

# 科学教育资源包方案

教育活动名称: \_\_\_\_\_

教育活动类型: \_\_\_\_\_

项目开发单位: \_\_\_\_\_

项目设计人: \_\_\_\_\_

## 一、概述

---

---

---

---

## 二、教学对象

教学对象为该资源适用的学习对象，要对学习对象的学习特点做具体分析，阐明该资源对于该对象的适用性。

1. 本教育活动适宜的受众人数： \_\_\_\_\_

2. 本教育活动针对的具体教学对象： \_\_\_\_\_

3. 教学对象的学情分析： \_\_\_\_\_

---

---

## 三、教学目标

高中学段学科按照《普通高中课程方案和语文等学科课程标准》（2017年版2020年修订）要求，围绕学科核心素养对教学目标进行设计和描述；义务教育学段学科按照《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》各学科课标要求，围绕学科核心素养进行设计和描述，从学科科学观念、科学思维、探究实践、态度责任四个方面对教学目标进行阐述。

## 四、教学重难点

描述本堂课的重点与难点，并作简要分析。

1. 教学重点： \_\_\_\_\_

---

2. 教学难点: \_\_\_\_\_

## 五、教学场地与教学准备

1. 教学场地: \_\_\_\_\_

2. 教学准备: \_\_\_\_\_

3. 活动总时长: \_\_\_\_\_

## 六、教学活动设计与实施

描述课堂教学活动的环节、步骤和详细过程。首先提供教学活动设计流程图，之后再依据教学活动设计流程图具体描述每个环节的活动步骤以及设计意图。教学活动设计流程图要体现教学过程的基本环节及其顺序，可使用框图和箭头的形式进行表述。

1. 教学活动设计流程图:

2. 活动步骤以及设计意图:

### 第一阶段: XXXX

阶段目标:	
教育活动脚本	设计思路
创设情境	学情分析
问题导入	设计意图
	教学策略

## 第二阶段：XXXX

阶段目标：	
教育活动脚本	设计思路
创设情境	学情分析
问题导入	设计意图
	教学策略

## 第 N 阶段：XXXX

阶段目标：	
教育活动脚本	设计思路
创设情境	学情分析
问题导入	设计意图
	教学策略

## 七、教学评价与反思

描述课堂教学评价的方法与评价工具。教学评价应紧密围绕教学目标。在反思中，要总结本堂课的教学效果和教学经验，分析亮点和创新之处。可通过专家评语、学生反馈、教师个人反思等体现。

---

---