

六、省级及以上新闻媒体报道

6.1 《生命的高度在于精神的挺拔》（人民日报客户端）

生命的高度在于精神的挺拔

人民日报客户端 赵志疆 2026-04-07 21:45 浏览量213.6万

近日，一名男子靠双手撑地、蹒跚赶路视频，让扎根边疆的乡村医生幸创业悄然走进公众视野。



镜头里的幸创业，只能依靠双手撑地，一点点挪动瘫痪的下肢，每一步都非常艰难，但他却总是乐呵呵的，目光坚定。这位连正常行走都无法实现的乡村医生，在新疆喀什地区莎车县白什坎特镇红旗社区，扎根基层，为当地群众守护健康——幸创业和老乡在当地开了家24小时诊所，坚持为残疾人免费看病，对家庭困难人员等也按最低标准收费。





命运对李创业似乎格外残酷。7个月大时，李创业就因感染骨髓炎引发小儿麻痹症致下肢瘫痪。这为他的成长蒙上一层阴影：别人随手就能完成的事，他要付出无数努力；别人抬脚就能走过的路，他要双手助力，一步一步艰难丈量。

生活中的李创业，并不屈从于命运的苦难，是个当之无愧的强者。他刻苦求学，一路考上医专、完成专升本，最终圆了学医梦。此后，他不远千里奔赴新疆，以半公益的方式守护一方百姓健康。更让人动容的是，他早早主动办理了遗体无偿捐献手续，表示愿为医学研究尽一份力。“自己受过苦，不想别人再和自己一样难”，李创业朴素的话语，道尽了刻在骨子里的柔软与善良。

网友盛赞李创业，不仅仅是赞叹他在困境中不低头、在挫折中不退缩的意志，更是感动于他“因为自己淋过雨，所以想为别人撑把伞”的品质。面对网友赞誉“我比先生高一米，先生高我过昆仑”，李创业却直言拔得太高了，承受不起，“我的人生并不及格，但我一直在努力做一个有价值的人”。



1月14日，李创业在喀什地区莎车县白什坎特镇巴扎开展义诊。

对于身体残缺、命运多舛的李创业而言，他能够凭借自身努力完成学业、自食其力，已然不易。而他的追求显然不仅如此，他用残缺的身躯扛住苦难，更心怀感恩，走出了一条温暖他人的人生之路。李创业在莎车县的诊所开业不足三个月，但有不少村民通过相互介绍前来就医。诊所里的护士说，“他跟病人不像医生和患者，倒像是自家人。”家人般的感情，建立在彼此尊重、互相理解的基础上，而这无疑是李创业立志扎根于此的关键所在：对于一个心底有爱、眼里有光的人来说，还有什么比被人需要更令人欣慰的呢？

李创业前行的身影，是不向命运低头的现实写照，也是努力创造价值的生动注脚。他的背影，当启发更多人深思：人生的及格线到底在哪里？人生的“满分”又该如何定义？生命的高度，从来都不取决于身姿、财富和虚名，而在于精神的挺拔——心有所持，向阳生长，活出自己，点亮他人。哪怕是一束微光，也足以温暖世界。

策划：杨邵娟 余星馨

设计：陈泉伊

责任编辑：余星馨

6.2 《河南开封科技传媒学院：着力构建具有强大思政引领力的育人体系》（河南省教育厅官方网站）

首页 > 教育动态 > 高校动态 > 正文

河南开封科技传媒学院：着力构建具有强大思政引领力的育人体系

河南开封科技传媒学院深入贯彻落实教育强国战略要求，着力构建具有强大思政引领力的育人体系。

强化课程育人：构建思政课程与课程思政协同推进机制

思政课程是学校思想政治教育的主渠道。学校党委高度重视思政课程建设，定期召开专题会议研究思政课程建设，将其作为“一把手工程”统筹推进。提升思政课程引领力关键在教师，通过实施“强师铸魂”计划，完善常态化研修与教学诊断机制，着力提升教师理论素养与教学能力，打造具有吸引力的思政“金课”。坚持以改革创新驱动思政课程建设，连续举办六届“薪火”思想政治理论课实践教学成果展，形成特色育人品牌。同时，推动思政课程与数智技术深度融合，鼓励师生开发思政主题融媒体作品并引入课堂教学，增强思政教育的时代感与亲和力。

推进课程思政与思政课程同向同行。自2019年开始实施教师上课达标考核活动，将课程思政作为核心评价指标，教师要在考核中清晰地展示并讲解相关内容。迄今已开展13次，覆盖全校教师，确保思政元素贯穿各学科教学，不断提升思政课程与课程思政协同育人的引领力。在2025年河南省高校思政课程优秀课程资源评选中，学校获特等奖一项、一等奖两项、二等奖两项，涵盖示范“金课”、优秀案例及优秀实践教学资源等多个类别。

拓展实践育人：探索思政小课堂与社会大课堂深度融合

学校将焦裕禄精神、穆青精神等地域文化优势转化为育人资源，通过成立全国首家焦裕禄精神青年学校、与焦裕禄干部学院共建思政教育基地、承办穆青主题展及复现人民记者穆青的书房等举措，将焦裕禄精神、穆青精神深度融入育人全过程，实现了专业教育与思政引领的有机融合。2025年，《知行合一，四维发力——穆青精神融入大学生思想政治教育实践》获省高校学生工作成果一等奖；原创节目《精神的力量》在河南省秋季开学思政第一课上展演，并获批省高校思想政治工作精品建设项目。

组织学生走进社会大课堂，建立实践教学体系。与开封市博物馆、开封禹王台公园等单位共建“大思政课”实践教学基地，安排不同专业学生结合所学特长到开封各区县实地考察与创作实践，使学生在红色文化与历史传承中筑牢信仰根基，实现知行合一。扎实做好暑期“三下乡”等社会实践活动，2025年共组织近千名师生深入基层开展政策宣讲、乡村振兴等活动。全年累计组织志愿服务活动29万余人次，服务时长近14万小时。当思政课有了“源头活水”，学生的成长成才自然就有了力量之源。

创新网络育人：以融媒体建设赋能大学生思想政治教育

学校创新融媒体建设举措，成立二级学院融媒体中心，实行量化考核积分，激发创作优秀作品的内生动力。融媒体作品注重强化思想引领，将时代大主题转化为学生关注的“小话题”。通过开设“名师访谈”“考研之星”“国奖风采”等专题，推出了一系列有深度、有温度的作品。学校网络育人工作入群入圈，育人成效正加速显现。近两年，学校网络育人作品在各类比赛中屡获奖项。

深化日常育人：打造浸润式思想政治教育生态

学校将日常思想政治教育作为育人重要阵地，着力构建多层次、立体化、浸润式的教育生态。通过形式多样的专题活动、仪式典礼及榜样选树，对学生进行情感激发与价值塑造；依托学科专业优势，培育形成了“一院一品”校园文化项目十余个，让学生沉浸在高雅的校园文化中；建成“中国共产党人精神谱系”主题沉浸式教育长廊，2万余名学生实地参观学习，汲取奋进力量；常态化开展“廉润心田，清风科传”主题活动，营造风清气正的校园文化氛围，将其与理想信念教育、道德品行教育等紧密结合，共同引导学生扣好人生的“第一粒扣子”。

以“一站式”学生社区为载体，推动教育管理服务延伸至宿舍生活圈，充分发挥辅导员谈心谈话、党团组织建设、学生事务管理中的教育导向作用，将思政引领贯穿于学生学习成长、创新创业、职业规划的全过程，使思想引领在生活场景中具象化、日常化，不断引导学生将个人理想融入国家发展进程。近两年，学生在全国各类赛事中获得荣誉千余项，充分展现了日常思想政治教育的扎实成效。


6.3 《一场跨时空对话！河南开封科技传媒学院这堂“大思政课”让信仰“薪火”永续相传》（《河南教育》（高教）杂志官方公众号）

一场跨时空对话！河南开封科技传媒学院这堂“大思政课”让信仰“薪火”永续相传

高教新闻，看一 河南高教 2025年12月9日 10:31 河南

识别右侧二维码，回复“**期刊投稿**”
获取《河南教育》（高等教育）杂志
投稿方式及须知。

[扫码查看更多 ▶](#)



12月5日晚，河南开封科技传媒学院金明大道校区大礼堂内掌声如潮、气氛热烈。学校2025年度“薪火”思想政治理论课实践教学成果展在此隆重举行。

作为本学期思政课课堂实践教学的重要成果展示，本次活动面向2024级、2025级普本类8000余名学生，历经课程初选、学院评选等环节的筛选，最终有7支队伍的节目脱颖而出，呈现在全校师生眼前。



节目《庶民的胜利》



节目《星火征程——新时代》



节目《血战湘江：星火不息》

由师生自编自导自演的原创节目，串联起一幅理论与实践深度融合的壮丽画卷。节目《思想的闪电》生动演绎了社会主义如何从空想走向科学，马克思、恩格斯与工人的对话穿越时空，掷地有声；节目《庶民的胜利》则将观众带回1918年的北平街头，再现了李大钊先生传播马克思主义真理、唤醒民众的澎湃激情；节目《星火征程——新时代》通过青年毛泽东、长征战士与新时代大学生的跨时空对话，完成了理想信念的青春接力，将全场气氛推向高潮……一个个精心编排的节目，既是对思政理论的生动诠释，也是学生们实践感悟的真挚表达。

据悉，河南开封科技传媒学院“薪火”思想政治理论课实践教学成果展已成功举办六届，活动打破了传统课堂的边界，将理论讲台延伸至聚光灯下，以艺术化的呈现形式，打造了一堂兼具思想性、理论性和亲和力、针对性的“大思政课”。本次活动的成功举办不仅检验了思政课的教学成效，更构建了一个让学生将理论内化于心、外化于行的多元化实践平台，让学生从“聆听者”变为“讲述者”，从“接受者”变为“创造者”，在亲身体会中深化了对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。



下一步，学校将持续深化思政课教学改革创新，引导广大青年学子坚定理想信念，厚植家国情怀，在实现中华民族伟大复兴的新征程上，让信仰的“薪火”永续相传。

本文来源于河南开封科技传媒学院，由“河南高教”整理编辑。

6.4 《开封市大中小学思政课一体化建设第五协作共同体思政课展示活动举行》（豫教思语）

开封市大中小学思政课一体化建设第五协作共同体思政课展示活动举行

豫教思语 2025年12月31日 17:11 河南

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，12月26日，河南开封科技传媒学院与开封市教育体育局联合举行**开封市大中小学思政课一体化建设第五协作共同体思政课展示活动**。



开封市大中小学思政课一体化建设
第五协作共同体思政课展示活动现场

河南开封科技传媒学院党委副书记、董事长郭津，党委副书记庞安超等校领导出席活动。开封市委教育工委、市教体局领导，驻汴高校、各县区教体系统代表及大中小学各学段思政课教师等200余人参加活动。活动由开封市委教育工委专职副书记耿振勇主持。



河南开封科技传媒学院党委副书记
庞安超致辞

庞安超介绍了河南开封科技传媒学院将党建、思政、生命教育与心理健康教育深度融合的“大思政”育人体系，并表示今后将继续发挥办学特色优势，积极搭建交流平台，与开封市大中小学携手打造具有开封特色的一体化建设模式与成果。



开封市委教育工委专职副书记
耿振勇主持

教学展示



教学展示现场

4位大中小学教师围绕“传承优秀传统文化，涵养深厚家国情怀”分别进行教学展示。开封市金明小学教师侯露以“开封老字号的寻味之旅”为主题，带领学生开启一场沉浸式寻味之旅，感受老字号“坚守品质、传承智慧和勇于创新”的传承密码。开封市金明中学教师刘阳以“历久弥新的思想理念”为主题，透过开封的故事讲述中华文化中的核心思想理念。开封市第二十五中学教师胡晓宛以“汴梁文脉守初心 时代新光创未来”为主题，解码中华优秀传统文化的延续基因，探寻其当代价值。河南开封科技传媒学院教师连连以“中华优秀传统文化的‘两创’之路”为主题，与数字人“唐小丫”一起探讨中华优秀传统文化如何从博物馆和历史中走出来，成为建设社会主义文化强国的源头活水。

专家点评



开封市顺天门博物馆研究员
葛奇峰



河南大学马克思主义学院副院长
刘嘉亮

开封市顺天门博物馆研究员葛奇峰、河南大学马克思主义学院副院长刘嘉尧对各学段的教学展示进行点评，充分肯定了四位教师在把握不同学段学生认知规律的基础上，进行分层递进的教学设计，实现了教学内容纵向衔接、横向贯通，构建一个由浅入深、循序渐进的育人链条。

专题报告



河南大学马克思主义学院教授
柯新凡

柯新凡作题为《大中小学思政课一体化建设的理论与实践》的专题报告，系统剖析各学段思政课教学在目标衔接、内容重复与断层、教学方法适应性等方面的核心难题，并结合大量案例，提出了具体的实践路径。



开封市委教育工委书记、市教体局党组书记、局长
蔡建春总结讲话

蔡建春对活动成效及河南开封科技传媒学院的组织工作给予充分肯定。他表示，活动的成功举办为开封市深化大中小学思政课一体化建设提供了宝贵的经验。



本次活动是河南开封科技传媒学院积极落实立德树人根本任务、推动大中小学思政课一体化建设的重要举措。活动为开封市大中小学思政课教师提供了交流平台，有效促进了各学段思政课教学的衔接与贯通，对提升开封市大中小学思政课一体化建设水平起到了重要的推动作用。

6.5 《开封地区高校思政课实践教学研讨会在河南开封科技传媒学院举办》（大河网）

开封地区高校思政课实践教学研讨会在河南开封科技传媒学院举办

2023-11-13 大河网

T大

大河网讯 11月9日下午，河南开封科技传媒学院联合河南大学、开封大学、黄河水利职业技术学院、开封文化艺术职业学院的马克思主义学院相关负责人，开展了开封地区高校思政课实践教学研讨会，会议由河南开封科技传媒学院马克思主义学院党总支书记唐世锋主持。



本次研讨会共分为两个阶段。第一阶段，在河南开封科技传媒学院图书馆穆青展览馆举行穆青精神实践教学比赛。马克思主义学院参赛教师分为四组，从生平简历、代表作品、精神传承等方面，结合展览馆展板内容对穆青同志与穆青精神进行10分钟左右现场讲课展示，与会评委们现场打分点评。

第二阶段，召开“开封地区高校思政课实践教学研讨会”。各校马克思主义学院负责人重点研讨了思政课实践教学基地建设、经费保障、方式选择与实施等内容，同时分享了各高校在思政课实践教学中的探索与创新成果。

河南省高校思政课名师工作室（开封大学）负责人常素芳指出，要着力推动思政课程的创新，坚持“开门办思政”，将思政的小课堂融入社会

的大课堂之中，充分挖掘、整合河南地域特色资源，解决思政课环节脱节的问题，以实现长效规范式思政教学。同时分享了本校实践教学特色。

河南省高校思政课名师工作室（河南大学）负责人沈贺指出，思政课程建设要放在实践中去讲才能有效提升学生的参与度与积极性，真正做到“入脑入心”，并介绍了“红色精神入课堂”“一课一品”等本校实践教学中的方式方法。

黄河水利职业技术学院马克思主义学院院长焦红强指出，要围绕学校办学特色与特有资源展开思政课实践教学。开封文化艺术职业学院马克思主义学院院长张鹤鸣指出，开展好思政课实践教学，一方面要提升思政教师的讲课水平。另一方面也要做好“两性”工作，即增强思政实践课的趣味性与新奇性，增强“两力”，即思政实践课的传播力与影响力。

马克思主义学院院长李婵娟结合学院思政实践教学的建设开展情况，介绍了学校围绕六门思政课程展开的观感篇、研读篇、讨论篇、展演篇的“六课四篇”思政实践探索，提出了思政实践教学未来的努力方向。



河南开封科技传媒学院党支部书记唐世锋做总结发言。他对开封各高校马克思主义院负责人积极主动分享实践教学经验表示了极大的感谢，并指出此次研讨会促进了各高校间联建共融发展，实现了思政实践教学的优势互补、资源共享，推动了开封高校思政课教学高质量发展。（韩思琦）