入紧张、焦虑、担忧等不平衡心理状态中。近年来，为解决和避免这些情况，区教育局不断采取有效措施，从提高师生的

心理素质入手，切实加强心理健康教育，创新观念，注重实践，积极营造一个“尊师重教”的社会氛围，为广大中小学教师创设健康的工作环境，使学校成为一个和谐、温馨的乐园，老师乐教，学生乐学，有力地促进了素质教育的全面实施。我们的主要做法是：

一、加强队伍建设

建立健全以专职心理健康教育教师为核心，以班主任和兼职教师为骨干，全体教职员工共同参与的心理健康教育工作机制。进一步提升中小学校心理辅导室建设标准，充分发挥心理辅导平台作用，及时对心理出现障碍的中小學生进行心理疏导和跟踪指导。

二、加大专兼职心理教师培训力度

去年4月、5月，市教育局先后组织了两次心理专业技术培训活动，我区安排了近30人教师进行培训，分别是正念培训和意象沙屈实操技术培训，通过培训，使从事心理健康教育的教师提高对心理健康教育重要性的认识，掌握进行心理健康教育所具备的知识和能力。今年针对华龙区心理健康教育培训工作也正在筹备中。

三、开设心理健康教育课、活动课或专题讲座

加强学生心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质，全区各学校按照要求上好心理健康教育课并列入教学计划，全面提高教育效果和育人质量。今后将根据不同年龄阶段学生的身心发展特点及需求，开发适合的地方教材、校本教材及配套相关教学资源，

构建科学系统的心理健康教育课程体系。同时，注重心理健康教育在班级管理和学科教学过程中的渗透，积极引导教师在各学科教学中遵循心理健康教育的规律，将适合学生特点的心理健康教育内容有机渗透到日常教育教学之中，注重挖掘学科体系中蕴含的心理要素。要求班主任在班级日常管理工作注重建立良好的班级心理环境，关注师生关系、同学关系、学习成长、制度文化等要素建设，定期召开心理健康教育形式的班会课。

四、及时干预，精准提供有效的心理辅导

充分发挥华龙区教育系统心理健康工作志愿服务队作用，指导学校开展心理健康教育工作，并对个别有严重心理障碍的学生，及时干预指导并及时识别需要转介到专业心理咨询机构或医学心理诊治部门的案例，并建立跟踪反馈制度。

五、建立家校社关爱心理健康协作机制

教育部门要求各学校利用不同渠道向家长普及心理健康教育知识，为家长提供促进孩子健康发展的具体方法。要求学校每年至少开展一次面向家长和学生的心理健康教育，充分利用校外教育资源开展各种有益于中小學生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，拓宽心理健康教育途径。并充分发挥相关职能部门、群团组织、社区街道等各自优势，建立广泛的社会支持系统，形成关爱心理健康协作机制。

六、优化中小學生精神衛生診療機制

一是華龍區衛健委加強基層醫療機構心理健康服務建設，充分發揮醫療機構和專業心理健康服務機構優勢，主動發現心理疾病患者，提供規範的心理疾病診療服務。精神衛生專業機構要為其他醫療機構和心理健康服務機構提供精神衛生技術指導。二是華龍區衛健委依托精神衛生專業機構提升心理健康服務能力，鼓勵和引導綜合醫院開設精神（心理）科。基層醫療衛生機構普遍配備專職或兼職精神衛生防治人員。精神衛生專業機構充分發揮引領示範作用，對各類臨床科室醫務人員開展心理健康知識和技能培訓。

七、下一步打算

在今後的工作中，區教育局將繼續完善“四個機制”，科學規範地開展中小學心理健康教育工作。

一是完善心理健康教育機制。要建立常態化推進心理健康教育工作制度和措施，將心理健康教育作為每一名教職員工的必修課，作為每年教師培訓的必備內容和教師的必備素養；建立區域性的中小學心理健康教育聯席工作機制，將心理健康課列入必修課內容，注重安排形式多樣的生命教育、挫折教育等。2025年，中小學每校至少配備1名專（兼）職心理健康教育教師，鼓勵配備具有心理學專業背景的專職心理健康教育老師，配備的學校比例達到95%，中小學校要加強心理輔導室建設，完善師生聯系和同伴互助制度，以常

态化、长效化的制度机制提升心理健康教育水平。

二是完善心理危机预防机制。要成立学校危机干预工作领导小组，建立工作预案，做好中小学生心理危机预防工作；构建学校、班级心理辅导网络，定期开展心理辅导，普及心理知识。每学年要开展1次心理筛查，建立“一生一策”心理成长档案，特别是要建立特殊学生档案，发现问题，及时预警。要鼓励教师经常与学生进行沟通交流，开展谈心谈话和家访，特别是对遭遇家庭重大变故、重大挫折及出现明显情绪异常等情况的学生，要进行重点关注和“一对一”帮扶，及时给予疏导干预，防止极端行为发生。

三是完善协同育人工作机制。要把学习宣传贯彻《家庭教育促进法》作为重要任务，健全多部门联动和学校、家庭、社会协调育人机制，聚焦影响学生心理健康的核心因素、关键领域和重要环节，补短板、强弱项，系统强化学生心理健康工作。要通过教师家访、家长会、学校开放日、主题宣传活动等形式载体，加大家庭教育指导力度，引导家长正确处理亲子关系。要深入推进“双减”工作，全面落实素质教育理念，坚持五育并举，加强校园文化建设，广泛开展劳动教育、体育运动和艺术实践活动。

四是完善督导考评机制。要将学校心理健康教育情况纳入责任督学督导范围，推动各学校把心理健康教育工作落到实处。要重点压实学校主体责任，对校内出现学生非正常死

亡事件或事故的，倒查领导责任和工作责任，严肃进行追责问责，切实维护校园安全稳定。

深入开展“河南省心理健康教育宣传月”活动。根据《河南省教育厅办公室关于开展2024年河南省中小学心理健康教育宣传月活动的通知》文件精神，各学校以心理健康教育宣传月活动为抓手，制定详细的活动方案，积极创新载体，做到校校有行动、人人都知晓，创造良好的心理健康氛围。

感谢您对我们工作的关心和支持，请继续提出宝贵意见！

2024年5月9日

（联系人：于法勇，联系电话：0393—4497370）

抄送：华龙区人大常委会选工委（6份），华龙区委区政府督查局（2份）

华龙区教育局

2024年5月9日印发

附件 3

人大代表建议、政协委员提案办理情况 征求意见表

人大 建议 编号	46号	政协 提案 编号		满 意 程 度	满 意	基 本 满 意	不 满 意
承 办 单 位					✓		
意 见	同意 代表（委员）签字： 成胜滨						
备 注	1、请代表、委员在“满意程度”的三项中，选择其中一项在下面空格中打“√”。 2、请代表、委员将具体意见填写在“意见”栏中，内容较多可加附页。 3、请承办单位将“征求意见表”附在建议、提案答复后及时报区人大选工委或区政协提案委、华龙区委区政府督查局						

