息县教育体育局 2024 年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

2024 年，息县教育体育局在县委、县政府的正确领导下，深入贯彻党中央、国务院关于政务公开的决策部署，坚持以人民为中心的发展思想，积极推进政府信息公开工作，不断提高政府工作的透明度和公信力。通过加强组织领导、完善工作机制、强化监督考核等措施，确保了政府信息公开工作的顺利开展。

(一) 主动公开：全年围绕教育体育领域重点工作，主动公开了包括政策文件、机构设置、招生入学、教师招聘、困难学生资助实施情况、县域义务教育均衡发展等群众关心的信息。全年在各信息发布主渠道主动公开发布各类信息共计 100 余条。

(二) 依申请公开：2024 年，我局未收到依申请公开信息，未发生因违反政府信息公开工作规定而出现复议、诉讼情况。

(三) 政府信息管理：组织领导进一步加强。同时公开程序进一步规范。严格落实“三审三校”工作机制，按照《息县政府信息公开保密审核制度》，进一步规范信息编辑、审核、发布等程序，进一步加强涉密信息管理。

(四) 政府信息公开平台建设：依托政府网站、“息县教育”微信公众号、“息县教育体育局抖音官方账号”等平台，就教体领域各项行政办事事项所需“六要素”广泛宣传。同时，加强与群众的互动交流，及时回应社会关切。

(五) 监督保障：成立了教体局信息宣传工作领导小组，召开专题研究会，安排部署相关工作，细化目标，责任到人，切实完成上级安排各项工作任务。同时，定期开展涉及社会主体及公民个人隐私信息泄露的排查工作，切实维护好政府机密和公民个人信息的安全。2024 年我局未发生政务公开责任追究情况。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	7	0	7
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	1047		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		

行政事业性收费	130.0682

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计	
		自然人	法人或其他组织						
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他		
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0	0	
	(二) 部分公开 (区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形)	0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1. 属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2. 其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3. 危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4. 保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5. 属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6. 属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7. 属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8. 属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1. 本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
		2. 没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3. 补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1. 信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2. 重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3. 要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
		4. 无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息		0	0	0	0	0	0	0	
(六) 其他处理	1. 申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0	
	2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0	
	3. 其他	0	0	0	0	0	0	0	
(七) 总计		0	0	0	0	0	0	0	
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	0	

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

在实际操作中，教育领域政务公开仍存在问题，针对这些问题，可以规划下一步的改进打算。

一是思想认识不足。部分干部职工对政务公开的重要性认识不足，存在怕公开、烦公开的惯性倾向，导致主动公开意识不强。

二是组织建设薄弱：局政务公开工作通常由办公室兼职负责，缺乏独立设置的政务公开科室和专职人员。相关业务人员配备不足，且对政务公开的相关政策理解不深、业务不精，影响了政务公开的质量和效率。

三是公开内容不全面：政务公开信息内容单一，缺乏人民群众关心的公共事务的决策依据类公开信息。

四是政策解读力度不足：教育政策文件公开较少，且政策解读力度不大，解读形式和角度相对单一。缺乏图文、动画等多样化的解读方式，导致群众对政策的理解不够透彻。

五是公众参与度不高：政务公开工作缺乏与公众的互动和反馈机制，导致公众参与度不高。涉及面广、社会影响大的政策在制定过程中未能充分听取和采纳社会公众的意见。

下一步打算：

一是加强思想认识：提高干部职工对政务公开重要性的认识，增强主动公开意识。加强政务公开工作的宣传和培训，提升业务人员的专业素养和责任意识。

二是完善组织建设：成立政务公开工作专班，配齐配足专职人员力量。加强与相关部门的沟通协调，形成工作合力，提升政务公开工作的整体水平。

三是拓展公开内容：对照相关条例和目录规范要求，完善政务公开信息的发布内容和格式。加强人民群众关心的公共事务的决策依据类信息的公开，如招生入学、教师招聘等。

四是提高公众参与度：加强与公众的互动和反馈机制，及时回应社会关切和热点问题。涉及面广、社会影响大的政策在制定过程中要面向公众征求意见，充分听取和采纳社会公众的意见和建议。

五是加强监督与考核：建立健全政务公开工作的监督检查机制，确保各项制度得到有效执行。将政务公开工作纳入绩效考核体系，作为评价工作绩效的重要指标之一。

六、其他需要报告的事项

按照《国务院办公厅关于印发〈政府信息公开信息处理费管理办法〉的通知》（国办函〔2020〕109号）规定的按件、按量收费标准，本年度没有产生信息公开处理费。