

安阳市殷都区理工中等专业学校 质量年度报告（2024 年）

内容真实性责任声明

学校对安阳市殷都区理工中等专业学校质量年度报告
(2024 年) 及相关附件的真实性负责、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签字):

[Handwritten signature]

2025 年 1 月 6 日

目 录

前 言	1
1 人才培养	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	3
1.3 学生管理	3
1.31 体制机制健全	3
1.32 学风建设	4
1.33 学生活动	4
1.34 社团活动	5
1.35 安全教育	6
1.4 满意度	6
1.5 心理健康	7
1.6 家校共育	7
1.7 技能竞赛	7
1.8 职教高考	8
2 文化传承	8
2.1 专业设置	8
2.2 课程设置	9
2.3 教学改革	10
2.4 教材建设	10
2.5 师资队伍	11
2.51 教师结构	11
2.52 教师队伍建设	11
2.53 “双师型”教师培养	12
2.54 班主任队伍建设	12
2.6 校园文化	13
3 校企合作	14
3.1 校企共育	14
3.2 订单培养	15
3.3 质量保障	16
3.31 机制健全	16
3.32 共建实训基地	16
3.33 实习管理	16
3.4 经费投入	17
4 服务贡献	17
4.1 服务经济社会发展，提升就业质量	17
4.11 就业基本情况	17
4.12 主要措施	18

4.13 下一步打算	19
4.2 服务地方发展，促进创新创业	21
4.21 职业生涯规划	21
4.22 以赛促训	22
4.23 课证融通	23
4.24 技能工作室	23
4.3 服务产业发展，加大培训力度	23
4.31 技能培训	23
4.32 工匠学院	24
4.33 社区学院	24
4.4 服务乡村振兴，巩固脱贫攻坚成果	25
5 发展保障	26
5.1 国家、地方政策落实	26
5.2 学校治理	26
5.21 机制健全	26
5.22 人事管理	27
5.3 质量保证体系建设	27
5.31 教学管理	27
5.32 德育管理	28
5.33 财务管理	28
5.34 教科研管理	29
5.35 后勤管理	29
5.36 安全管理	30
5.37 信息化管理	31
5.4 经费投入	31
6 面临挑战	31
挑战 1	31
挑战 2	32
挑战 3	32

前 言

安阳市殷都区理工中等专业学校于 1997 年建校，原名河南省安阳县成人中等专业学校。学校占地面积 195 亩，现有两个校区，以水冶校区为总校，以蒋村校区为分校，是安阳市殷都区人民政府投资建立的公办中等职业学校。学校业务包含但不限于中等职业学历教育和职业技能培训及考试等工作，是河南省重点中等职业学校和中等职业教育特色学校、河南省高水平中等职业学校和专业建设工程学校、河南省标准化中等职业学校。2024 年度，学校先后荣获全国青少年足球特色校、2024 年河南省武术进校园试点学校、2023 年度安阳市中等职业学校教育教学质量评估优秀奖、殷都区学生军训工作先进单位等荣誉。

2021 年 7 月，殷都区人民政府批准同意“安阳市殷都区理工中等专业学校新建校（殷都区职教中心）项目”建设，用地面积 259.3 亩。2023 年 9 月，新校区项目建设正式开工。目前，项目建设进度稳步推进。

学校内设 7 个处室、5 个学部，分别为：校长办公室、教务处、政务处、总务处、实习实训处、招生就业处、宣传教育处，和电子信息学部、财经商贸学部、艺术设计学部、机电交通学部、综合学部。学校的文化核心为“志为大国工匠”，学校精神为“匠心精神”，校训为“德馨艺精 笃学力行”，校风为“爱国爱校 文明创新”，教风为“崇德博学 理实相融”，学风为“学知践行 朴

实勤奋”，坚持“品位高端、特色鲜明、职教品牌、中州名校”的办学目标和“为学生的终生发展奠基 为经济社会发展服务”的办学宗旨，采取“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位、以素质为核心”的办学方略和“老师在做中教、学生在做中学、理论课电教化、专业课动手化”的办学特色，实现“升学有希望、就业有保障、创业有本领、发展有前途”的培养方向。

1 人才培养

1.1 党建引领

学校党支部组织机构健全，有办公场所、活动阵地，配备了电脑、打印机、办公桌椅和档案柜等设施，有兼职的党务工作人员负责党建日常工作。2024 年度，学校实施党组织领导的校长负责制工作扎实推进，加强了党对教育教学工作的全面领导，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真开展《中国共产党纪律处分条例》学习教育，规范进行“三会一课”，深入开展党风廉政教育，实施“三重一大”等相关议事决策制度。党建工作与学校教育教学工作深度融合，以“规范殷都”建设为契机，推进“规范理工”建设，促进制度规范、工作规范、管理规范，保证了学校各项工作的行稳致远；组织广大教职工参与“我为强市建设做贡献”大讨论活动，明确工作目标，清晰工作任务，教书育人与家乡建设相结合，确保了学校各项工作的开展能深入实践，理论联系实际。各项学习和活动中，党支部成员和广大党员干部充分发挥先锋模范作用，引领全校教职工积极投身学校教育

教学活动，学校政治生态风清气正，思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效，全校师生理想信念更加坚定，工作、学习积极性显著提高。

1.2 立德树人

学校教育是培养学生德智体美劳全面发展的重要阵地，立德树人是教育的根本任务，旨在培养学生正确的人生观、价值观和世界观，使其成为全面发展的社会主义建设者和接班人。学校组织学生参与志愿者服务、社会实践等德育活动，培养学生的奉献精神 and 道德素养，提高学生的社会责任感；组织学生参加各类文体活动、社团组织等，培养学生的团队合作意识和沟通能力；开设创新创业课程专业实践课程，培养学生的创新精神和实践能力；开展心理健康教育，加强学生心理健康辅导，引导学生树立积极健康生活观念，促进学生身心健康全面发展；开展主题班会教育活动、开设思想道德课等，加强学生思想政治教育，提升学生思想道德素质。

1.3 学生管理

1.3.1 体制机制健全

学生管理是学校管理系统的重要组成部分，学校推动学生教育及管理工作的科学化、理论化、规范化，有目的、有计划、有组织地对学生进行各种教育。学校成立有学生管理工作领导小组，校领导为组长、中层和班主任为成员，形成学校、学部、班级三级管理体系。学校先后完善了《殷都区理工中专班级考核制度》

《殷都区理工中专学生会章程》《殷都区理工中专学生教官管理手册》《殷都区理工中专学生违纪处分条例》等学生自治管理制度，实施学生自治，组织分校学生会和教官队伍、学部学生会、班委会三级，以行为习惯养成为中心，对全校学生进行管理、检查、评比、巡查等工作。对学生干部实行准军事化管理，定期开展学生干部培训和思想纪律教育，培养和提高学生干部能力和素质，规范学生干部的职责和权限，增强学生干部服务意识和大局观念，保证了学生管理的有序进行，提升了学生整体管理水平。

1.32 学风建设

学校高度重视学风建设，将其纳入学校整体工作规划，建立健全各项制度，通过校园网、宣传栏、讲座、座谈会等多种形式广泛宣传。2024年度，学校成功举行殷都区职业教育活动周启动仪式，举办殷都区中学领域团员发展工作观摩交流会，组织校园文化宣讲活动，开展法治教育进校园报告会、“劳模精神”进校园，校歌传唱等，创设全校爱职教、爱学校、爱工作、爱学习的浓厚氛围。开展丰富多彩的主题活动，有班级文化宣讲、学科知识竞赛、读书分享会、主题征文、主题手抄报、国旗下的演讲、教师节表彰等，为学生树榜样、立目标，达成扬正气、强信心目标。各项活动的开展，为学生营造了安全、和谐的学习、生活氛围，在全校形成了良好学风，取得了优异成绩，促进了学校良性发展。

1.33 学生活动

学生活动是学校开展各种教育的良好载体，它在丰富学生生活、增强知识积累、培养多种能力、增加自信心和凝聚力等方面有显著的效果。学校组织开展了丰富多彩的德育、文体活动、讲座等，如：赴汤阴岳飞庙和林州红旗渠开展研学游、“理工大舞台”学生才艺展演、“热爱安阳 强市有我”主题演讲和征文活动、“青春接力 强市有我”团课培训、爱老敬老“送戏到家”学雷锋主题活动、“八封信”入坛仪式、劳模进校园活动、“科技报国·强国有我”报告会、“五四”和“一二·九”歌咏比赛、拔河比赛、学雷锋活动月、世界读书日朗诵比赛、“九·一八”防空演练、甲骨文操比赛、校运动会、反诈法治报告、特色主题班会、高三学子成人礼、敬老院慰问、班级文化宣讲、教室文化建设、“市长杯”足球比赛、课间操比赛、军训会操比赛、文明宿舍评比、迎国庆联欢会、师生联谊篮球赛、学部团支书美篇制作大赛、技能大赛等等，满足学生学习、生活需求，增强学生素质培养，促进学生健康成长。

1.34 社团活动

学生社团活动是学校德育建设的重要途径之一，它能培养学生多种能力，促进学生全面发展。学校十分重视学生社团工作开展，制定出台了《学生社团工作方案》，要求学生每人都要有社团，每年进行社团备案更新，学生社团数量逐年提升。学校安排每周三下午固定为社团活动时间，并对活动情况进行检查，每学期末展示社团成果，对优秀社团进行奖励。同时，学校鼓励和支

持学生社团积极参加省、市文明风采和技能大赛，2024 年度，学生社团参加省、市两赛成绩优异，获奖 129 项。社团活动丰富了学生课余生活，营造了良好校园文化氛围，提高了学校知名度和影响力。

1.35 安全教育

安全工作，教育为先。学校加大安全教育力度，采取多元化教育方式，定期和突击进行安全隐患排查，定期进行安全工作研判。每周升旗集会，总结上周安全问题，对本周的安全工作提出要求，增强学生安全意识；每周五课间集会，进行假期安全提醒和教育；每周班会开展不同安全主题专题教育；每次早、课间操结束，分学部开展相关安全教育。教育内容包含交通安全、网络安全、心理健康、饮食安全、防溺水、用电安全、消防安全、意外伤害、防欺凌、传染病、其他相关专题教育等，提高学生安全防范意识，减少安全事故发生，促进学生的身心健康发展。

1.4 满意度

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“德馨艺精、笃学力行”的校训，办人民满意的职业教育，以立德树人、促进就业为宗旨，注重日常教学狠抓学生思想道德教育和政治素质培养，对教学楼、宿舍、食堂、实训等场所进行了文化布置，营造“时时受教育，处处受感染”校园文化氛围，学生思想政治素质健康、积极向上，有理想、有目标，政治参与意识强，参加党团组织活动积极性高。

通过对学生进行问卷调查，对校园文化满意度进行评估。经统计，师生对学校满意度均在 90%以上。

1.5 心理健康

心理健康教育目标是提高全体学生的心理素质，促进学生人格的健全发展。学校逐步完善了心理咨询室基础设施，配备了 3 名专业心理咨询师，定期开展学生心理健康主题讲座；开展班主任心理健康知识培训，提升班主任解决学生简单心理问题能力；鼓励班主任及科任教师积极考取心理咨询师证，逐步打造一支专业的心理健康教育队伍；开设《心理健康课程》，提升学生心理健康教育水平；建立重点学生心理健康档案，心理辅导教师和班主任定期谈话谈心促进学生健康成长，构建和谐文明校园。

1.6 家校共育

家校共育可以使家庭教育和学校教育协同互补、互相促进、协调发展。学校成立班级、学部、学校三级家长委员会，在学校管理中加强与家长委员会成员的联系，采用家长会、学校开放日、家委会进校园等形式，增加家长对学校教育环境、教育措施的了解，收集家长对学校工作的建议；通过家访活动了解学生成长环境，共同维护学生身心健康，促进学生全面发展。2024 年度，学校分学部召开家长会 15 次，邀请到会家长约 4000 余人。

1.7 技能竞赛

学校秉承技能和升学并重理念，多措并举鼓励师生积极参加各级各类技能竞赛活动。学校引企业入校，加强学生技能学习指

导，引导学生积极实践，提高学生技能水平和综合素质，培养高技能人才。组织多样竞赛活动，展示学生风采，多方面挖掘学生兴趣爱好，提升多样技能，促进学生全面发展。2024 年度，师生参加省技能大赛、省市“文明风采”竞赛，共计获奖 130 项（其中一等奖 23 项，二等奖 55 项，三等奖 52 项），364 人次获奖（学生 265 人次，教师 99 人次），同时学校获安阳市“文明风采”竞赛优秀组织奖。

1.8 职教高考

学校积极响应国家职业教育改革政策，鼓励学生参加高考，升入高一级学府继续深造，提高知识认知水平，向高技能人才方向继续努力。具体实施办法为：一、二年级打牢基础，三年级根据课程标准和学生实际情况，调整和修订学习计划，尊重学生意愿分流，学生通过参加单招和对口高考两种形式，进入大专和本科院校继续学习深造。经过教师和学生辛苦努力和不懈奋斗，2024 年度，参加考试人数 957 人，录取 571 人，录取率 59.66%；其中专科上线 533 人，占比 55.69%，本科上线 38 人，占比 3.97%。

2 文化传承

2.1 专业设置

学校目前开设 20 个专业，分别为：计算机应用、计算机平面设计、数字媒体技术应用、电子电器应用与维修、数控技术应用、焊接技术应用、汽车运用与维修、无人机操控与维护、建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术、会计事务、城市轨道

交通运营服务、电子商务、绘画、音乐表演、新能源汽车运用与维修、市场营销、运动训练、大数据技术应用。学校按照《中等职业学校专业设置管理办法》和省教育厅《中等职业学校专业设置管理办法实施细则》要求，编制有《安阳市殷都区理工中等专业学校专业设置“十四五”规划》，建立有适应社会发展需要、产业升级、科技进步的专业建设指导、动态调整机制。

学校建设有3个专业群，分别为：电子与信息专业群、交通运输专业群、财经商贸专业群。电子与信息专业群为省“双高”骨干专业群，核心专业包含：计算机应用、计算机平面设计、电子电器应用与维修专业。各核心专业都有明确的定位，面向特定的“服务区域”，培养的专业能力有明显区分，对应产业链和岗位群中不同岗位能力。各专业已成功构建以“工作过程和岗位职业能力要求”为导向的课程体系，制定有科学、规范的专业人才培养方案和专业教学计划，依据每门核心课程建立课程改革团队，及时更新课程结构和课程内容，教研组负责课改难题攻关。

2.2 课程设置

学校着眼于培养学生适应社会发展需要和终身发展需要的核心素养，高度重视课程建设，按照教育部规定课程设置标准开设公共基础课程和各专业所需专业技能课程。公共基础课程开设有思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、公共艺术等必修课程。学校根据课程标准和专业需求安排教学，还开设有劳动教育、中华优秀传统文化教育、国防教育、心理健

康教育、安全教育等课程，以满足学生成长需要。根据学校办学条件、办学特色、学生多样化发展以及当地经济社会发展需要，各专业专业技能课程均开设了专业基础课程和专业核心课程，培养学生专业基本知识、核心知识和技能知识，适应未来职业发展需求，具备全面职业素质和技能。

2.3 教学改革

学校教学设施齐全，以培养学生适应社会发展需要和服务学生终身发展为目标，创新育人方式，深化课程教学改革，大力推行实施高效课堂教学模式。其教学过程完全以学生为中心，精心设计“导学案”为课题主线，广泛使用小组合作教学、项目教学、案例教学、模拟仿真教学、场景教学等先进教学方法，把课堂还给学生，教师起引领、评价作用，教学手段信息化，学生自主学习网络化，实现课堂“有意思、有意义和高效率、高效益”，称为“两有两高”课堂，简称“高效”课堂。高效课堂改革的实施，提高了学生学习积极性、主动性。专业技能课教学在引入“两有两高”课堂改革的同时，以技能大赛、“文明风采”竞赛训练即“两赛”为抓手，坚持“教师在做中教 学生在做中学”，极大的激发了学生学习兴趣，促进了学生良好学习习惯不断形成。

2.4 教材建设

我校严格按照《职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则》要求，成立了教材指导委员会，征订和使用国家、省编制教材目录内教材，保证了教学工作的顺利实施，

为教学质量的稳步提高打下了坚实基础，提供了有力保障。学校建立有信息技术与专业知识相融合的专业教学资源库，配备有完善的校园网络，共享信息化课程、虚拟仿真实训系统和数字图书馆资源等数字化教育教学资源。数字图书馆现有数字图书 10 万册。

2.5 师资队伍

2.5.1 教师结构

全校教职工 236 人，其中专任教师 232 人，高级讲师 50 人，占比 21.5%；“双师型”教师 182 人，占比 78%；专业课教师 144 人，占比 62.07%；在校学生 4179 人，师生比为 1:18.09。

2.5.2 教师队伍建设

学校重视师资队伍建设工作，构建了教师队伍专业化发展机制，将教师队伍的质量提升和轮训制度纳入规范化和常态化管理，引导教师跟踪产业发展、行业需求和职业岗位的前沿变化，不断提升教职工的理论素养、实践技能和教学水平，以适应现代化的职业教育发展需要。学校鼓励教师按专业、学科范围组成团队，开展团队建设和“青蓝工程”活动，以老带新、传帮带、师徒结对等方式，促进教学团队高效运转，引领青年教师得以尽快成长，实现教师梯队发展。2024 年度，学校举办校内培训、校外培训，线上培训、线下培训，理论学习、企业实践，阶段培训、讲座培训等多样教师培训，共计培训 232 人次。教师队伍成长迅速，参加市级优质课获奖 4 人次，教学能力大赛获奖 1 项；参加河南省

中等职业教育教学设计与展示交流活动获奖 4 人次，其中 3 人进入全国交流活动；省级职业教育教学课题项目立项 3 项，省级终身教育课题项目立项 1 项；市级职业教育教学课题项目结项 4 项，立项 2 项。

2.53 “双师型”教师培养

学校强化专业课教师、实习指导教师和文化基础课教师培训，鼓励教师积极参加国家级和省级各类培训和企业实践，加快推进专业骨干教师培养，坚持“让骨干教师支撑骨干专业，让骨干专业支撑特色学校”的人才强校战略，提升专业课教师实践技能，提高“双师型”教师占比，充分发挥“双师型”教师对学校发展的引领和支撑作用。2024 年度，选派 2 人参加省级“双师型”教师培训，163 人深入企业一线，参加企业实践活动，51 人通过河南省“双师型”教师认定，成为河南省中职学校“双师型”教师。

2.54 班主任队伍建设

加强班主任队伍建设是提升学校德育工作水平的重点工作，学校制定了《殷都区理工中等专业学校班主任培育提升工作方案》，修订了《殷都区理工中等专业学校班级管理考核办法》。学校成立德育工作领导小组，以校长、副校长为组长，组织对班主任队伍进行选拔和考核，不断督促班主任改进工作方法，探索班主任工作新思路、新途径。学校成立了“匠心琢玉”名班主任工作室，依托名班主任工作室，定期开展学习讨论，探索德育工

作规律，探寻自身特色，打造一支知识、经验不断更新的高素质、高水平班主任队伍。学校重视班主任队伍的成长，定期开展培训和班级管理沙龙经验交流活动，培训采用“请进来，走出去”方式，邀请专家为班主任作专题讲座和组织班主任外出参观学习，提高班主任队伍的理论水平，开阔班主任眼界，拓展班级管理思路。2024 年度，实现班主任全员培训和老新班主任传帮带；有关班级管理课题研究项目，市级以上立项 3 项；参加省级班主任能力大赛，两个团队获三等奖。

2.6 校园文化

学校重视校园文化建设，在校园、大厅、走廊、部门办公室、教室，用雕塑、版面、师生作品、绿植展现出学校文化和专业特色；制作优秀教师、优秀毕业生版面，展现优秀师生风貌风采，引领示范在校学生成长进步。学校每一块墙壁，一草一木，一墙一角，都成为教育学生的活教科书，实现“提升校园文化品位，强化校园文化育人功能”。学校坚守“志为大国工匠”文化核心，营造“匠心”精神文化氛围，倡导“爱国爱校 文明创新”良好校风，开展技能大赛和文明风采大赛，以学部为单位开展各项特色竞赛活动，以赛促学，实现“老师在做中教，学生在做中学”的教学特色，如：校园文化主题宣讲、主题征文、成人礼暨高考冲刺誓师大会、学习标兵评选、教学知识竞赛、书画比赛、书法竞赛、“1+X”证书选拔考试、甲骨文操比赛、趣味运动会、歌

咏比赛、职教活动周展示活动等，创造出“时时受教育，处处受感染”的育人环境。

3 校企合作

3.1 校企共育

学校校企合作机制健全，成立校企合作指导委员会，坚持走校企合作道路，积极探索校企深度融合、引企入校，探索工学结合、校企共育的人才培养模式，为学校文化核心“志为大国工匠”变现提供了坚实的保障。本学年共有校内外校企合作单位 50 余家，实习学生 1304 人，实现每个专业均有合作企业满足学生实习需要。学校与沙钢集团安阳永兴特钢有限公司等一批企业建立了长期、紧密的合作关系，这些企业提供了足够的实习岗位，保障了相关专业学生的实习实训需要。学校各专业对应部分合作企业如下表：

安阳市殷都区理工中等专业学校各专业对应校企合作实训基地

序号	专业	对应合作企业
1	数控技术应用	沙钢集团安阳永兴特钢有限公司、歌尔股份有限公司、长城汽车股份有限公司
2	焊接技术应用	
3	计算机应用	河南冠宇网络建设有限公司、河南向上科技有限公司、开封住成电装有限公司、华道信息处理（苏州）有限公司、河南鸿兴网络文化传媒有限公司、安阳鸿客网络有限公司
4	计算机平面设计	
5	数字媒体技术应用	
6	大数据技术应用	
7	电子电器应用与维修	河南汇丰管业有限公司、健鼎（无锡）电子有限公司
8	会计事务	安阳启晟企业管理咨询有限公司、安阳智慧账务咨询服务有限公司、安阳宜信财务服务有限公司、安阳大广运输有限公司
9	市场营销	

10	建筑工程施工	河南筑宵建筑工程有限公司、河南省海皇新材料科技有限公司、安阳迈驰工程机械有限公司、河南洹立建设工程有限公司、河南力诚环保科技有限公司
11	建筑工程造价	
12	建筑装饰技术	
13	运动训练	河南匠哲艺术培训有限公司
14	音乐表演	安阳市殷都区童林幼儿园、安阳市翔华幼儿园有限公司、河南中贤教育科技有限公司、安阳星起点艺术培训有限公司、安阳县大胖广告传媒信息中心、安阳迎之春艺术培训有限公司
15	绘画	
16	汽车运用与维修	安阳金达汽车销售服务有限公司、河南省车之慧汽车修理有限公司、常州昌瑞汽车部品制造有限公司、长城汽车股份有限公司、安阳市鸿鑫华扬汽车销售有限公司
17	新能源汽车运用与维修	
18	无人机操控与维护	安阳全丰航空植保科技股份有限公司、安阳农飞客农业科技有限公司
19	城市轨道交通运营服务	河北铁众教育科技有限公司、河南动高餐饮管理有限公司、安阳通顺物流运输有限公司
20	现代通信技术应用(5G)	广东南方通信建设有限公司、恒隆通信技术有限公司
21	电子商务	河南弘贤教育科技有限公司

3.2 订单培养

学校注重学生实践技能培养质量，注重与企业资源、信息共享的“双赢”模式，不断深化课程改革，积极推进人才定做，不断扩大“订单培养、工学结合、顶岗实习”的合作层次，增强人才培养的针对性、实效性，适应社会与市场的需要，利于学校和企业长期发展。我校先后与河北铁众科技有限公司、安阳市宝捷汽车贸易有限责任公司、安阳市众捷汽车贸易有限责任公司、安阳市盛世汽车贸易有限公司、安阳全丰航空植保科技股份有限公司、安阳金达汽车销售服务有限公司、郑州双泽美丽家匠心建

筑工程有限公司、江苏普海文化传播有限公司签订校企合作“订单”式人才培养协议书，开展深度合作，培养学生 248 人。

3.3 质量保障

3.31 机制健全

学校成立校企合作专业指导委员会，成立校企合作工作领导小组，办公室设在招生就业处，负责日常工作开展，各学部成立校企合作专业指导委员会分会，实行两级管理机制。协调、指导、监督校企合作具体教学管理、协议签订、项目管理、后期评估等事宜，确保校企合作各项工作顺利开展。

3.32 共建实训基地

学校引企入校，与安阳全丰航空植保科技有限公司合作投资建立了无人机实训基地，与河南弘贤教育科技有限公司合作投资建立了电子商务实习基地，与河南匠哲艺术培训有限公司合作投资建立了建筑装饰实训室，与河南向上科技有限公司合作投资建立了现代通讯技术实训室，有效保障了学生实习实训工作的开展。

3.33 实习管理

学校严格按照教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和教育厅关于印发《进一步加强职业院校校企合作办学和实习管理工作的办法（试行）》的通知要求，做好学生实习工作，要求全校学生必须按要求真实、足额完成规定实习教学计划，并将实习学生全部录入“河南省职业院校实习备案管理平台”，按平台要求处理与企业签约、学校分配实习指导教师、

购买保险、实习到岗、实习鉴定评价、处理实习投诉等各管理环节业务，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，促进职业技能与职业精神高度融合，努力将每一名学生培养成为能升学、能就业，同时具有现代职业素养的技能型人才，实现职业教育培养目标。

2024 年度，以学生自主实习为主，应实习学生 1304 人，完成实习学生 1302 人，占比 99.85%。

3.4 经费投入

2024 年度，学校投入校企合作费用 62 万余元，确保校企合作工作正常开展，保障了学校专业建设和学生岗位实习工作进行。

4 服务贡献

4.1 服务经济社会发展，提升就业质量

学校坚持以“为学生终身发展奠基、为经济社会发展服务”为宗旨，适应安阳市经济社会发展和殷都区人才战略需要，提供全方位的服务。2024 年度，在全社会就业矛盾突出、毕业生就业压力持续增大的情况下，学校认真贯彻落实国家和省市有关毕业生就业工作的方针、政策及文件、会议精神，在上级主管部门和领导的关心指导下，在全校教职员工的共同努力下，圆满完成毕业生就业工作。

4.11 就业基本情况

总体情况。2024 届毕业生 1297 人，就业 707 人，升学 571

人，19 人未就业，就业率 98.54%。

总体流向。机关 1 人，事业单位 9 人，国企 7 人，民企 414 人，其它 242 人。按就业地域分类：本地 551 人，异地 122 人。按升学层次分类，本科 38 人，专科 533 人。

就业类别。企事业单位就业中，第一产业 35 人，第二产业 123 人，第三产业 515 人。

4.12 主要措施

高度重视。学校对毕业生就业工作高度重视，成立校部两级领导小组，就 2024 届毕业生就业专项工作做出全面安排部署。全面落实“一把手”工程，校长负总责，学校和学部联动，主管校长、学部主任、专业教师均纳入学生就业工作体系，分工合作，协同联动，加大经费投入、人员投入，全校动员、全员参与、全力以赴，在校内形成促进学生就业工作不落下一人的良好氛围。

深化改革。人才培养质量直接影响就业质量观念在全校达成共识，学校加大以市场为导向的人才培养模式改革力度，积极推进教育教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。

增强服务能力。当前就业形势，增强就业指导服务工作能力意义重大。学校组织就业指导教师开展集体备课、听课、评课、课件竞赛和校外培训学习等活动，提高就业指导教师的业务水平；组织骨干教师参加校外高层次就业指导课程培训，推进就业“两课”（就业指导课和职业生涯规划教育课）教育教学改革与创新，探

索新形势下的我校学生职业发展与毕业生就业指导课程体系，提高就业“两课”教学质量。就业指导过程中，注重毕业生就业技能实训，积极开展创业教育，增强毕业生创业意识。

研究与宣传结合。学校结合当前就业市场及各级政策，设立开拓就业市场队伍，加大对毕业生就业情况分析研究，及时整理汇总、研究分析相关信息，组织相关单位和部门以“开展集中学习+召开专题会议+制作宣传海报”等方式通告，对毕业生就业状况进行全面了解和认识，为各部门工作开展提供科学详实依据。

开拓就业市场。在上级部门的大力支持下，学校坚持“走出去，请进来”，进一步改革创新机制，充分调动各方面积极性，大胆尝试、积极探索多种方式，广泛开拓毕业生就业市场。一是精心设计、编印毕业生推介资料，通过网上线下各种渠道寄至多家教育及企业单位；二是及时抓住校企合作和跟踪管理学生实习等期间与各家企业对接机会，积极向企业推介毕业生或邀请企业来校招聘；三是联合校内各单位，分批分组奔赴多个地区走访校友及企业，积极推介毕业生，并诚邀各类型用人单位到学校召开中小型招聘会。

4.13 下一步打算

加大保障力度，建构长效机制。与目前省市同类学校就业工作保障力度相比，我校仍需进一步加强工作。按国家及省市有关文件要求认真落实“三到位”，逐步建立学生就业工作的考核评价制度和就业与招生、培养联动机制等，增强就业工作“一把手”

工程的实效性，真正落实“三个适度挂钩”要求，不断推动全员参与就业工作长效机制的建设和完善。

强化市场导向，增强人才适配度。当前学校就业数据反馈，毕业生竞争力仍需进一步提高。学校要全面研判经济社会发展、产业结构调整 and 转型升级发展形势，建立和完善就业与招生、培养联动机制、全员参与就业工作机制，推动教育教学改革；全面提质增效，结合社会需求和专业特点，创新人才培养模式，下大力气培养适销对路的应用型人才；切实加强实习、就业基地建设，适当延长和科学安排专业见习、实践活动时间，充分利用顶岗实习等活动，强化就业技能培训，提高学生实践操作能力；建设优质学生实践活动平台，以各种竞赛为载体，结合专业特点，全面提升学生综合素质。

增强指导实效，实现充分就业。学生主体意识是影响就业的重要因素。众多个案反馈分析，学生职业目标不明确，缺乏职业生涯规划，导致学习动机不强、职业素养不全、就业竞争力不高。很多学生就业主体意识淡薄，就业观念陈旧，积极性主动性不高，“等、靠、要”思想严重，甚至对自己的就业不闻不问。就业指导水平不高，也是影响学生就业的重要因素。需加强就业指导教师队伍建设，打造就业指导课程开发和就业指导活动品牌，增强就业指导实效。加大经费投入、建立就业激励机制，培养和唤醒学生职业理想，有效帮助广大学生正确了解自我、认识自我，确

立正确的就业目标，更新就业观念，了解就业环境、市场需求及发展趋势，努力提高职业素养，实现充分就业。

创新市场开拓，提高岗位质量。近年来，尽管学校为毕业生提供的就业岗位数量和质量均不断提升，但与毕业生的就业意愿相比，就业市场的开拓仍有待加强，就业岗位质量亟待提高。学校要结合各专业的就业状况，进一步调动全校教职工的积极性，增加各具体专业岗位就业信息量供给，加大专业教师与社会相关行业联系密切度，充分了解学情，为毕业生提供更多更好的就业岗位。另外，历届校友也是就业市场的宝贵财富，充分利用各种方式争取获得他们的支持，拓宽信息渠道和来源，做到想尽千方百计、走遍千山万水、道尽千言万语，为毕业生就业质量提高提供坚实保障。

创新服务平台，拓展信息发布渠道。当前就业工作信息化的迅猛发展趋势，需要我校就业工作也应与时俱进，实现与社会同步。招聘场所的多媒体设备、学校信息发布户外电子屏幕、就业信息移动网络发布平台等的增设亟待解决，也为我校就业工作走上健康发展的快车道、实现“幸福理工”添砖加瓦。

4.2 服务地方发展，促进创新创业

4.2.1 职业生涯规划

职业是个人谋生的重要手段，是中职学生个人发展和学校发展的重要课题，学校重视学生未来发展和中职教育之后的人生规划，按照《中等职业学校思想政治课程标准》，在进校的第一年，

就足额开设《心理健康与职业生涯》课程，引导学生入校就确立个人事业目标，并选择实现事业目标的职业，对职业、工作、社会进行认识 and 了解，对个人个性和兴趣有充分的认知和把握，对家乡、家庭环境、行业发展动向和机遇有所了解，编制相应学习计划，并对每一步骤的时间、顺序和方向制定出基本措施，高效行动、灵活调整。同时，学校根据学生的具体目标调整学校教学和培训计划，有针对性地开展相应教育教学活动。引领学生从所学专业角度，了解相关职业群，了解即将从事的职业和今后的晋升路径，从发展的角度，了解职业对从业者的职业素养要求，了解就业和创业在职业生涯发展中的作用，从中职生的角度，了解怎样为成才打下良好的基础，去争取美好的未来。

4.22 以赛促训

学校以“升学有希望 就业有保障 创业有本领 发展有前途”的培养方向，坚持走技术创新、品牌创新、服务创新、管理创新、组织创新、渠道创新之路，不断探索提升学生技能培养创新之路，依托各级各类技能竞赛、“文明风采”竞赛和“1+X”证书考试和职业技能等级证书，采取“以赛促训”实训教学手段，突出“教练结合、提升技能”，全面激发学生的求知欲和探索精神，创设情境，培养学生的学习能力、专业技能、实践能力、岗位迁移能力和创新创业等能力。2024 年度，学校成功举办第十八届“文明风采”竞赛、技能大赛，组织竞赛项目共 30 项，学生 1013 人参赛，527 人获奖，其中直接选拔优等生 30 人，一等奖 219 人，

二等奖 278 人；63 名教师荣获竞赛组织工作先进个人。

4.23 课证融通

学校全面贯彻全国教育工作会议精神，围绕学生能力发展需求，将 1+X 证书考试和职业技能等级认定与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进证书考试与日常教学的有机衔接，深化教师、教材、教法“三教”改革，推动“两有两高”教育教学改革，实施课证融通教学，提升职业教育质量和学生就业创业能力，促进学生全面发展。

4.24 技能工作室

我校建设有张春生、薛相叶、张新明三个校级电子电器应用与维修专业技能名师工作室，核心成员共 7 人，组织师生参加省技能大赛，获奖项 20 个，其中学生组 17 个（一等奖 6 个、二等奖 10 个、三等奖 1 个），教师组 3 个（二等奖 2 个、三等奖 1 个）。

4.3 服务产业发展，加大培训力度

4.31 技能培训

学校积极响应各部门要求，充分发挥职业学校培训职能，助推殷都区落实省、市“人人持证 技能社会”建设工作培训任务落实，满足行业人员持证上岗需求。依托学校职业技能等级认定（院校类和社会类）评价机构，对全校师生及社会人员开展培训及考试取证工作。2024 年度，先后对全校师生开展培训 8582 人

次，组织 2710 人参加“1+X”证书相关培训和职业技能培训，2650 人获得相关职业资格证书，为他们创业就业提供了有力支撑。

4.32 工匠学院

为进一步推进产业工人队伍建设改革工作，落实省委“人人持证、技能河南”的工作部署，大力培养高素质产业工人队伍发挥好工会“大学校、大平台、大阵地”的重要作用，区工会在我校开办了工匠学院。工匠学院采取“管理运营中心+理工中专+参与培训的机构+区各行业、企业实训基地”的运行模式。学院整合理工中专的办学资源为一体，长期合作开展工学结合培训，参与培训的各机构（部门），主要由有培训任务的政府部门和具备培训职能的社团等组织组成。工匠学院采取短期、中期、长期等不同的培训方式进行，为了给全区职工群众提供强有力的智力保障，除由各培训部门（机构）和各企业自主培训时聘请的专业辅导老师或技术骨干、技能人才外，还将邀请安阳工学院、安阳师院、安阳市委党校、安阳职业技术学院的老师为职工授课或为企业提供菜单式服务。

4.33 社区学院

为服务殷都区终身教育工作开展，满足社区居民终身学习需求，促进殷都区“学习型”社会建设工作，2019 年，学校加挂“殷都区社区学院”牌子，开展社区教育工作。社区学院承担着社区教育、职业培训、社会服务等多方面的任务，开展社区教育工作，为社区居民提供技术和生活服务。2024 年度，学校组织

专业教师，一是到社区开展消防、卫生防疫、文明礼仪知识宣传，提供心理健康教育，开展书法、器乐、绘画、手工制作学习辅导；二是进行职业培训，为居民提供合唱、集体舞培训，为居民普及电视、空调、洗衣机、抽油烟机、电动自行车、汽车等常用电器及代步工具的日常维护知识；三是开展社会服务，多次组织学生到西街敬老院开展慰问活动，到社区举行文艺联欢活动，积极参与镇政府、区政府、区政协等单位举办的春节联欢会。

4.4 服务乡村振兴，巩固脱贫攻坚成果

学校积极服务乡村振兴工作，成立了校长为组长的帮扶工作责任组，在殷都区伦掌镇伦掌村开展脱贫攻坚成果巩固工作，负责 14 户 30 人的帮扶工作，学校结合村委会，召开专门会议，学习掌握上级政策，走访入户，掌握每一户特点，因户施策制定帮扶计划；采取宣讲帮扶政策、谈心、聊天话家常、开展节日慰问、整理户容户貌等与帮扶对象交朋友；帮助伦掌村兴伦合作社销售小米、红薯粉条、香油、蜂蜜等农产品；帮助落实教育医疗资助、救助，解决生活困难等，让帮扶对象切实感受到党和政府的温暖，提高了他们的幸福指数和满意度。学校帮扶工作得到区政府、伦掌镇政府及伦掌村认可，帮扶对象满意率达到 100%。

2024 年度，学校严格按照上级文件开展助学金评选工作，全年共计资助 877 名家庭经济困难学生，校内建档立卡脱贫户、边缘户、监测户学生资助实现应享尽享，零差错，确保不让任何一名学生因家庭经济困难失学，通过教育促进乡村振兴。

5 发展保障

5.1 国家、地方政策落实

学校认真贯彻落实党的教育方针，执行上级有关职业教育的要求与指示，以《教育法》《职业教育法》《教师法》等法律法规规范学校的办学行为，自觉履行社会责任，积极对接当地产业布局与发展，融入当地经济社会发展的总体规划之中，办学自主权得到了积极落实，教师编制进行了科学核算，制定了提升办学水平的实施方案并认真加以落实，为学校教育教学工作的可持续发展打下了坚实基础。2024 年度，学校通过了河南省“高水平中等职业学校和专业建设工程”的绩效评价省级复核工作，严格执行省、市有关招生政策实施阳光招生，完成学校招生计划，按要求进行新生学籍录入和在校生学籍管理，严格落实各项资助政策，完成了上级下达的各项培训任务。学校办学行为规范，各级政府资金保障到位，促进了学校健康快速发展。

5.2 学校治理

5.2.1 机制健全

学校坚持党支部领导的校长负责制管理体制，校长负责全面工作，内设机构健全，学校成立有党支部、校委会、教职工代表大会、工会组织，由书记、校长负责学校全面工作，实施“三重一大”相关议事决策制度，领导职责分工明确，定期召开党支部会议、党员大会、校务会议、教职工大会、教职工代表大会、工会会议、学部教师会议等，实行学部、班级两级管理模式，各学

部在学校职能部门的指导下，各自负责本学部的教育教学等日常管理工作。学校治理结构完善，认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，办学政策和制度全面，部门目标责任清晰和考核办法科学，办学自主权强，办学行为规范，政务公开透明，干部管理制度严格，日常运行顺畅，无违法违纪行为，社会影响良好。

5.22 人事管理

学校严格根据办学规模变化，人社和教育行政部门要求，落实教师编制政策，按照殷都区教育局等四部门《关于加快推行中小学教师“县管校聘”管理改革的实施意见》，做好县管校聘工作，落实全员聘任、绩效管理，教师聘任结果与评优、评先、职称晋升挂钩。以学校《章程》为统领，制定了完善的教师管理、学生管理、财务管理、班级管理、学部（处室）管理、档案管理等制度。学校严格落实钉钉考勤、请销假、出国审批等工作，通过处室和督导办协作完成课堂督查工作，警戒不得参加有偿家教、规范网络行为等，切实加强人事管理。按照学校绩效管理办法，本着“多劳多得、优绩优酬”和公开、公正原则，依据完成工作量和取得的实绩等方面，分教干、教师和工勤岗位进行严格考核，做到奖励性绩效工资激励作用最大化，受到广大教职工拥护和支持。

5.3 质量保证体系建设

5.31 教学管理

教学管理特色化。教学管理体现职教特色，制定具有职教特色的教学管理制度，实行专业学部管理，倡导“以赛促教、以赛促学”，实施“两有两高”课堂教学，积极探讨具有职教特色的考试改革。建立教学质量监控体系，专业学部负责制、集体备课制、量化考评制、学生评教制，指导学生参与教学管理，加强教学常规管理，促进过程优化。开展优秀教师、优秀教育工作者等评优评先活动，在教师节进行大力表彰，营造干事创业的工作氛围，调动了教师工作的积极性。

5.32 德育管理

为全面落实立德树人根本任务，学校始终把提升学校德育工作水平放在重要地位来抓。德育工作机制健全，制度完善，成立了学校德育工作领导小组，制定出台了德育特色品牌培育方案和相关实施方案《殷都区理工中等专业学校八封信入坛活动实施方案》《殷都区理工中等专业学校优秀传统文化实施方案》等。制定了班主任能力提升方案，专门成立了名班主任工作室，开展了班主任经验交流会、读书会等提升班主任能力水平，并对班主任进行了全员培训，大力提升了班主任业务能力和班级管理水平。通过认真落实各项德育措施，逐步形成了学校“八封信”角色德育特色品牌；收集汇编了《殷都区理工中等专业学校德育特色案例》和《殷都区理工中等专业学校德育故事集》。

5.33 财务管理

财务管理科学化。学校严格落实上级及本校财务制度，对学校资金使用做到“科学预算、规范报销、合理采购、平衡收支”，确保资金实际使用按预算执行。学校成立校产管理委员会，配备专业人员，严格校产采购、验收、入库、保管、赔偿等有关手续，落实财产管理责任制，建立学校资产账册，实施环节审批、登记制度，实行“学校一处室一班级一个人”四级责任管理，并及时追究相关责任人责任，确保财务管理科学。

5.34 教科研管理

根据学科特点，设立 10 个教研组，贯彻“科研兴校”指导思想，提高教师教科研水平，提升教学质量。适应中等职业教育教学“知识+技能”新形势，开展学生技能比武竞赛月活动，1000 名学生参加活动，提升学生岗位职业能力。2024 年度，学校在殷都区人民政府、安阳市科学技术协会、殷都区科学技术协会的大力支持下，成立了安阳市殷都区理工中等专业学校科学技术协会，并成功召开学校科协第一次代表大会，为学校教科研工作上台阶提供了平台。

5.35 后勤管理

后勤管理服务化。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地做好各种帐务核算，做好固定资产的清点、核实工作。学校

严格执行食堂工作人员和食品卫生相关规章制度和检查制度，强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期进行业务培训，建立安全责任制，落实“四个最严”管理要求，做到警钟长鸣、防微杜渐。学校食堂为河南省中小学校一级食堂，各种硬件设施和管理制度完善，有专职食堂管理员，每日有中层以上领导陪餐。按上级要求，实行了明厨亮灶工程，使食堂的每一个角落、每一个操作置于学校和社会的监督之下。定期征求学生意见，不断提高饭菜质量，增加品种，经常对学生进行食堂满意度调查，满意率均在 96%以上。

5.36 安全管理

学校安全组织结构健全，安全工作责任制度健全，分工明确，责任到人，定期进行安全工作研判。成立各类安全工作领导小组，完善了安全考核奖惩细则及安全工作制度，安全治理做到了网络化、制度化、标准化。学校开展丰富多彩的安全教育活动，每周升旗仪式上周进行安全总结，每周五进行假期安全提醒，每周一次的主题班会，定期和突击进行安全隐患排查。聘请司法人员进校园开展法制、安全教育，包括消防、意外伤害、涉毒、涉诈、防艾滋病等，以案说法，确保入脑入心。学校重视防灾减灾工作，定期进行疏散演练。学校关注学生心理健康教育，关注学生特别是重点学生的身心健康。2024 年度，学校实施“三全”管理机制，教职员工全员值班，定岗定职定责。学生自治管理是

我校安全管理工作中的重要一环，学校构建学生教官和学校、学部、班级三级学生干部的自我管理体系，加强培养、提高能力、明确职责，形成了学校学生自治管理特色。

5.37 信息化管理

信息化管理网络化。学校积极开展信息化教学。所有教室都配备了多媒体，所有教师均能运用教育信息化手段开展课堂教学和网络教学。适应信息社会发展和教学改革需求，学校努力探索“互联网+教学”，通过学校微信公众号定期发表学校信息，实时更新动态。

5.4 经费投入

学校经费主要为免学费收入和财政拨款，区政府按不低于普通高中生均财政拨款标准足额拨付并逐步提高，保障学校发展。学校建立健全了财务和资产管理制度，严格按照学校财务管理制度和殷都区财务管理制度执行资金收支；专项资产管理，学校明确资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理项目资金。政策性经费、生均拨款、项目投入经费等能及时到位，并严格按财务制度执行，保证了财务、资产管理的规范、科学、合理、执行有效。

6 面临挑战

挑战一

教科研结构不完善。学校虽成立有校级技能名师工作室、名班主任工作室，但由于近年来市、区教育行政部门未开展职教名师、学科带头人、骨干教师、名师工作室、名班主任工作室培育评选等活动，缺乏市、区级学术技术领头人，教科研发展动力不足。今后，我校将加强与市、区教育行政部门沟通，积极开展职教名师、学科带头人、骨干教师、名师工作室、名班主任工作室培育评选等活动，形成合理完善的市、区、校级教科研梯队。

挑战二

校企合作不够深入。校企合作虽然解决了学生实习实训途径，但仍停留于较浅层面，未取得实质性突破。学校开设专业不能与当地产业融合，服务地方经济建设水平有待提高。下一步，我校将严格落实企业筛选，优选专精特新企业。学校将寻求符合资质要求、具备更强实力的公司，由学校组织考察、党委会研究决定后，进行合作。不断完善校企合作运行机制，深化合作内容和形式，与合作企业共同开发课程和开展教学，将产业需求更好融入人才培养全过程，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。同时，将教学与生产实际结合，与服务当地经济结合。如汽修实训车间对外进行维修业务、无人机专业对外喷洒农药、电商专业开设直播营销当地特产，这样，既增强了我校服务地方经济社会发展的能力，又能在合作过程中产生经济效益，提高企业积极性。

挑战三

校内实习实训条件不足。近几年社会到达学生人数高峰，学校要满足殷都区学生职业教育需求，每年按要求落实招生任务，在校生人数连年增长。现今学校处于新校在建未建成过渡阶段，又面临各级财政困难现状，学校新校项目建设进度放缓，两旧址建设投资也显得略为尴尬，近几年学校超负荷运转，投资受限，制约学校发展，造成学校实习实训基地、设备陈旧，数量不足，难以匹配学生人数增长和教育教学需求。

中等职业教育质量数据表

附件 1 记分卡

附件 2 满意度调查表

附件 3 教学资源表

附件 4 服务贡献表

附件 5 国际影响表

附件 6 落实政策表

附件 1

安阳市殷都区理工中等专业学校计分卡

指标	单位	2024 年度
毕业生人数(人)	人	1297
毕业去向落实人数(人)	人	1278
其中：毕业生升学人数(人)	人	571
升入本科人数(人)	人	35
毕业生本省去向落实率(%)	%	81.90%
月收入(元)	元	3330
毕业生面向三次产业就业人数(人)	人	673
其中：面向第一产业(人)	人	35
面向第二产业(人)	人	123
面向第三产业(人)	人	515
自主创业率(%)	%	0%
毕业三年晋升比例(%)	%	22.3

附件 2

安阳市殷都区理工中等专业学校满意度调查表

指标	2024 年	调查人数	调查方式
毕业生满意度	98.82%	170	网上问卷
其中：应届毕业生满意度	98.52%	110	网上问卷
毕业三年内毕业生满意度	99.12%	60	网上问卷
用人单位满意度	97.50%	55	网上问卷
家长满意度	100%	387	微信小程序

附件 3

安阳市殷都区理工中等专业学校教学资源表

指标	单位	2024 年度
生师比	：	18.09： 1
“双师型” 教师比例	%	78%
其中： 高级 “双师型” 教师比例	%	4.30%
高级专业技术职务专任教师比例	%	21%
专业群数量	个	3
专业数量	个	20
教学计划内课程总数	门	201
	学时	63568
其中： 课证融通课程数	门	16
	学时	5060
网络教学课程数	门	0
	学时	0
校企合作课程数	门	0
	学时	0
专业教学资源库数	个	11
其中： 国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
校级数量	个	11
接入国家智慧教育平台数	个	0
在线精品课程数	门	120
	学时	37951

在线精品课程课均学生数	人/门	35
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
省级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数	门	1
校级数量	门	119
接入国家智慧教育平台数	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	4
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数	个	0
编写教材数	本	4
其中：国家规划教材数	本	0
校企合作编写教材数	本	0
新形态教材数	本	0
接入国家智慧教育平台数	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1300
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
生均教学科研仪器设备值	元/生	3536

附件 4

安阳市殷都区理工中等专业学校服务贡献表

指标	单位	2024 年度
毕业生初次就业人数	人	707
其中：A 类：留在当地就业人数	人	551
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	22
C 类：到中小微企业就业人数	人	414
D 类：到大型企业就业人数	人	7
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数量	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	35
非学历培训学时	学时	442
公益项目培训学时	学时	442
非学历培训到账经费	万元	0

附件 5

安阳市殷都区理工中等专业学校国际影响表

指标	单位	2024 年度
开发并被国外采用的 职业教育标准、资源、装备数量	个	0
其中：标准数量	个	0
专业标准数量	个	0
课程标准数量	个	0
资源数量	个	0
装备数量	个	0
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人	0
国际技能大赛获奖数量	项	0

附件 6

安阳市殷都区理工中等专业学校落实政策表

指标	单位	2024 年度
全日制在校生人数	人	4179
年生均财政拨款水平	元	0
年财政专项经费	万元	1210
教职员工额定编制数	人	289
教职工总数	人	236
其中：专任教师总数	人	232
思政课教师数	人	13
体育课专任教师数	人	14
美育课专任教师数	人	28
班主任人数	人	76
参加国家学生体质	人	4312
其中：学生体质测评合格率	%	64.89%
职业技能等级证书	人	2685
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教 融合实践中心数量	个	1
聘请行业导师人数	人	5
其中：聘请大国工匠、	人	0
行业导师年课时总量	课时	2400
年支付行业导师课酬	万元	18.75
年实习专项经费	万元	1.49
其中：年实习责任保险经费	万元	0