五、其他奖励及荣誉

5.1 成果受益学生学科竞赛

5.1.1 第七届全国大学生网络编辑创新大赛二等奖

获奖证书

作品：我和古玩有个约会

在第七届全国大学生网络编辑创新大赛河南赛区中荣获

视听新媒体类

二等奖

作　　者：马成功、李秉刚、胡南、王慧斌、张瑞

指导教师：袁静、王星

学　　校：河南开封科技传媒学院

全国大学生网络编辑创新大赛

中国编辑学会

中　国　编　辑　学　会

全国大学生网络编辑创新大赛组委会

二〇二四年十二月

5.1.2 第七届全国大学生网络编辑创新大赛三等奖

获奖证书

作品：包公湖的早市

在第七届全国大学生网络编辑创新大赛河南赛区中荣获

视听新媒体类

三等奖

作　　者：朱梦柯、孙意格

指导教师：袁静

学　　校：河南开封科技传媒学院

中　国　编　辑　学　会

全国大学生网络编辑创新大赛组委会

二〇二四年十二月

5.1.3河南省第十八届大学生科技文化艺术节大学生融媒体作品大赛一等奖

获奖证书

河南开封科技传媒学院 卢文萱 作品《城市守卫者》:

在河南省第十八届大学生科技文化艺术节大学生融媒体作品大赛中荣获短视频类一等奖。

指导老师：袁静、杨如倩

特颁此证，以资鼓励。

中共河南省委宣传部 河南省教育厅 共青团河南省委员会

河南省科学技术厅 河南省学生联合会

二〇二二年九月

5.2 成果受益学生发表论文

5.2.1 深刻把握中国式现代化“六个重大关系”

广西科技师范学院学报

（双月刊）

2023年第6期　　第38卷　（总第166期）

目　　录

【深入学习贯彻党的二十大精神专题】

深刻把握中国式现代化“六个重大关系” …… 刘文杰，刘德定（1）

【文学·语言】

宋代的文学接受与文学再生产理论

——以“夺胎换骨”说为考察中心 …… 李鹏飞（9）

“造园如作诗文”：中国园林营构与文学创作的会通 …… 郭明浩（21）

文化记忆、符码表意与自我指涉：论《长安三万里》传统文化再生产 …… 田　源，卢　俊（29）

向伟大的城市致敬：论《繁花》的怀旧书写 …… 邓楠宁（35）

科幻赋形的现实思辨：论新世纪科幻小说的未来城市书写 …… 潘如成（46）

期刊基本参数：CN45-1401/G4*1986*b*A4*120*zh*P*￥10.00*1000*13*2023-06

深刻把握中国式现代化“六个重大关系”

刘文杰，刘德定
（河南大学 马克思主义学院，河南 开封 475000）

摘 要：中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。推进中国式现代化是一个复杂的系统工程，需要从宏观全局中整体把握一系列重大关系。“六个重大关系”作为中国式现代化理论体系的创新发展，其内涵丰富、逻辑鲜明、意蕴深刻。这一理论具有内在的理论、历史、现实的逻辑，将成功推动中国式现代化迈向新境界，成为推进民族复兴的现实指南，也为发展中国家现代化道路提供中国之理。新征程上，我们必须深刻领悟、坚决贯彻“六个重大关系”，牢牢推进中国式现代化行稳致远。

关键词：中国式现代化；“六个重大关系”；丰富内涵；生成逻辑；现实意义
中图分类号：D61 **文献标志码**：A **文章编号**：2096-2126(2023)06-0001-08

2023年2月，习近平在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上指出：“推进中国式现代化是一个系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进，正确处理好顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系。”[1]这“六个重大关系”是对中国式现代化全局关系的整体把握，丰富发展了中国式现代化理论，成为推进现代化的理论向导和实践遵循。新征程上，深刻探究“六个重大关系”的丰富内涵、生成逻辑和现实意义，对于以中国式现代化全面推进现代化强国和中华民族伟大复兴有重大意义。

一、深刻认识“六个重大关系”的丰富内涵

“六个重大关系”是中国共产党人对“论十大关系”“论十二大关系”“十个结合”等社会主义现代化建设规律的继承发展和接续探索，其高度凝练出现代化建设全局所要注意的内在关系，具有高屋建瓴、意蕴深刻的特点。

（一）顶层设计与实践探索的关系

习近平强调：“治理这样一个国家很不容易，必须登高望远，同时必须脚踏实地。”[2]推进中国式现代化是一项任重而道远的艰难任务，需要将正确的战略思维和扎实的实践探索进行有机结合、上下贯通。一方面，顶层设计为实践探索提供方向指导。顶层设计为实践探索指明正确的道路和方向，促进理论与实践的有效对接、良性互动。同时，顶层设计

[收稿日期]2023-10-05
[基金项目]2020年国家社会科学基金项目：“改革开放以来党的领导制度体系建设基本经验研究”(20BDJ064)。
[作者简介]刘文杰(2000—)，女，河南信阳人，硕士研究生，研究方向：马克思主义中国化。刘德定(1971—)，男，河南南阳人，博士，教授，硕士生导师，研究方向：马克思主义基本原理。

要以实践探索为根据，要具有战略思维、辩证思维等科学思维方法，也要具有全局观念以及符合基本国情和人民群众需求，不能好高骛远，要做到远近结合、上下贯通、内容协调，最终形成科学的路线方针。党的二十大报告阐释了中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则，初步形成了中国式现代化的理论框架。另一方面，实践探索为顶层设计提供实践基础。改革开放以来，我国现代化建设积累了丰富的实践经验和实践成果，这为做好顶层设计奠定了坚实基础。同时，实践探索要以顶层设计为正确指导和根本方向，不能随意探索，要有坚定的立场和鲜明的原则。我们进行实践探索时要结合实际情况大胆创新，特别是在前沿领域要敢为人先，在根本原则指导下脚踏实地发挥自主性和首创性，寻找崭新的思路与办法，获得可复制、可推广的新鲜经验。改革开放后，我国积极鼓励局部试点和实践探索，最后将经验推广至全国，取得了辉煌的成就。不谋全局者，不足谋一域。在中国式现代化进程中，我们要具有高瞻远瞩的战略智慧和实事求是的思想路线。

（二）战略与策略的关系

“战略与策略是我们党领导人民改造世界、变革实践、推动历史发展的有力武器。”[3]战略是基于全局考察作出的宏观展望，策略是在战略指导下形成的具体方针。战略和策略相辅相成、相互促进。一方面，正确的战略为策略提供方向指导和根本遵循。战略是从全局、长远、大势上作出的宏观判断，是一个国家发展的根本性问题。在百年党史中，中国共产党历来重视战略问题，最终赢得了伟大胜利。在新民主主义革命时期，中国共产党制定了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路。在抗日战争中，中国共产党坚持游击战争战略、持久战战略、人民战争战略等，这些战略为取得抗战胜利发挥了重要作用。另一方面，策略为战略提供实践路径和有力支撑。战略目标的达成有赖于策略的准确实施。“政策和策略是党的生命”[4]，是中国共产党创造辉煌历史、成就历史伟业的奥秘。党的十八大以来，脱贫攻坚战中的“六个精准”“五个一批”等具体政策和策略的准确实施，使得全面建成小康社会的战略目标得以如期完成。凡事预则立，不预则废。中国式现代化的远大目标需要前瞻性、全局性的宏大战略和具体的、有针对性的策略进行有机结合才能行稳致远。制定战略要观大势、谋大局、立长远，树立世界眼光，把握事物发展的客观规律，顺应历史发展潮流，着力解决事关国家长远发展、人民美好生活的重大问题，要有前瞻性、根本性、长远性、坚定性，作出预见未来、引领当下的正确决断，推动党和人民事业蓬勃发展。制定策略要以根本战略为依据，判断形势、把握时机，开阔视野、灵活机动，以解决现实问题为根本指向。

（三）守正与创新的关系

守正创新是中国共产党重要的思想方法和工作方法之一，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明体现。习近平提出：“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。”[3]守正与创新两者呈现辩证统一的内在关系。一方面，恪守正道为吐故纳新提供前提基础和根本方向。在推进中国式现代化进程中，我们要守住本与源、根与魂，以科学的态度守马克思主义之正，坚持正确的指导思想不动摇；守党的全面领导之正，坚持正确的领导核心不偏航；守优秀传统文化之正，筑牢正确的根基不动摇；守住中国式现代化的特色、本质、原则不动摇，才能不忘初心、紧跟时代步伐、顺应时代发展。另一方面，与时俱进为坚守根基提供不竭动力和实践要求。“创新”即打破旧的思维定势，探索新的符合实际的思维方法、工作方法等，以“创新永不停止”的态度顺应时代发展、主动求变应变、激发创造活力。百余年征程上，中国共产党始终坚持与时俱进、守正创新，成

功走出中国式现代化新道路，形成了中国式现代化的理论体系。从1954年的“四个现代化”到1983年邓小平提出“我们搞的现代化，是中国式的现代化”[5]29的重要论断，从1987年的“三步走”战略到2017年的“两步走”战略，从党的二十大报告的中国特色、本质要求、重大原则到“六个重大关系”，中国式现代化的理论体系固守本色又发展创新，未来也会不断创新发展出更多的基础性要素。前进路上，只有在创新基础上的守正，才能与时俱进、推陈出新；只有守正基础上的创新，才能不忘初心、源远流长，这体现变与不变、继承与创新的有机统一。

（四）效率与公平的关系

统筹效率与公平是社会主义现代化建设的基本要求。处理好两者的关系事关现代化建设的健康发展以及共同富裕目标的顺利推进，具有重要的战略意义。改革开放以来，中国共产党对效率与公平的关系认识逐渐深入，经历了从“兼顾效率和公平”到“效率优先、兼顾公平”再到“更加注重公平”的发展过程。效率与公平二者具有相辅相成的辩证关系。一方面，效率是公平的物质前提。邓小平提出了“贫穷不是社会主义”[5]255和“发展才是硬道理”[5]377的论断，强调要解放生产力、发展生产力，坚持以经济建设为中心不动摇。党的十八大以来，中国共产党以新发展理念为指导坚定不移走高质量发展之路，逐步增强发展的安全性与稳定性，这有力地夯实了我国发展的经济基础。只有把“蛋糕”做大做强，才能分好“蛋糕”，实现全体人民共同富裕，切实保障社会公平正义。另一方面，公平是效率的社会保障。习近平提出：“全心全意为人民服务的宗旨决定了我们必须追求公平正义，保护人民权益、伸张正义。”[6]能否公平地分好蛋糕，关乎社会是否有序发展，关乎现代化强国目标能否实现。中国式现代化的一大特色是全体人民共同富裕，这一目标要求合理分配“蛋糕”，重点缩小区域、城乡、收入等差距，促进社会公平正义。所以，在发展中处理好效率与公平的关系十分重要，我们要让一切创造社会财富的“源泉”充分涌流，又要避免“马太效应”以维护社会公平；既要让更多发展成果惠及全体人民，又要杜绝“均贫富”的错误观念以保障社会活力。

（五）活力与秩序的关系

活力与秩序的关系一直都是现代化建设的重点和难点。改革开放以来，中国共产党带领人民实现了经济社会发展和社会长期稳定的两大奇迹，实现了活力迸发与社会安定的相互融通。活力和秩序两者具有彼此联系、相互依赖的关系。一方面，活力为秩序提供动力源泉。活力调动人们的积极性、主动性、创造性，为维护社会稳定和促进社会发展提供精神动力和强大力量。党的十八大以来，中国共产党坚持解放思想，全面深化改革，打响了全面深化改革攻坚战，这成为新时代中国最鲜明的特色。当前，聚焦推进创新驱动发展，深化高水平改革开放成为现代化建设的重要布局，这为现代化强国梦赋能助力。另一方面，秩序为活力提供社会条件。社会稳定发展和人民安居乐业，让人民获得更多的幸福感、获得感、安全感，以此焕发高度的社会活力和奋斗热情。中国式现代化涉及国家治理体系和治理能力等多方面，需要通过制度和治理找到“活力和秩序”的平衡点，贯彻全面深化改革的战略举措，实现国家稳定、活力有序的生动局面。当前，面对“两个大局”的复杂环境，我们需要经受住各种来自国内外的风险挑战，统筹发展与安全，建设一个既充满活力又安定有序的现代化强国。

（六）自立自强与对外开放的关系

独立自主与对外开放是我党从实践中得出的宝贵经验和重要法宝。自立自强和对外

开放相互贯通、相互促进。一方面，自立自强为对外开放提供前提和基础。坚持独立自主是中国共产党百余年奋斗的历史经验，是中华民族精神之魂，是强国之基、安全之要。“人类历史上没有一个民族、一个国家可以通过依赖外部力量、照搬外国模式、跟在他人后面亦步亦趋实现强大和振兴。”[7]只有坚持自力更生，提升自身能力和水平，才能在对外开放中抓住时机、实现发展。另一方面，对外开放为独立自主提供条件和机会。“闭关锁国”使近代中国落后于世界。因此，中国改革开放的大门只会越来越宽，对外开放的基本国策不会改变。在对外开放中，我国能够吸收世界先进技术和经验，兼收并蓄世界优秀文明成果，促进经济大踏步发展，不断增强我国独立自主的发展能力。在独立中贯彻开放战略，在开放中谋求自身发展，才能共同推动世界繁荣进步、和平发展。与众不同的历史道路和特殊国情，决定我们必须把国家的发展和民族的未来牢固根植在自身力量的基础上，坚持走中国特色的发展道路。同时，在世界百年未有之大变局的深刻影响下，站在人类命运共同体的战略高度上，任何一个国家都不是一座“孤岛”，中国式现代化建设要求更高水平、更深层次、更宽领域的开放合作来大力拓展现代化发展空间，维护世界和平与发展。

二、深刻探究“六个重大关系”的出场逻辑

“六个重大关系”作为中国式现代化理论的最新成果，不是凭空产生的，而是在中国式现代化发展的实践基础上创新而来，具有自身出场的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑。

（一）理论逻辑：马克思主义中国化时代化创新发展的本质与要求

“六个重大关系”是中国共产党自觉运用马克思主义唯物辩证法的重要体现，是马克思主义与中国现代化实践相结合的理论成果，也是新时代马克思主义中国化时代化的发展表现。一是马克思主义唯物辩证法的鲜明体现。马克思认为社会是“一切关系在其中同时存在而又互相依存的社会机体”[8]，所以系统观念和整体性思维对于社会发展极其重要。“六个重大关系”是从马克思主义对立统一的矛盾观出发，巧妙运用马克思主义的人本思维、实践思维、历史思维等根本思维方法，从系统工程和全局角度概括形成的六组对立统一的关系。二是中国共产党人世界观和方法论的重要体现。党的二十大报告强调要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，自觉运用好其中的立场、观点、方法。推进中国式现代化是一个系统工程。中国共产党坚持整体推进系统谋划，以实践中的问题为指向，最终造福最广大人民以实现共同富裕，为世界现代化建设注入中国智慧和中国特色。这鲜明体现了“六个必须坚持”中的“必须坚持人民至上”“必须坚持问题导向”“必须坚持系统观念”“必须坚持胸怀天下”等观点[9]19-21。同时“六个重大关系”中也包含“必须坚持自信自立”“必须坚持守正创新”的鲜明立场[9]19-20。三是马克思主义中国化时代化发展的重要展现。中国式现代化是我党和人民在百余年实践和探索中得出的宝贵成果。党的二十大报告提出了中国式现代化的中国特色、本质要求等，初步构建了中国式现代化的理论体系。这一理论体系的探索过程和马克思主义中国化时代化的历史进程相一致，我们必须要根据时代发展不断拓展和深化。“六个重大关系”的提出进一步完善了中国式现代化的理论基础和实践基础，回应了马克思主义中国化时代化的必然要求。

（二）历史逻辑：中国共产党对现代化建设规律的继承与发展

在百余年党史上，中国共产党人从未停止对现代化建设的探索与发展，“六个重大关系”是在继承过去社会主义现代化建设经验的基础上创新发展出来的。社会主义建设时

期，毛泽东在《论十大关系》中指出："我们一定要努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。"[10]这一深刻认识为党的八大顺利召开奠定了坚实基础。改革开放以后，在党的十四届五中全会上，中国共产党站在时代高度上深刻阐释了改革开放和社会主义现代化建设的全局关系，特别是改革发展稳定的关系，这表明党对现代化建设的关系有了更加全面的认识。党的十七大报告总结了改革开放的宝贵经验，提出"十个结合"的重要论断，成为现代化建设承上启下的重要认识。党的十八大以来，中国特色社会主义取得了巨大发展，全面建成小康社会为中国式现代化奠定了坚实的物质根基，科教兴国战略、乡村振兴战略等为中国式现代化提供了强大支撑，习近平新时代中国特色社会主义思想为中国式现代化奠定了成熟的理论基础。这些令人瞩目的实践成就和理论成果成功拓展和深化了中国式现代化的发展。由此，党的二十大报告阐述了中国式现代化的特色、本质、原则等理论成果。这些理论成果也为提出"六个重大关系"奠定了理论前提和基础。"六个重大关系"作为中国式现代化理论体系的基础性要素，是在社会主义现代化建设的历史基础上出场的，是新时代中国特色社会主义建设实践的经验总结和理论升华。

（三）现实逻辑：新时代中国式现代化发展的实践需求与走向

"六个重大关系"是在新时代中国式现代化建设过程中关注现代化发展全局、着眼现代化发展实践、积极回应时代问题中总结提炼出来的，具有鲜明的政治性、理论性、针对性。新时代呼唤新理论，新理论引领新实践。中国式现代化的进一步推进是"六个重大关系"出场的现实动力。当前，中国式现代化发展的内生动力来自自身发展情况。党的十九大提出我国社会主要矛盾发生改变，指明了新时代推进现代化建设的工作中心和主攻方向。现代化建设还要解决关于巩固脱贫攻坚成果、缩小城乡地区差距等一系列问题，这些发展难题需要正确和科学的理论指导。同时，中国面临复杂的国际外部环境，也催化新理论的创新和成熟。中国式现代化发展过程中，要妥善处理中国与外国的复杂关系，坚持走和平发展道路，开辟出一条不同于西方现代化发展的"新路"。中国提出人类文明新形态这一崭新命题，超越了西方"文明冲突论""文明优越论"的话语定式。中国式现代化理论体系也在新的实践中不断完善和发展。"六个重大关系"在推进现代化建设的深刻实践中得以总结和凝练，也将在"以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴"[9]21的过程中，在不断解决新难题的过程中得以革新和发展，其具有重要的现实意义。

三、深刻把握"六个重大关系"的现实意义

"六个重大关系"揭示了中国式现代化建设的内在逻辑，成为推进现代化建设的理论遵循和实践指导。这一理论在以中国式现代化推进中华民族复兴的进程中具有重要的现实指向和实践意义。

（一）在现代化强国建设中推进中国式现代化迈向新境界

"六个重大关系"作为中国式现代化理论体系的崭新内容，表明中国共产党对中国式现代化建设规律有了更深刻的了解和更完善的认知，将推进中国式现代化开辟新境界。1949年以来，中国共产党不断探索现代化道路，积极追赶世界现代化进程，逐渐形成具有中国特色的中国式现代化道路。党的二十大报告阐释了中国式现代化的中国特色、本质要求等，初步构建了中国式现代化的理论体系。"六个重大关系"以对立统一的六组概念为表现形式，从系统全局的宏大视野和问题意识，深入思考了现代化过程中需要注意的宏观

规划、战略举措、实践路径、创新创造等一系列问题，这是中国式现代化理论体系的增添扩容和创新发展，标志着中国共产党能够更加成熟地运用唯物辩证法，表明中国共产党在对现代化规律的认识上实现了从形成到拓展的飞跃。“六个重大关系”凸显中国共产党探索现代化道路的自主立场和自我建构，彰显了中国共产党的道路自信、创新自觉、开放包容的鲜明特质。它既回答了中国式现代化“需要正确处理好哪些方面的重大关系”的问题，又回答了“怎样正确处理一系列重大关系”的时代问题，使中国式现代化在更加明确、更加科学的道路上又迈进了一步，标志着中国式现代化理论体系日益完善化、体系化和学理化。

（二）在中华民族伟大复兴中成为现代化实践的现实指南

“六个重大关系”以部分形成整体、以对立形成统一成为中国式现代化建设积累的宝贵经验，为现代化建设提供实践指导和路径遵循。前三大关系是对现代化的宏观把握，后三大关系是对现代化的具体要求。把握顶层设计与实践探索的关系表明现代化建设需要高瞻远瞩和脚踏实地的有机统一。在前进过程中，我们要遵循三大原则，即洞悉世界发展大势、把握人民群众需求、探索经济社会发展规律，以回答全局关照和问计于民的时代问题。其二把握战略与策略的关系表明现代化建设需要长远方向和具体路径的有机统一。在第二个百年奋斗战略目标指引下，我们应以内循环为主体，国内国际双循环相互促进，建立统一大市场，持续推进共同富裕进程，明确现代化的未来目标和实践举措。其三把握守正与创新的关系表明现代化建设需要坚守初心和与时俱进的有机统一。中国共产党将继续统揽“四个伟大”，以不忘初心、牢记使命的精神本色回应“四个之问”，推进马克思主义中国化时代化，推动现代化强国目标顺利实现。其四把握效率与公平的关系表明现代化建设需要物质丰富和公平正义的有机统一。当前，我国应积极培育战略新型产业，加快产业升级步伐，加快形成新质生产力，增强高质量发展势能；实施乡村振兴战略推动共同富裕，实施区域协调发展战略减小地区差距，形成完善的分配制度，以更高的生产力推进全体人民共同富裕。其五把握活力与秩序的关系表明现代化建设需要激发社会发展活力和保障国家安全和社会有序运行相统一。一方面，我们要贯彻全面深化改革，推动有效市场和有为政府的统一，营造创新活力的社会氛围；另一方面，要以新安全格局保障新发展格局，进一步巩固稳定的社会秩序。其六把握自立自强与对外开放的关系表明现代化建设需要以内为主、内外互通的有机结合。对内而言，我们要解决“卡脖子”问题，积极开辟新领域、新赛道，发展战略新兴产业，提高我国核心竞争力等；对外而言，要坚持对外开放基本国策不改变，坚持走和平发展道路，积极开展全球合作与交流。自立自强与对外开放的关系表明了中国共产党坚持走自己的路、实现世界互利共赢的决心。中国式现代化不是独善其身的发展道路，而是和世界共享发展成果的现代化，我们要以“六个重大关系”为基本实践遵循开创新局面、创造新辉煌、成就新伟业。

（三）为发展中国家现代化道路贡献中国特色的理论智慧

党的十八大以来，理论的创新和发展赋予中国特色社会主义道路以“中国式现代化”的时代内涵。中国式现代化独特的中国基因和生产力快速发展的实践证明，打破了西方现代化的话语定式和理论教条。中国式现代化具有社会主义的制度属性和以人民为中心的核心立场，吸收借鉴人类优秀文明成果，开创出不同于西方的现代化模式，开辟了人类文明新形态。“六个重大关系”展现的对立统一关系成为中国式现代化发展的基本遵循和有力抓手，也为世界发展中国家发展现代化提供建设方案和路径参考。其中，顶层设计与

实践探索的关系启示现代化要把握整体谋划和方向稳定，又要着眼基本国情和实践需要。战略和策略的关系启示现代化要保持战略的前瞻性、长远性，又要讲究策略、智慧和方法。守正和创新的关系启示现代化要坚守初心，又要善于创新。效率与公平的关系启示现代化要集中力量发展生产力，也要统筹兼顾保障公平。活力与秩序的关系启示现代化要在维持良好的市场秩序的基础上处理好政府和市场的关系。自立自强与对外开放的关系启示现代化要在自强中谋求发展，在开放中坚持自立。“六个重大关系”是在中国式现代化建设实践中得出的宝贵经验，体现出中国共产党对“三大规律”的深刻认识，为国际社会提供了更多具有可参考性、可推广性、可行性的理论成果。中国式现代化理论还承接批判“现代化”刻板印象的重要任务，所以“六个重大关系”的创新不仅是中国独立探索现代化建设成就的体现，更是世界现代化发展过程中的又一重大贡献，为世界现代化发展模式注入了更多的中国话语，具有重大的世界意义。

结　语

中国式现代化是中国共产党在百余年伟大实践中探索出的符合中国基本国情、具有中国鲜明特色的正确发展道路，是一项结构紧密、内涵丰富的系统工程，需要我们统筹兼顾、协调发展。作为中国式现代化发展的理论创新，“六个重大关系”立足中国式现代化的全新范畴，蕴含新的时代内涵和丰富意蕴，为现代化建设注重整体性和全局性提供了更加完善的思想指导和实践指南。在新征程上，我们要时刻把握好中国式现代化建设中的一系列重大关系，坚持历史主动和历史自信，做好各个领域、各个方面的重大部署，推动中国式现代化行稳致远、扬帆远航，推进强国目标、复兴梦想照进现实！

[参 考 文 献]

[1]正确理解和大力推进中国式现代化[N].人民日报，2023-02-08(1).
[2]习近平.习近平著作选读：第1卷[M].北京：人民出版社，2023：222.
[3]习近平.推进中国式现代化需要处理好若干重大关系[J].求是，2023(19)：4-8.
[4]毛泽东.毛泽东选集：第4卷[M].北京：人民出版社，1991：1298.
[5]邓小平.邓小平文选：第3卷[M].北京：人民出版社，1993.
[6]习近平.习近平谈治国理政：第2卷[M].北京：外文出版社，2017：129.
[7]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京：人民出版社，2021：67.
[8]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集：第1卷[M].北京：人民出版社，2009：604.
[9]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗：在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京：人民出版社，2022.
[10]中共中央文献研究室.建国以来重要文献选编：第8册[M].北京：中共中央文献出版社，1994：225-226.

5.2.2 马克思主义中国化的内在逻辑：逻辑起点、逻辑进程和逻辑旨归

佳木斯大学社会科学学报

2023 年第 2 期目录

【习近平新时代中国特色社会主义思想研究】

新时代深圳精神:生成逻辑、基本内涵与价值意蕴 …… 邹　阳(1)
习近平生态文明思想话语逻辑的三维阐释:创新、特色与认同 …… 郭　岩,董雪娜(5)

深入学习贯彻党的二十大精神

以人民为中心发展思想的形成依据、科学内涵与当代价值 …… 刘琼华(9)
马克思主义中国化的内在逻辑:逻辑起点、逻辑进程和逻辑旨归 …… 刘江岩,刘德定(13)

【哲学研究】

孔子孝道思想的当代释义 …… 郑露璐,罗连祥(17)
井上哲次郎的江户儒学研究论考 …… 陈凌弘(21)
——以伊藤仁斋为例
论主体间性哲学视阈中的全民健身活动 …… 孟　娜,王宇龙,刘景澳(25)

【政治学研究】

人与自然和谐共生现代化的马克思主义自然观基础 …… 李大鹏,李思佳,王艳燕(28)
论大庆精神对“四个自信”的彰显与践行 …… 王媛媛,刘　威,郝召冉(31)
新时代党员干部政治能力提升问题探析 …… 杨　旻,陈培坤(34)

【社会管理研究】

黑龙江省网格一体化基层治理模式研究 …… 纪莉莉,魏　来,于　辉,等(39)
共振共治:基层社会治理下新闻传播的创新趋势 …… 徐艺峰(42)
后疫情防控阶段下如何做好医院宣传 …… 刘　锐(44)
网络犯罪预防机制构建研究 …… 王舒宇(46)
网络暴力犯罪治理问题探析 …… 单子桐,王　静(49)
互联网金融风险防控探析 …… 张玉玲(52)
高校毕业生对区域人口受教育程度提升的贡献研究 …… 陈小满,谢可欣,樊小冬(54)
社会服务视域下我国高校图书馆服务中小学的探索 …… 吴　丹(57)

【语言文学研究】

平凡的世界 不平凡的语言艺术 …… 衣　帆(60)
——小说《平凡的世界》语言特色赏析
伊·布宁短篇小说《田庄上》时空体艺术特点分析 …… 吴雪松,迟　航(63)
人文主义维度下纳博科夫小说的存在主义研究 …… 施　灏(66)
《阳光下的葡萄干》中黑人女性形象分析 …… 刘培瑜(70)
从存在主义视角解读穆罕默德·白萨提小说《饥饿》 …… 王　丹(74)
黑龙江省全球推介片话语分析与形象构建 …… 李姝玉(79)
语言文化学“观念”视域下俄罗斯民族语言探源 …… 赵婉淇,张　艳(82)
系统功能语法视角下的英语新闻语篇的“言据性”研究 …… 范　敏,徐善文,赵生学(84)

[期刊基本参数]CN23—1412/C * 1983 * b * A4 * 200 * zh * P * 10.00 * 300 * 61 * 2023 - 04

马克思主义中国化的内在逻辑：逻辑起点、逻辑进程和逻辑旨归*

刘江岩，刘德定

（河南大学 马克思主义学院，河南 开封 475001）

[摘　要] 马克思主义中国化贯穿中国共产党理论探索与实践探索全过程，是中国共产党自成立起领导团结中国人民完成两大历史任务，实现中华民族伟大复兴的中心课题，决定党和国家事业的前途命运和兴衰成败。理论与实践、目标与价值、一般与特殊、继承与发展的辩证统一，贯穿马克思主义中国化的全过程和全方位，构成马克思主义中国化的内在逻辑，突出表现为马克思主义中国化逻辑起点、逻辑进程、逻辑旨归的辩证统一。

[关键词] 中国共产党；马克思主义中国化；内在逻辑

[中图分类号] D61　　[文献标识码] A　　[文章编号] 1007－9882(2023)02－0013－04

逻辑起点、逻辑进程和逻辑旨归的辩证统一，构成马克思主义中国化的内在逻辑。首先，中国共产党的诞生，构成马克思主义中国化的逻辑起点。历史证明，没有中国共产党，就没有马克思主义的中国化，反之亦然。中国共产党的诞生是马克思主义基本原理同中国具体实际、革命实践和优秀传统文化相结合的首要成果。其次，马克思主义中国化的理论逻辑、实践逻辑、文化逻辑，辩证统一于马克思主义中国化的整个逻辑进程，是一百多年来中国共产党始终坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持理论与实践、一般与特殊、继承与发展辩证统一于中华民族伟大复兴宏伟实践的必然结果。最后，马克思主义中国化与中国化马克思主义的辩证统一，是贯穿马克思主义中国化的核心要素，构成马克思主义中国化的逻辑旨归。

一、逻辑起点：马克思主义基本原理与中国革命实践的辩证统一

中国共产党的诞生，是马克思主义基本原理与中国革命实践初步结合的重大产物，是马克思主义中国化的逻辑起点，深刻改变了中国的发展方向和前途命运。一百多年来，中国共产党实践探索与理论创新取得的根本性历史性成就表明，中国共产党是推进马克思主义中国化的根本力量，没有中国共产党就没有马克思主义的中国化，就没有马克思主义的理论创新和实践创新，就没有党和国家事业取得的重大成就，就没有中华民族的伟大复兴。中国共产党既是马克思主义基本原理与中国具体实际、革命实践和优秀传统文化相结合的历史产物和时代产物，也是推进马克思主义中国化不断深化的根本领导力量和政治保障。

第一，中国共产党的诞生是马克思主义基本原理与中国革命实践初步结合的重大成果。马克思主义在中国的传播是中国共产党诞生的历史前提和理论基础，中国共产党的诞生是马克思主义在中国传播，同中国具体实际、革命实践相结合的必然结果。一方面，时代呼唤马克思主义理论指导。马克思主义是近代以来最先进的科学理论体系，不仅以自然科学最新成果为理论基础，实现了对西方古典哲学和政治经济学的超越，科学揭示了人类社会发展规律、资本主义社会内在运行机制及其运行规律，而且完成了对现代资本主义社会、资本主义制度的全面揭露、批判和超越，进一步明确了从资本主义社会向共产主义无阶级社会过渡的革命方向、革命目标和革命前途，为人类解放事业作出了伟大理论探索和实践探索。另一方面，时代呼唤中国共产党的诞生，中国的革命实践呼唤中国共产党的领导。十八世纪以来，中国科学技

* [收稿日期] 2022－11－18
[基金项目] 2020年国家社会科学项目基金“改革开放以来党的领导制度体系建设基本经验研究”(20BDJ064)
[作者简介] 刘江岩(1997－)，女，河南新乡人，河南大学马克思主义学院2020级硕士研究生，从事马克思主义中国化研究；
刘德定(1969－)，男，河南南阳人，博士，河南大学马克思主义学院教授，从事中国特色社会主义研究。

术、政治制度、文化社会、思想心理各方面的落后性、传统性、保守性，不仅导致中国日益落后于西方现代化国家，而且进一步导致中国成为任由西方帝国主义势力宰割的对象。探索适合中国国情的现代化道路，推动中国从传统社会向现代社会转型，实现中华民族的伟大复兴，成为近代以来中国人民面临的中心课题。然而，十九世纪四十年代以来无数中国仁人志士和先进分子踊跃探索现代化转型道路的纷纷失败，迫切呼唤新的科学理论指导和革命政党领导，中国共产党应运而生。

第二，马克思主义科学理论赋予中国共产党宏大世界观和伟大历史使命。马克思主义的立足点、出发点和崇高目标，首先是解放全世界无产阶级，进一步解放全人类。坚持全球宏大视野，坚持为人类谋解放，是马克思主义的鲜明特色和崇高追求。马克思主义理论赋予中国共产党宏大世界观和伟大历史使命。马克思恩格斯指出："在无产者不同的民族的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益。"[1]44作为马克思主义政党，中国共产党不仅是代表中国无产阶级根本利益，为中国最广大人民群众谋利益的政党，同时也是代表全世界无产阶级根本利益，为全世界劳动人民谋利益的政党，是民族性与世界性的辩证统一。同时，中国共产党的最高目标和崇高追求，就是为全人类谋解放。中国共产党自诞生起就自觉肩负起这一伟大历史使命，并立足当时的时代背景和历史条件，明确了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴和为人类谋和平、为世界谋大同的初心与使命。中国共产党人初心与使命所彰显的宏大世界观、人民价值观，不仅源自几千年中华优秀文化传统，更是马克思主义基本原理同中国具体实际、革命实践、时代背景和优秀传统文化辩证统一的必然结果，充分展现了中国共产党无产阶级政党的阶级性和马克思主义政党的先进性、世界性，充分彰显了中国共产党强烈的责任担当和崇高的使命追求。

第三，马克思主义科学理论为中国共产党领导团结中国人民实现中华民族伟大复兴提供坚实理论支撑。首先，马克思主义唯物史观科学揭示了近代中国贫穷落后的物质根源。马克思主义对社会基本矛盾和社会根本发展动力，即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑辩证关系的考察，既为早期中国共产党人透过近代中国社会各方面问题的表象，深入窥赜到问题的本质提供理论支撑，也为他们从根本上解决近代中国问题，实现中华民族的伟大复兴，指明方向。其次，马克思主义无产阶级革命理论为实现中国社会变革和现代化转向明确根本领导力量、依靠力量、奋斗目标、战略策略以及发展前途。一方面，马克思恩格斯指出，"至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史"[1]31，而"在当前同资产阶级对立的一切阶级中，只有无产阶级是真正革命的阶级。[1]41"马克思主义阶级斗争理论关于阶级革命的重大历史作用和无产阶级的伟大历史使命的重要阐述，为近代中国革命指明根本革命力量和依靠力量。另一方面，马克思主义无产阶级政党理论，不仅明确了共产党人的阶级属性，即"没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益，""始终代表整个运动的利益"[1]44，而且进一步指明共产党人的直接革命目的，是"推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权"[1]44，实现无产阶级专政。马克思主义无产阶级政党理论，进一步为中国革命明确根本领导力量、根本指导思想、主要革命任务、直接革命目的和远大革命前途。再一方面，马克思恩格斯关于不断革命、无产阶级领导权、工农联盟、统一战线、国际主义原则、既联合又斗争、保持自身独立性等无产阶级革命战略策略的重要思想，进一步为中国革命战略策略和方针政策的制定，提供坚实理论支撑和丰富经验借鉴。

二、逻辑进程：马克思主义中国化理论逻辑、实践逻辑与文化逻辑的辩证统一

马克思主义中国化的逻辑进程主要表现为理论逻辑、实践逻辑、文化逻辑的辩证统一。首先，马克思主义中国化的理论逻辑突出表现为自中国共产党成立起的理论创新过程。其次，马克思主义中国化的实践逻辑，贯穿于中华民族迎来从站起来到富起来再到强起来伟大飞跃的历史进程中。最后，马克思主义中国化的文化逻辑，突出体现为中国共产党成立以来中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

第一，马克思主义中国化的理论逻辑，表现为中国共产党成立以来马克思主义理论的与时俱进和发展创新。马克思主义中国化既是马克思主义科学理论内在本质的充分体现，也是推进马克思主义理论发展创新的实践要求。就其理论逻辑，充分体现在中国共产党成立以来推进马克思主义理论创新的两大成果中，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想的创立和发展，是新民主主义革命与社会主义革命和建设时期，以毛泽东为主要代表的中国共产党，立足中国半殖民地半封建社会的具体国情和政治经济文化极为落后的具体实际，在运用和实践马克思主义指导中国革命和建设的历史进程中，形成的符合中国实际，具有中国特色和民族特色，并为中国广大人民群众喜闻乐见的，马克思主义中国化、民族化、时代化的重大理论成果，是指导中国共产党领导团结

中国人民推翻三座大山，完成民族独立、人民解放历史任务，实现中华民族站起来的伟大理论。中国特色社会主义理论体系，是改革开放和社会主义现代化建设时期，以邓小平为主要代表的中国共产党开创，并为后继者不断丰富和发展的科学理论体系，科学回答了什么是社会主义以及怎样建设社会主义、建设什么样的党以及怎样建设党、实现什么样的发展以及怎样发展等一系列重大时代课题。尤其是十八大以来，以习近平为主要代表的中国共产党坚持守正创新、与时俱进，在决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国、推进中华民族伟大复兴的实践进程中，立足中国之变、世界之变、时代之变，深入推进理论探索，进一步创立了反映时代要求、中国要求、人民要求的新时代中国特色社会主义思想，进一步发展和完善了中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化的新飞跃。

第二，马克思主义中国化的实践逻辑呈现在四个历史阶段中。新民主主义革命时期，以毛泽东为主要代表的中国共产党在深入探索中国革命道路，深刻认识中国革命一系列基本问题和重大问题，争取民族独立和人民解放的实践进程中，成功探索出一条符合中国国情和中国具体实际的新民主主义革命道路，实现了中华民族站起来的伟大飞跃。社会主义革命和建设时期，面对新民主主义革命胜利后建设新中国的艰巨任务，以毛泽东为主要代表的中国共产党人在深入推进社会主义革命和建设的实践进程中，成功探索出一条符合中国实际的社会主义改造道路，全面建立起社会主义基本制度，为中国社会主义现代化建设奠定了根本政治前提和制度基础。改革开放和社会主义现代化建设时期，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在探索什么是社会主义、怎样建设社会主义的历史进程中，成功探索出一条符合中国国情和具体实际的中国特色社会主义道路，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。新时代，以习近平同志为核心的党中央在坚持和完善中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国的实践进程中，进一步圆满完成第一个百年奋斗目标，成功拓展中国式现代化道路，使中华民族迎来了从富起来到强起来伟大飞跃的光明前景。

第三，马克思主义中国化的文化逻辑表现为中国共产党成立以来中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。自19世纪60年代中国开始从传统社会向现代社会转轨以来，如何对待中国传统文化和西方文化便成为知识界激烈争论的问题，从中体西用论到中西调和论，再到中国本位论、全盘西化论等等，中国知识界并未寻找到解决中西方文化矛盾冲突的正确途径方法。1919年五四运动后，中国共产党将目光从西方文明转向苏俄社会主义新文明，为中国传统文化的转化寻找到新的方向。就建设什么样的新文化，毛泽东指出，“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济。”[2]663这表明，中国共产党建设的新文化，既根本区别于西方文化，又根本区别于中国传统旧文化，是建立在新政治和新经济基础上的文化。就其现实基础来说，是以中国共产党为领导，以全体中国人民的革命和建设具体实践为基础，体现时代精神、民族精神和革命精神，具有中国特色、中国风格、中国气派的社会主义文化。改革开放以来，中国共产党领导团结中国人民成功探索出一条具有中国特色的社会主义文化发展道路，为我国社会主义先进文化的建设和发展明确方向。新时代，以习近平同志为核心的党中央进一步强调，要“坚持中国特色社会主义文化发展道路，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”[3]309。2021年7月，习近平进一步创新性地提出“将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”[3]10的重大命题，为新时代中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，指明方向。

三、逻辑旨归：马克思主义化中国与中国化马克思主义的有序互动和辩证统一

马克思主义中国化内在包含着“马克思主义”和“中国”两个主体之间的动态运动过程及其运动结果。从两个主体之间的动态运动角度看，马克思主义中国化是马克思主义化中国和中国化马克思主义的有序互动和辩证统一。从“化”的静态结果角度看，马克思主义中国化就是将马克思主义基本原理同中国具体实际、革命实践和优秀传统文化相结合，使之在中国本土开花结果，形成具有中国特色、民族特色、本土特色的中国化的马克思主义，并以中国化的马克思主义丰富发展马克思主义理论宝库，指导中国革命、建设、改革具体实践。

第一，马克思主义化中国与中国化马克思主义，辩证统一于马克思主义理论的内在特质。马克思主义区别并优越于其他任何理论的根本特质，在于其理论的科学性、实践性和发展性。首先，马克思主义理论的科学性，不仅在于它放置四海而皆准的普遍真理，还在于它从不把自己的理论当作教义和教条，而是当作“进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”[4]664，以随着科学的发展、工具的进步、实践的深入，不断形成新认识，发现新真理，把握新规律。其次，马克思主义理论的实践性要求，不应把马克思主

义当作一种理论束之高阁，而应当深入到实践中去，深入到群众中去，即把马克思主义基本原理当作认识问题、分析问题、解决问题的立足点和理论工具，用马克思主义指导中国革命、建设、改革的具体实践，并立足新环境，在解决新问题的实践过程中，进一步检验真理、发展真理。再次，马克思主义理论的发展性表现在，它不拘泥于其创立者马克思和恩格斯在19世纪的时代背景和历史条件下，主要依据西方国家的现实基础和发展经验形成的经典理论，而是更加注重其理论的时代化和具体化，要求立足新的历史条件和时代背景，对关系国家、社会、人民发展的一系列重大问题作出新的解答，以形成彰显时代特征，满足国家发展要求和人民发展需求的，具有时代特色、民族特色、本土特色的马克思主义。

第二，马克思主义化中国与中国化马克思主义，辩证统一于中国革命、建设、改革的具体实践。首先，实现马克思主义化中国是实现中国化马克思主义的前提和基础。理论来源于实践，并以实践为基础，随着实践的发展而发展。中国问题的解决、革命的成功和社会主义现代化建设的推进，成功密码在于深入推进马克思主义化中国，使马克思主义在中国生根发芽。实现马克思主义化中国，是中国革命、建设和改革具体实践的内在要求，是中国共产党领导团结中国人民取得新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义事业伟大成就的根本保障。其次，实现中国化马克思主义，不仅为马克思主义化中国具体实践的深入推进及其实践成果和理论成果的进一步巩固，提供有力理论支撑，而且为以中国化的马克思主义丰富发展马克思主义理论宝库，武装全党全国人民思想头脑，提升全党全国人民精神境界，指导中国革命、建设、改革具体实践，奠定坚实理论基础。推进马克思主义中国化，不仅要求马克思主义化中国，使马克思主义在中国的土壤中生根发芽，而且要求将中国革命、建设、改革的实践经验上升为理论，进一步丰富发展马克思主义理论宝库，推进中国化马克思主义，使马克思主义在中国的土壤中生长开花，结成累累硕果。马克思主义化中国与中国化马克思主义的辩证统一，全面贯穿于中国共产党领导团结中国人民深入推进我国经济、政治、文化、社会、生态全面变革，开创人类文明新形态，构建人类命运共同体的伟大实践中，贯穿于中国共产党深入推进理论创新和实践创新，不断丰富和发展马克思主义的百年进程中。

第三，实现马克思主义化中国与中国化马克思主义的辩证统一，是应对中国之变、时代之变、世界之变，回答中国之问、人民之问、世界之问、时代之问的根本途径。当今世界正处于世界百年未有之大变局，世界格局、国际秩序正在发生深刻调整，保护主义、单边主义、排外主义等逆全球化趋势正加速演化，气候变化、地区冲突、公共卫生安全等各种传统和非传统安全威胁正日益加剧，同时，知识化、信息化、网络化、智能化第四次科技革命正加速推进。面对这一系列重大风险挑战和发展机遇，如何解决当前我国发展正在面临的严峻问题，继续推进中国发展，满足人民日益增长的美好生活需要，全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，成为当前中国共产党面临的重大时代课题。时代需要理论，理论来源于实践。习近平总书记指出：“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”[5] 这就要求，在新的以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的实践中，必须坚持解放思想、实事求是，坚持与时俱进、守正创新，深入推进马克思主义化中国，使之根植中国具体实际和文化沃土，进一步开创具有中国特色、中国风格、中国气派的中国化的马克思主义，并以中国化的马克思主义丰富发展马克思主义理论宝库，武装全党全国人民思想头脑，指导中国式现代化新实践，从而进一步坚定历史自信，增强历史主动，不断开创中国特色社会主义新事业。

[参 考 文 献]

[1] 马克思恩格斯文集：第2卷 [M]. 北京：人民出版社，2009.

[2] 毛泽东选集：第2卷 [M]. 北京：人民出版社. 1991.

[3] 习近平. 习近平谈治国理政：第四卷 [M]. 北京：外文出版社，2022.

[4] 马克思恩格斯选集：第四卷 [M]. 北京：人民出版社，2012.

[5] 习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [DB/OL]. (2022-10-16) [2022-11-06]. http://jhsjk.people.cn/article/32551700.

[责任编辑：刘卫财]

5.2.3 新时代共同富裕思想的理论内涵和实践路径探析

经济与文旅研究

新时代共同富裕思想的理论内涵和实践路径探析

吴 涵 刘德定

（河南大学 马克思主义学院 河南 开封 475001）

摘 要：中国共产党在团结带领中国人民，追逐民族复兴伟大梦想的百年征程中，共同富裕也早已成为生活目标、社会理想和价值追求。在新时代中深入把握共同富裕的理论渊源，从站起来、富起来、强起来几个时期探索共同富裕的基础与保障，是一项有益的工作。以“五位一体”总体布局为切入点，以中国共产党的坚强领导为着力点，以乡村振兴战略为发力点，着力做好巩固脱贫成果与乡村振兴的有序衔接，探索一条适合中国基本国情的共富之路，这对实现共同富裕具有重要的理论和实践意义。

关键词：共同富裕 以人民为中心 “五位一体” 党的领导 乡村振兴

DOI编码：doi：10.3969/j.issn.1674-6287.2023.01.015

中图分类号：F126 **文献标识码**：A **文章编号**：1674-6287(2023)01-0073-04

在对资本主义社会的批判和对未来理想社会的科学预测的基础上，马克思描绘了一幅未来社会的美好蓝图，共同富裕成为未来社会的实践导向和价值目标。共同富裕中的“共同”强调全体人民，“富裕”不仅指的是经济方面，而且暗含各个领域。物质的“富裕”是指社会成员通过辛苦付出和诚实劳动后收获所得，精神的“富裕”是人的学识、阅历、精神文化得到充实。共同富裕并不是杀富济贫，不是均等富裕，而是仍然存在一定差别、一定距离的富裕。新时代中国共产党不仅吹响了在共同富裕方面取得实质性进展的号角，而且在牢记人民至上的理念、让人民群众共享发展的成果、解决好“分蛋糕”等问题上发挥着至关重要的作用。因此，要坚持中国共产党的领导核心作用，立足“五位一体”总体布局和乡村振兴战略，实现全部方位、全体人民、全体乡村的共同富裕的目标。

一、新时代共同富裕的思想理论渊源

从马克思恩格斯的共同富裕思想到中华优秀传统文化中的“大同”理念，都表明人民对幸福生活的向往从未停止，对共同富裕的期待从未减退。以人民为中心思想贯穿在共同富裕思想理论渊源之中，为其提供精神滋养。探索新时代共同富裕的思想理论渊源可以从以下方面展开。

（一）马克思恩格斯的共同富裕思想是新时代共同富裕的理论基础

马克思恩格斯对共同富裕社会的基本特征和实现过程进行了不懈地探索，主要集中在批判资本主义社会贫富分化的基础上。马克思恩格斯继承和发扬了空想社会主义中的积极因素，抛弃了其中不合理的消极部分，创立了科学社会主义，强调通过公有制取代私有制，使广大劳动群众共同生产、共同劳动、共同分配，将共同富裕立足于现实之上。为全人类追求富足而幸福的生

【收稿日期】2022-12-20

【基金项目】本文系2021年河南省研究生教育优质课程项目“中国特色社会主义理论与实践研究”(项目编号：HNYJS2021KC26)的阶段性研究成果。

【作者简介】吴涵(1999～)，女，河南周口人，河南大学马克思主义学院硕士研究生，研究方向：马克思主义中国化。

刘德定(1971～)，男，河南南阳人，河南大学马克思主义学院教授，博士，研究方向：中国特色社会主义建设。

活是马克思一生所奋斗的目标，他早在《政治经济学批判》中就指出："那时，一方面，社会的个人的需要将成为必要劳动时间的尺度，另一方面，社会生产力的发展将如此迅速，以致尽管生产将以所有的人富裕为目的"[1]。他将此作为未来新社会的显著特征，在《共产党宣言》中表明广大劳动群众以自由个体的身份，同社会中其他劳动者共同劳动，进而提高社会生产力和社会总财富的理念。马克思在描述未来社会主义制度中体现了共同富裕的观点，也表明共同富裕是未来社会发展的基本特征和根本依据。

（二）中华优秀传统文化的"大同"思想是新时代共同富裕的思想渊源

中华民族对美好社会的追求从未止步，从孔子的"不患寡而患不均，不患贫而患不安"，到《大同书》中的"大同之道，至平也，至公也，至仁也"，再到《桃花源记》中的"世外桃源"。在东晋太元年间，武林郡有一打渔人忽遇一片桃花林，里面有肥田沃土、桑树竹林，老人小孩各得其乐，人人脸上都洋溢着幸福的笑容，在这里描绘了一幅富裕和谐的景象。《天朝田亩制度》制定出了新的土地分配制度，强调"无处不均匀，无人不保暖"的人人为公的号召，再到孙中山的"天下为公"的理念。从这些可以看出，中华优秀传统文化中早已蕴含的"大同"与"民本"的思想。这对一代又一代中华儿女探寻共同富足的生活产生深刻影响，同时对新时代中国共产党共同富裕思想的形成也产生重要影响，是新时代中国共产党共同富裕思想形成的思想来源。

（三）党的以人民为中心思想是新时代共同富裕的直接理论来源

党的十八届五中全会提出了一系列新理念，其中就包括在社会上引起强烈反响的"以人民为中心的发展思想"。坚持人民的主体地位和以人民为中心是马克思主义群众观的鲜明特征，也是人民至上这一社会主义理念的深刻体现。坚持人民至上作为中国共产党百年奋斗的一条重要经验，它是马克思主义理论主题中的应有之义和践行群众史观的根本要求，也是中华儿女共同走向富裕生活的深刻体现。

唯物史观指出了"代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。"[2]人的全面自由发展不仅包括个人体能的发展，还包括知、情、意等方面的发展，它强调释放人的本质力量和解放人的个性，使个体的才能得到充分发挥和实现。坚持以人民为中心的思想观点就是要将发展成果由人民群众共同享有，使发展成果落到每一个人身上，实现共富的共享。在中国特色社会主义新时代，习近平总书记指出："劳动是一切幸福的源泉。"[3]要始终将人民群众放在心中最高位置，并努力创造出劳动光荣、创造伟大的社会氛围，提倡遵循社会主义市场经济规律，树立积极向上的社会风尚和诚信合法的经营理念，为新时代老百姓靠自己双手实现共同富裕提供了理论支撑和政策保障。

二、中国共产党对共同富裕的实践探索

回望百年波澜壮阔的党史，为人民谋幸福、为民族谋复兴始终是中国共产党设立的奋斗目标。中国共产党致力于继承和弘扬马克思主义的共同富裕思想，结合本土情况对其做出理论与实践上的创新。"共同富裕"这一创新性理念明确提出后，其本质内涵和方法论原则也逐渐得到了深入地发展。经过中国共产党艰苦卓绝的奋斗，渐渐地形成了具有中国本土特色和时代特点的共同富裕观点。"站起来"、"富起来"、"强起来"几个时期的共富思想具有不同的基础与保障，集中体现在以下方面。

（一）"站起来"奠定了共同富裕的政治和制度基础

中华人民共和国成立以来，一代又一代中国共产党人对人民共同富裕、社会繁荣稳定的生活进行了不懈的探索与实践。毛泽东在新中国成立之初就强调要改善人民生活，改变社会风貌。1953年8月，他在全国财经工作会议上强调，当今的工作重点必须放在发展人民群众的生产之上，同时发展生产和改善人民的生活两者必须兼顾，生产、生活都要搞上去。除此之外，毛泽东还指出："实行合作化，在农村中消灭富农经济制度和个体经济制度，使全体农村人民共同富裕起来。"[4]在新中国成立之初，毛泽东就已形成了集体化共同生产、共同分配、共同富裕思想，这是中国共产党在领导人民"站起来"后对共同富裕的初步探索。这种探索实践为今后对共同富裕的研究提供了较高的借鉴意义，在这一过程中中国共产党对共同富裕的认识和实践也得到了深化。

（二）“富起来”为共同富裕提供了充满活力的经济体制

改革开放的总设计师邓小平突破传统思想樊笼的禁锢，创新性地提出社会主义也可以采用市场经济，并强调我们社会的本质是实现社会成员的共同富裕，表示共同富裕不是搞平均主义那一套方法，不是相同水平的富裕，不是均等不变的富裕，而是“让一部分人、一部分地区先富起来，大原则是共同富裕。”[5]先富带后富一起走向繁荣富足的社会，这一创新性理念把共同富裕思想从理论和实践上推向前进。针对那些认为市场经济会导致两极分化、会带来剥削的错误思想，邓小平指出“只要我国经济中公有制占主体地位，就可以避免两极分化”[6]“社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”[7]这在改革开放的新时期引起强烈反响。江泽民在共同富裕理论中突出强调社会成员自身的全面发展，突出了在注重社会效率的同时兼顾到社会公平正义的问题，这为共同富裕社会的实现提供了体制保障。胡锦涛强调全体社会成员共同努力奋斗，朝着社会富足、国家富强的方向稳步前进。科学发展观中“统筹兼顾”思想落实了“先富带动后富”的理论，对共同富裕思想进行了新发展。

（三）日益“强起来”使共同富裕取得实质性进展

进入新时代，中华儿女接续踏上实现共同富裕生活的新征程。党的十九届六中全会明确了新时代我国社会矛盾的转变，“必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”[8]。这也表明中国共产党对扎实、稳步推动共同富裕的重视，并创新性地提出通过共享发展的方式深化对共同富裕的认识。中国共产党始终将实现广大人民群众美好的、共同的富裕生活作为目标而不懈奋斗，把以人民为中心作为自身执政的理念，这生动体现中国共产党对人民群众历史主体地位、实践主体地位和价值主体地位的尊重。习近平总书记强调“让发展成果更多更公平惠及全体人民”[9]“朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。”[9]这突出强调了“扎实推动共同富裕”的思想，表明中华儿女在实现共同富裕的道路上接续奋斗、不断前进的实践探索。

三、在以人民为中心的视域下共同富裕的实践路径

中国共产党自成立之日起，就坚持以人民为中心的思想，坚持为中华儿女探寻一条幸福的道路而努力。在以人民为中心的视域下，新时代中国共产党以“五位一体”总体布局为切入点，为共同富裕的实现提供政策支持和理论支撑；以党的坚强领导为着力点，加强中国共产党的引领作用；以乡村振兴为共同富裕的发力点，正确看待乡村振兴在共同富裕中的重要作用。

（一）协调推进“五位一体”，夯实共同富裕的社会基础

共同富裕与“五位一体”总体布局联系密切。在以人民为中心的视域下，对共同富裕现实路径的研究可以从经济、政治、文化、社会、生态文明等这些能够充分反映人民真实生活的领域进行，从不同角度、不同领域对共同富裕的实践路径进行探索，以实现全部方位、全体人民的富裕。

首先，在经济领域，建立现代化的经济体系，分好“蛋糕”。在初次分配、再分配的基础之上，协调三次分配，着力扩大“橄榄”中间群体的比重，努力协调“橄榄”两端群体的收入，探寻一种合理有效的方法，同时鼓励人们自愿捐助、互帮互助等。

其次，在政治文化领域，健全广泛的真实的人民当家作主制度体系，给予人民群众足够的话语权，倾听群众的心声，调动其积极性与主动性，紧抓共同富裕的实现过程。人民群众不仅要满足在物质上的富裕，更应该实现在精神上的充足。这就要求社会加大精神文明建设，培养具有高度文化自信的社会公民。

最后，在社会和生态文明领域，要做到个人与社会发展的和谐统一，在社会发展的大环境中实现个人自我价值，在个人发展进步中促进社会的积极健康发展，建立良性的社会大循环。正确认识到绿水青山不仅是生态问题，而且是在共同富裕进程中发挥着重要作用的经济和政治问题，这对于理解中国共产党的共同富裕观的内涵具有重大意义。

（二）加强中国共产党的领导，保障共同富裕的正确方向

新中国的成立，开启了实现国家富强、人民

富裕的历史任务的新篇章。在社会主义革命和社会主义建设时期，中国共产党带领人民在总结历史经验的基础上，建立了根本政治制度和基本经济制度。改革开放前的三十年为改革开放后的社会主义建设及推进共同富裕奠定了制度基础、物质保障、价值导向、精神动力。

改革开放以来，中国共产党领导全国人民解放和发展生产力，国家在经济发展、政治民主、文化繁荣上取得了显著的成效，经济实力和综合国力登上了新高度。但实现共同富裕仍面临着不少难题和挑战，要克服这些困难和挑战，必须坚持党的领导。

中国共产党是保障共同富裕正确方向的重要抓手。习近平总书记强调“打铁还需自身硬”[11]，要想保障其正确的方向，首先要加强中国共产党的自身建设，把党自身建设好了才能提高党组织和领导班子的先锋模范作用，进而为共同富裕社会的实现添砖加瓦。中国共产党始终将人民群众作为其发展壮大的核心和依靠力量，始终坚持中国共产党的执政地位和人民主体地位的统一，从始至终相信并依靠人民群众，发挥人民群众的主体作用。同时，将党的政治建设放在党自身建设的首要突出位置。百年大党的自身建设完备，才能为共同富裕的实现提供更扎实的政策支持和理论支撑。其中，基层党组织的建设应该得到特别关注，重点培养基层党员干部，以加强中国共产党的自身建设为共同富裕的着力点，从顶层设计、政策导向上着重发力。坚持党群众路线和群众观点，着力解决发展不平衡不充分的突出问题，在保障共同富裕的正确方向上发挥着重要作用。

（三）加快推进乡村振兴战略，引领共同富裕的民生进路

2021年，习近平总书记宣布我们“全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题”[12]。乡村人口全面脱贫的实现，使乡村繁荣振兴迈向了新征程。如果说脱贫是满足农民低层次的需求，那么乡村振兴则是满足农民更高层次的生产生活需求，是对脱贫攻坚的提升与拓展。

首先，解决好贫困农村繁荣振兴问题，带领乡村群众共同走向富裕之路至关重要，这也成为我国实现共同富裕这盘大棋中的关键一步。乡村振兴是一个长期又艰难的过程，要树立切实可行的产业兴旺目标。

其次，乡村振兴的根本目标是乡村群众在物质和精神生活上的双重富裕。良好乡风的建设是物质文明和精神文明在乡村振兴中的具体应用与实践；生活富裕是乡村振兴之根本目的，是让广大乡村群众有更多的参与感、获得感和幸福感的同时实现共同富裕的目标，这直接回答了乡村振兴为谁振兴、为谁服务的问题。

最后，乡村群众对美好生活的向往和对共同富裕社会的憧憬最为强烈，明白这一点对乡村振兴发展、城乡共富大有益处，长此以往人人富裕的生活定会实现。在党中央提出乡村振兴的大背景下，做到收入、地区、群体的协调发展，实现乡村振兴发展与巩固脱贫成果的有序、有效、有质衔接，真正做到脱了贫困不返贫困，实现广大乡村的繁荣振兴，农村面貌定会焕然一新，农民能够早日实现幸福而美好的生活。

［责任编辑：申东力］

参考文献：

［1］马克思恩格斯文集（第8卷）［M］.北京：人民出版社，2009：200.

［2］马克思恩格斯文集（第2卷）［M］.北京：人民出版社，2009：53.

［3］习近平.在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话［N］.人民日报，2020-11-25（002）.

［4］毛泽东文集（第6卷）［M］.北京：人民出版社，1999：437.

［5］邓小平文选（第3卷）［M］.北京：人民出版社，1993：166.

［6］邓小平文选（第3卷）［M］.北京：人民出版社，1993：149.

［7］邓小平文选（第3卷）［M］.北京：人民出版社，1993：364.

［8］中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议［N］.人民日报，2021-11-17（001）.

［9］习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话［J］.党建，2018（05）：4-10.

［10］习近平.习近平主持召开中央财经委员会第十次会议强调在高质量发展中促进共同富裕统筹做好重大金融风险防范化解工作［N］.人民日报，2021-8-18（1）.

［11］习近平.习近平谈治国理政（第1卷）［M］.北京：外文出版社，2014：4.

［12］习近平.习近平谈治国理政（第2卷）［M］.北京：外文出版社，2017：200.

5.2.4 数字赋能农村特色产业发展路径研究——以河南省杞县为例

扶余市农业防灾减灾服务中人工影响天气的实践与措施研究 …… 毕思远(59)
林业生态保护与天然林保护的现状与策略分析 …… 周 平(62)
农网线路电压合格率现状与改进措施探讨——以张北县农网为例 …… 贾永鹏 徐英哲(65)

农业水土工程

政府支持下江西农村水环境治理效果的影响机理研究——基于村委参与和企业参与中介 … 许 艳 金艳清 罗卯英等(68)
水利工程中河道生态护坡施工技术的融合应用及关键点分析 … 王海霞(71)
农田水利工程 BIM 模型构建及实践案例研究 …… 赵 垚(74)
天然沙砾路在高效节水灌溉技术推广中的优势及策略研究——以河西走廊为例 …… 郭伟霞(77)

农业技术推广

湘培 1 号优质水稻的无公害栽培技术推广研究 …… 曹清春(80)
土壤不同处理方式对樱桃番茄品质及产量影响的试验研究 …… 温学萍 沈文娟 刘永进等(83)
烟草农业绿色防控科技创新资源科普化研究 …… 朱颖琦 彭晶晶 张欣尧(86)
基于液相色谱-串联质谱的四季豆农药残留检测方法研究 …… 张亚军 吕 警(90)
农村家庭供养负担对化肥减量的影响分析 …… 李玉珍(93)
不同栽培密度对玉米产量影响的试验研究——以晋中市昔阳县为例 …… 贾 梅(98)

农业数字经济

数字农业技术在向日葵种植中的应用及案例实证研究——以内蒙古自治区乌拉特中旗为例 …… 武秀梅(101)
数字乡村建设背景下农民数字素养的现实困境及提升路径 …… 柯晓丹(104)
新时代背景下农村产业经济数字化发展的挑战、机遇及路径研究——以广西贵港市农村产业为例 …… 吴梅贤(107)
激励与保健:乡村数字化治理的双重路径 …… 姜佳妮(110)
数字赋能农村特色产业发展的实证研究——以河南省杞县为例 …… 张彤格 窦梦雅(114)

职业教育培训

平地小艾中草药科普实践教育基地案例研究 …… 司雨峰 程郁凌 李梓凌等(117)
人工智能技术赋能农村职业教育的影响及对策研究 …… 赵海珊(124)

期刊介绍

《数字农业与智能农机》(CN42－1920/S,ISSN 2097－065X)由湖北工业大学主管,湖北省农业机械工程研究设计院、湖北省农业机械学会主办,创刊于 2021 年 10 月,是我国“三农”领域的重要科技期刊之一,是农业数字化、农机智能化等学术传播的重要平台。办刊宗旨为“聚焦农业各领域关键技术的创新突破和成套技术的开发研究,搭建农业数字化、农机智能化产学研推交流平台,推进农业技术与装备的成果转化和示范应用,促进农艺与农机的深度融合,服务乡村振兴战略实施。”

《数字农业与智能农机》的前身为创刊于 1979 年的《湖北农机化》。经过几十年的发展,期刊逐步发展为国内外公开发行的农业农机类综合性科技期刊,并于 2021 年 10 月由国家新闻出版署批准变更刊名(含刊号、宗旨等),由此而产生新刊。期刊发展期间曾获全国农机优秀期刊、湖北省优秀期刊、湖北省科协“科技创新源泉工程”优秀科技期刊等荣誉,是湖北省优质印刷产品。

期刊目标为“打造绿色工业展示舞台,精炼农机学术争鸣载体,争办一流科技期刊”。读者对象主要为农业工程各专业领域从事科研、教学、管理、生产和推广的科技人员以及高等院校师生等。

本刊声明

1. 本刊已开启投稿系统(http://sznyyzn-nj.paperonce.org),这是本刊接受稿件的唯一通道;本刊不接受其他来源稿件,也不为其负责。

2. 本刊严格执行“三审三校”制度,同时根据需要有权删改稿件内容,如果作者不同意,请在投稿时注明;为后期能顺利地开展编校工作及寄刊服务,请作者务必留下联系方式。

3. 本刊在投稿系统中已经进行了版权的说明,如不同意,可中止投稿;稿件一经发表,本刊就享有该稿件的版权。

4. 为维护学术道德,抵制学术不端,本刊已经开启论文检测系统。

数字赋能农村特色产业发展的实证研究
——以河南省杞县为例

张彤格　窦梦雅
河南开封科技传媒学院，河南 开封 475000

摘要：随着数字经济的迅速发展，农村数字赋能迈入新阶段，我国农业迎来了数字化变革的新时期。农村的电子商务快速发展，农产品收入不断提高，农村现代化建设逐渐加强，企业农村化越来越多，为大批人才创造了新的就业机会。基于此，对开封市杞县特色产业发展现状进行研究，从各方面深入挖掘杞县特色产业发展潜能，针对数字赋能促进杞县特色产业发展提出可行性建议。

关键词：数字赋能；农村；特色产业；杞县
中图分类号：F49；F327　　DOI：10.3969/j.issn.2097－065X.2024.11.034

0　引言

随着科技的飞速发展，数字化已成为全球新趋势，正在逐渐改变我们的生活方式，引领着社会未来的发展。以数字技术助力乡村经济转型，不仅是数字中国建设的有力抓手，更是推进农村农业现代化的必然举措。同时，农村产业的滞后现象也不容忽视。如何利用数字化推动农村落后产业的进步，将数字技术与农业发展有效融合，完善农村特色产业发展理论建设，持续开展数字化转型，开发智慧农村经济并实现其长期可持续发展，成为一个亟待解决的问题。因此，我国大力统筹推进数字乡村发展协调机制，以数字赋能为乡村发展的战略方向，全面推进乡村振兴、加快建设农业强国，扎实推进落实数字赋能农村特色产业建设重点项目，把握数字发展机遇，促使数字赋能农村特色产业发展。

1　数字赋能农村特色产业发展的作用和意义

对农村特色产业的提升与发展而言，数字化提供了强有力的技术支持和工具手段。我国农业数字化具有兼容性、延展性、共享性的特点，如图1所示。

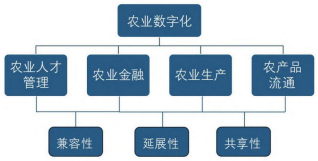


图1　中国农业数字化特点

基金项目：2024年河南省本科高校省级大学生创业创新计划训练项目“数字赋能农村特色产业发展路径研究——以河南省杞县为例”（202413501009）；河南开封科技传媒学院2024年度校级大学生创新性实验实践项目“数字赋能农村特色产业发展路径研究——以河南省杞县为例”（KCCXSYLX-2024-054）

1.1　数字赋能农村特色产业发展的作用

（1）优化生产管理。数字化技术如物联网、大数据等技术可以实时监测农作物的生长情况，对农业生产进行精准管理。通过数字化技术，农民可以更准确地掌握农作物的生长周期、生长环境等关键信息，从而优化生产过程，提高农产品的产量和质量。

（2）拓宽销售渠道。数字化技术为农村特色产品的销售提供了新的渠道。例如，电商平台为农村特色产品提供了线上销售平台，让农产品能够走出农村，走向全国乃至全球市场。此外，数字化营销手段如社交媒体营销、短视频营销等也帮助农产品提高了知名度和销售量。

（3）提升农业产业链价值。数字技术的引入有助于提高农业产业链的信息化和智能化水平，优化农产品生产、加工、存储等环节的流程。这不仅提升了产业链的整体效率，也为农产品加工业和农村服务业等产业链延伸行业带来了巨大的发展空间和商机[1]。

1.2　数字赋能农村特色产业发展的意义

（1）促进农村经济发展。数字技术的引入为农村特色产业的发展提供了新的动力和机遇。通过优化生产管理、拓宽销售渠道和提高产业链价值，数字技术帮助农村特色产业实现了转型升级，促进了农村经济发展的同时，也为农民提供了更多的就业机会和收入来源。

（2）推动乡村振兴战略实施。乡村振兴战略是当前我国发展的重要战略之一。数字技术的引入有助于实现农业现代化、农村全面发展和农民生活富裕的目标，为乡村振兴战略的实施提供了有力支持。通过发展农村特色产业、数字技术，可以推动农村产业结构调整和升级，增强农村经济的活力和竞争力[2]。

中国知网　https://www.cnki.net

2　杞县数字赋能农村特色产业发展SWOT分析

本研究走访了杞县直辖的多个农村,进行实地考察与问卷调查,共发放问卷379份,其中有效问卷379份,问卷回收有效率为100%。通过对农民群体的回答进行整理汇总,并基于调查结果进行SWOT分析,结果如图2所示。

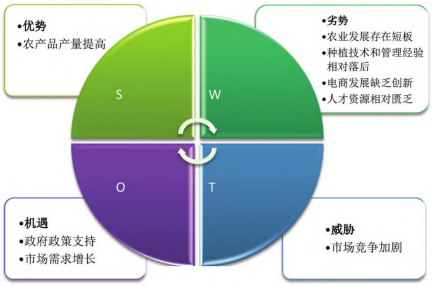


图2　杞县数字赋能农村特色产业发展态势

2.1　优势(S)

农产品产量提高。据统计,2023年,杞县高标准农田建设项目新建面积2.4 hm^2,总投资3 600万元。目前,全县现有大蒜交易市场30多个,贸易企业130多家,年均交易量达2 000 kt,交易额110亿元,被评为河南省最大的大蒜电子交易基地,年网络销售大蒜可达145 kt,交易额超9亿元。

2.2　劣势(W)

(1)农业发展存在短板。杞县农村数字化转型滞后,农业数字化进程缓慢,并且数字化资源共享体系尚有待健全,限制了农业生产效率的提升和现代农业的发展,减缓了数字赋能进程的步伐。此外,杞县农业发展是小农经济,具有广而散的特征,而杞县的农业经营主体仍以小农经营为主,产品质量参差不齐,牵动农产品的市场竞争力和农民的收入水平。

(2)种植技术和管理经验相对落后。受访者中,认为因技术落后和管理经验不足制约杞县农村产业发展的比例高达72.03%和65.96%。当前大数据、云计算、物联网、区块链等技术正处于快速发展阶段,拥有良好的技术赋能基础,但杞县在数字赋能农村农业领域的实际应用情况方面,技术与应用场景的耦合性不强,产量和品质的提升空间有限,这些均体现其种植技术和管理经验的落后[3]。

(3)电商发展缺乏创新。如今,绝大部分县域在农村电商基础建设、农业现代化发展、农村电商人才培养上获得大量支持,农村电商的政策支持是推动农村特色产业快速发展的关键,是市场赋能的有效途径。调查显示63.85%受访者的产业所生产的产品是通过传统售卖的,这表明杞县在网络平台建设投入资金较少,在现有农产品电商发展模式中,并没有建立起网络营销和线下实体经销双结合的模式,未能利用数字赋能对商业模式进行重塑,缺乏创新的电商发展模式[4]。

(4)人才资源相对匮乏。在调查中,75.73%的人证实了技术匮乏是杞县农村特色产业应用中最主要的障碍。近年来随着城市发展水平及生活质量的不断提升,大多数农村青壮年劳动力转移到城市,导致杞县农村地区年轻人口流失严重,致使农村在数字技术专业方面人才的缺失。除此之外,农村老龄化程度加深,整体农村居民对于数字化技术的适应能力较弱,数字化赋能策略难以在农村老年群体中普及,对农业农村现代化发展形成阻碍[5]。

2.3　机遇(O)

(1)政府政策支持。国家和地方政府出台了一系列关于数字乡村建设和农村特色产业发展的政策文件,为农村特色产业发展提供明确的战略指引和政策支持。另外,政府和社会加大对农村特色产业发展的资金投入力度,支持农村特色产业进行数字化转型和升级,解决了杞县农村特色产业在发展过程中面临的资金短缺问题,为杞县数字化赋能农村特色产业发展提供了有力保障[6]。

(2)市场需求增长。随着人们生活水平的提高和健康意识的增强,消费者对绿色、健康、高品质的农产品需求日益增长,此现象表明杞县农村特色产业发展有广阔的市场空间。不仅如此,市场赋能帮助杞县农村企业开拓新的市场和商业机会,同时消费者对特色农产品的需求逐渐增加,促使杞县农村特色产业通过数字化转型,提升产品品质、丰富产品种类,以满足市场需求。

2.4　威胁(T)

市场竞争加剧。随着数字赋能农村特色产业的快速发展,相当一部分企业和个人涌入农村特色产业领域,市场竞争日益激烈,使得价格战和恶性竞争现象频发,而且激烈的市场竞争会压缩杞县农村特色产业的利润空间,波及产业的健康发展,妨碍数字赋能的顺利推进和成效。因此杞县农村特色产品企业只有不断创新和提升自身竞争力,才能在市场中立足。

3　针对数字赋能促进特色产业发展的可行性建议

3.1　调整优化农村产业结构

根据杞县农村产业结构实际分析,要增加优质

中国知网　https://www.cnki.net

农村产业所占比例，扩大粮食、棉花、蒜等优质农产品种植面积，提高农产品生产条件，严格把控产品质量和档次，发展延伸数字化产业链条，打造特色产业品牌效应，推动农业发展面向数字化转型升级，提高单位土地面积产量，以高产量和高价值增加农民收入，激发农民积极性。要完善农业产品市场体制和农产品流通问题，坚持双方自愿原则，着力解决土地流转不畅通，培养新型农业经营主体，实行土地集中型规模经营，推动农业生产组织形式由小农经营转向适度规模经营。

3.2 改良种植技术

在农产品种植方面，要优化产业品种，综合运用各种育种方法，多种育种方式有效配合，提高育种效率与质量。根据理论知识提高农作物光合作用，通过合理密植，采用间种、套种等种植方式增加农作物的光照面积，提高了农产品种植效率，并利用数字遥感技术对光合作用的效率检测评估。使用精准农业技术，需要引进大批实用专业技术人才，借助无人机、传感器等工具，实现对农田的精准管理，通过科学栽培优化土壤质量，结合杞县当地土壤条件，分析土壤中缺少的元素，有针对性地科学施肥，适量施加有机肥料，提高农业产量。引进水肥一体化技术，与滴灌、喷灌相结合，农民远程控制水肥一体机运行，严格把控浇水施肥的时间和数量。在农作物生长过程中，做好病虫害的防治工作，运用数字化管理技术，精准把控生长发育过程中出现的各种问题。

3.3 引进和培养数字人才

有关部门应重视引进和培养数字型人才，从加强技术型数字人才和农村电商专业数字人才两方面入手。有关部门应根据种植技术要求，引进技术型数字人才，并定期邀请专业技术人员到杞县培养农民学习相应技术知识，理论与实践相结合，学习各项技能，高效精准运用相应种植技术，提高数字化能力，培养新型数字化农民。另外，有关部门也应围绕杞县特色产业的发展战略培养电商专业数字人才，将实验带入实际，利用所学将农村产业电商发展提升到新高度；除此之外，积极吸引大学生毕业返乡创业工作，通过新颖的电商工作岗位吸引人才，优化人才结构，各自发挥所长，为电商产业发展积蓄力量。

3.4 完善电商产业模式

杞县农村特色产业发展离不开电商平台的支持，根据问卷调查结果显示，有关部门完善电商平台建设需要解决信息相对滞后、技术要求高的问题，要加大对电商平台建设资金支持，可学习其他地区电商平台建设经验与方法，结合杞县自身特点和优势，顺利推进平台建设。要建立起网络营销和线下实体经销双结合的模式，利用数字赋能创新电商发展模式，建立规范农村电商进入市场的流程，解决杞县农产品销售范围小的问题。对农民进行电商技能培训，让农民通过电商平台上传产品信息，也可在平台搜集所需信息，将产品信息共享，实现交易双方的精准对接。另外需要推动建设农村电商合作社，帮助农民集中资源了解市场信息，清楚市场需求以及价格变动，合理制定采摘销售计划，以此减少农产品滞销现象，通过数字赋能智能化帮助农民增收。

4 结语

数字赋能农村特色产业发展是我国新时代乡村振兴战略的重要组成部分，通过数字技术的深度融入，有效推动农村特色产业的发展，提高农村经济发展质量和效益。根据研究结果显示，要注重基础设施建设，调整优化农业产业结构，科学改良种植技术，培养新型数字化人才，完善电商产业模式，在农产品种植、生产、销售各个方面注入数字技术，推动农村经济发展。未来的农业将是数字与智能相结合的现代农业，数字赋能将为其注入新的活力，开启新的发展篇章。

参考文献：

[1] 邢昭.数字经济赋能乡村产业振兴的路径[J].经济研究导刊，2022(30)：25-27.
[2] 杨志萍.数字赋能乡村产业振兴的内在逻辑与现实选择[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版)，2022，19(3)：32-36.
[3] 极光月狐研究院.中国乡村数字化发展现状与趋势[J].大数据时代，2023(6)：6-27.
[4] 马佳慧.农村电商赋能农村产业振兴的内在逻辑和发展模式研究[J].山西农经，2023(22)：27-29.
[5] 刘晓萍，杨梦洁，韩树宇.数字赋能河南农村特色产业高质量发展的路径探析[J].农村.农业.农民(A版)，2022(19)：21-23.
[6] 毛春合，刘树.数字赋能视域下乡村产业振兴的内在逻辑与创新路径[J].石家庄铁道大学学报(社会科学版)，2024，18(1)：43-51.

作者简介：张彤格，女，2004年生。研究方向为会计学。袁梦雅，女，2002年生。研究方向为会计学。

中国知网 https://www.cnki.net

5.2.5 乡村振兴背景下的兰考县红色文化与旅游融合发展研究

CONTENTS 目次

2024 年 6 月 总第 416 期

聚　焦

1　产业融合背景下的武汉体育旅游产业耦合发展研究　李志鹏

深度涉足

4　基于可持续景观设计的幕燕风貌带长江文化遗产保护策略研究　杜音然
7　黑龙江省中俄边境文化与旅游融合发展研究　孙　逊　刘德坤　王冬雷
10　乡村振兴背景下的兰考县文化旅游融合发展研究　唐莉晶　侯煜彬　闫东坡　姜乔洋
13　县域城乡融合发展的对策研究——以宝鸡市为例　樊　荣
16　迭部县红色文旅助推铸牢中华民族共同体意识现状及路径　高　央
19　红色文化与乡村旅游融合发展路径研究——以衡阳县为例　龙　帅　李　玮　金少平
22　宝鸡文旅融合高质量发展的路径研究　杨天华
25　构建“博—温—赛”文旅康养金三角研究　杨艳茹

旅游管理

28　“大思政”格局下大学生国际研学意愿调查及对策研究　陈星园　陈泱然
31　以旅游业发展为核心的旅游英语专业建设策略　陈　扬
34　高职旅游管理学生职业素养提升研究　董含抒
37　高职院校研学旅行人才培养路径　朱海颖
40　“1+X”证书制度下中职旅游酒店专业课证融通课程教学实践策略　付学瑾
43　OBE 理念下课程思政融入旅游管理专业课教学新路径研究　王　隽
46　旅游新业态发展与管理模式创新策略　陈　洁

乡村振兴背景下的兰考县文化旅游融合发展研究

唐莉晶　侯煜彬　闫东坡　姜乔洋

（河南开封科技传媒学院，河南开封　475000）

摘　要：在乡村振兴战略逐步推进的背景下，地区文化与旅游的有机融合成为推动地区经济和文化复兴的关键。本文以兰考县为研究对象，基于兰考县文化旅游融合发展的价值思考，分析兰考县现有的文化和旅游资源以及兰考县文化旅游融合发展存在的问题，提出了针对性的融合发展建议，并围绕制度、政策、资金、人才等五个维度探究保障兰考县文化旅游融合发展的相关措施，旨在充分发挥兰考县文化和旅游资源的优势，保障地区稳步发展的同时，助力乡村振兴战略的顺利推进。

关键词：乡村振兴；文化旅游；融合发展

中图分类号：F592.7　　**文献标识码：**A

引言

乡村振兴战略作为全面建设社会主义现代化国家的重要组成部分，承载着激活农村活力、促进农业现代化、提升农民生活质量的重要使命。而文化与旅游融合发展是推动乡村经济高质量发展的新引擎。兰考县是一个具有深厚历史文化底蕴和鲜明时代印记的地区，其在焦裕禄精神的引领下，文化旅游资源得天独厚，成为乡村振兴战略实践中一颗璀璨的明珠。但从目前来看，兰考县未能将文化旅游资源最大化利用，限制了文化与旅游融合发展的成效。探究兰考县文化与旅游融合发展之路不仅是解决现存问题、促进地区高质量发展的关键举措，更是响应国家乡村振兴战略的必然选择。

一、乡村振兴背景下兰考县文化旅游融合发展的价值

（一）促进城乡协同发展，为乡村振兴提供动力

通过展示丰富的文化内涵，吸引城市居民走进乡村，体验不同的生活方式与文化风情，不仅能够带动乡村旅游的兴起，还能促进城乡资源的有效流动，为乡村振兴战略的推进注入新活力。在此过程中，乡村不再是单一的农产品供应地，而是转变为集文化体验、休闲度假、教育科普等多功能于一体的新型发展空间。

（二）推动乡村文化建设，满足人民群众的精神文化需求

兰考县依托焦裕禄精神等红色文化资源，以及保护与活化其他非物质文化遗产，让乡村成为留住乡愁、寻根溯源的心灵栖息地，这不仅能够丰富人民群众的精神文化生活，还能增强乡村文化自信，满足人们日益增长的精神文化需求[1]。

（三）助力乡村产业创新，推动乡村经济持续健康发展

通过开发特色旅游项目，延伸产业链条，如修建民宿，开发体验农事旅游项目，售卖手工艺品等，为乡村创造了新的经济增长点，有助于解决农村劳动力的就业问题，增加农民收入，实现乡村经济多元化发展。同时，有助于优化乡村产业结构，减少对传统农业的依赖，提高乡村经济的抗风险能力，为乡村长远发展奠定坚实的物质基础。

二、乡村振兴背景下兰考县文化旅游融合发展现状

（一）兰考县文化旅游资源分析

兰考县流经母亲河黄河九曲十八弯最后一道弯，为“中原文化”之地、文荟之乡，也是焦裕禄精神的发源地，拥有深厚的红色文化资源。兰考县拥有盆窑村土陶烧造技艺、李氏版画、堌阳大响、仪封三弦书、河南坠子、卧拐秧歌、许氏彩塑、姬家唢呐、麒麟舞等文化遗产，凝结了兰考人民智慧结晶；还有印象兰考（文化交流中心景区）、毛主席视察黄河纪念亭、兰考焦裕禄纪念园、黄河夕照（黄河湾景区）、

基金项目：本文系河南开封科技传媒学院大学生创新性实验实践项目（项目编号：KCCXSYLX-2024-049）；河南省哲学社会科学规划项目“乡村振兴背景下驻村干部履责的现实困境与优化路径研究”（项目编号：2023BZZ003）的阶段性研究成果。

作者简介：唐莉晶（1995—），女，河南新郑人，硕士，助教。研究方向：社区治理。

侯煜彬（1995—），男，河南开封人，硕士，助教。研究方向：体育教育。

闫东坡（1988—），男，河南项城人，硕士，讲师。研究方向：文化旅游和智慧旅游。

姜乔洋（2003—），女，河南鹤壁人，本科在读。研究方向：财务管理。

中国知网 https://www.cnki.net

梦里张庄（坝头张庄景区）、留侯遗冢（张良墓景区）、刘岘纪念馆、焦桐神韵（焦桐景区）、毛主席视察黄河纪念地、焦陵翠柏（焦裕禄纪念园景区）、焦裕禄同志纪念馆、焦桐五彩园等风景名胜，诉说着千年的沧桑变迁。

（二）兰考县文化旅游融合发展存在的问题

第一，由于融合定位不准、管理措施不健全、对文化内涵挖掘不足以及对市场需求分析不够深入等问题，导致兰考县旅游资源开发模式单一，难以满足游客需求。长此以往，容易降低兰考县文化旅游的吸引力，限制其长远的发展潜力。第二，由于产业融合缺乏建设资金，导致基础设施配备落后，客户体验较差，无论是交通设施、住宿条件还是旅游服务，都难以达到现代游客对旅游品质的期待[2]。第三，由于资源保护意识与创新能力较弱，导致兰考县文旅管理落后，创新性不足。若未能妥善保护资源，可能会损害其独特性和可持续性，长期来看，将削弱兰考的文化旅游竞争力；创新能力的欠缺，使得文化旅游产品更新缓慢，内容雷同，难以激发市场的消费热情。

三、乡村振兴背景下的兰考县文化旅游融合策略

（一）红色赋能乡村旅游发展

在乡村振兴战略的指引下，兰考县应深度挖掘红色文化资源，发挥其在乡村旅游发展中的独特优势和引领作用，实现红色文化与乡村旅游的深度融合。具体而言，兰考县可以打造红色旅游精品线路，将焦裕禄纪念馆、张庄等红色教育基地串联起来，结合实地讲解、情景再现、互动体验等形式，使游客在参观学习中深刻感受红色文化的魅力与时代价值，提升旅游体验的教育性和感染力。在线路中还可以搭配红色文化主题民宿、红色文创产品等，促进产业链条延伸；创新红色旅游产品，开发红色研学旅行、红色主题拓展训练等项目，吸引更多青少年群体参与，既能丰富旅游产品供给，又能实现红色基因的传承；举办红色文化节庆活动，如红色主题艺术节、纪念日庆典等，提升兰考县的知名度与影响力，并带动周边服务业的发展，提高乡村旅游的综合效益[3]。

（二）开拓农文旅融合发展

在乡村振兴的宏伟蓝图中，兰考县应积极探索农文旅融合发展的新模式，将农业生产、乡村文化与旅游体验深度融合，构建一个多元互动、互促共进的产业生态。首先，要依托兰考丰富的农业资源，如泡桐林、特色农作物种植基地等，开发集观光、采摘、体验于一体的农业旅游项目，如泡桐花海观赏节、绿色生态农庄体验游等，让游客在亲近自然的同时，体验农耕文化的乐趣，增强旅游活动的参与性和趣味性[4]。其次，注重发掘和保护乡村民俗文化，如，通过恢复传统节庆活动、展示非物质文化遗产如豫剧表演和手工艺品制作等，使游客在旅游过程中深入了解兰考的地方特色与人文风情。同时，鼓励村民参与旅游服务，如，向游客提供农家乐、民宿等，在传承乡土文化的同时，为村民提供增收渠道，实现文化和经济的双重效益。最后，打造智慧旅游平台，为游客提供个性化旅游路线规划、在线预订服务，提升旅游便利性；利用物联网、大数据技术优化农业生产和乡村旅游资源配置，提高服务质量和管理效率。尤为重要的是，构建绿色可持续的发展模式，确保农业生态与旅游活动和谐共生，促进乡村生态文明建设。

（三）加强特色旅游产品创新

兰考县文化旅游融合发展需高度重视特色旅游产品的创新，以此作为提升竞争力、吸引更多游客的关键。首先，应深入挖掘本地独有的文化元素和自然资源，如焦裕禄精神、泡桐文化、黄河风情等，开发具有兰考特色的旅游纪念品和文化创意商品，如以泡桐为原料的手工艺品、以焦裕禄故事为灵感的文创产品等，以此丰富旅游商品市场，并促进地方文化的传播与价值转化。其次，结合时下流行的休闲方式，如生态康养、亲子教育、农事体验等，推出一系列定制化、个性化的旅游套餐，满足不同游客群体的多元化需求。最后，构建旅游品牌体系，通过举办跨地域的文化节会、体育赛事、艺术展览等活动，并加强与周边地区的合作，共同打造区域旅游精品线路，实现资源共享、客源互送，拓宽旅游市场。

（四）增加线上营销方式

在数字化时代背景下，兰考县应积极拥抱互联网，增加线上营销方式，拓宽宣传推广渠道，以适应旅游市场的变化趋势。首先，构建完善的数字营销平台，包括官方网站、社交媒体账号、移动应用程序等，实时发布兰考文化旅游的最新动态、特色活动、优惠政策等信息，增强与潜在游客的互动交流，或邀请网络红人、旅游达人等实地直播，以生动直观的方式展示兰考的自然风光、民俗风情和文化活动，激发观众的兴趣与好奇心，将其转化为实际的旅游行为，形成线上线下联动的宣传矩阵，提升兰考旅游品牌的影响力。

四、乡村振兴背景下的兰考县文化旅游融合发展保障体系

（一）增强协调性的制度保障

首先，需要建立高位推动的领导机制，成立由

中国知网 https://www.cnki.net

政府主导、多部门协同参与的文化旅游融合发展领导小组，负责统筹规划、资源整合、政策制定及监督实施，通过定期召开联席会议，及时解决融合发展中遇到的问题，形成上下联动、左右协同的工作格局。其次，通过举办培训班、研讨会等多种形式，强化政策的宣传解读，确保基层干部、从业者及广大民众能够准确理解并积极参与到文化旅游融合发展之中，形成全社会支持、参与文化旅游融合发展的良好环境。

（二）加强多层次的政策保障

对于兰考县而言，加强多层次的政策保障，是激发其市场活力、优化资源配置、促进产业升级的关键举措。首要任务是构建涵盖国家、省、市、县四级的政策支持体系，形成上下呼应、相互支撑的政策网络。政策保障应侧重于几个关键领域：一是财政与税收优惠，即设立文化旅游发展专项基金，提供项目启动资金、贷款贴息、税收减免等优惠政策，激励更多社会资本投入；二是土地与规划政策，合理规划文化旅游用地，简化审批流程，为文旅项目落地提供便利，同时保护好耕地红线，确保农业与文旅业和谐共生；三是产业融合政策，鼓励和支持“文旅+”模式创新，如“文旅+农业”“文旅+康养”“文旅+教育”等，拓宽文旅融合的深度与广度；四是人才激励政策，制定吸引和培养文旅专业人才的具体措施，包括提供住房补贴、职业培训补贴与职称评定倾斜等，为产业发展提供智力支持[5]。

（三）完善多元化的资金保障

资金是文化旅游项目从规划到实施、再到运营维护的血液，多元化的资金来源和高效的使用机制是确保文化旅游可持续融合发展的关键。除了政府的资金扶持之外，兰考县可探索发行文化旅游债券，为大型文化旅游设施建设提供资金支持；利用互联网平台，开展众筹、众包等新型融资方式，吸引小额分散资金，增加公众参与度，提升项目关注度。此外，可鼓励金融机构开发适应文化旅游产业特点的金融产品和服务，如文化旅游项目贷款、信用贷款、融资租赁等，为中小微文化旅游企业提供便捷的融资渠道。在此基础上，建立健全资金监管与绩效评价体系，确保资金使用的透明度和使用效益。

（四）提升专业化的人才保障

人才是第一资源，构建高素质、专业化的文化旅游人才队伍，对于挖掘地方文化潜力、创新旅游业态、提升服务品质、推动产业升级具有至关重要的作用。首先，应重视人才的培养与引进。依托高等院校、职业学校和专业培训机构，开设文化旅游相关专业和课程，通过校企合作、订单培养等方式，培养既有理论知识又有实践经验的复合型人才。其次，建立和完善人才激励机制。通过设立文化旅游人才专项基金，提供创业启动资金、住房补贴、税收优惠等政策，激发人才的创新创造活力。实行灵活多样的薪酬制度和职业晋升机制，确保人才价值得到充分认可和回报。再次，强化在职人员的继续教育。针对文化旅游行业特点，定期举办各类培训班、研讨班，加强从业人员对新理念、新技术、新技能的学习，不断提升其服务水平和管理能力。最后，构建良好的人才生态环境。优化人才服务，提供便捷的户籍办理、子女入学、医疗保健等生活配套服务，营造尊重人才、爱护人才的社会氛围，形成人才集聚与产业发展的良性循环。

五、结语

促进文化旅游融合发展不仅能够促进地区经济增长，更是传承与弘扬地方文化、提升乡村魅力的关键所在。通过红色赋能乡村旅游发展，开拓农文旅融合发展，加强特色旅游产品创新，增加线上营销方式，能够最大限度地发挥兰考县文化旅游资源的优势，保证地区的稳定发展。随着乡村振兴战略的推进，其对地方文化旅游融合发展提出了更高的要求。兰考县需积极落实制度保障、政策保障、资金保障和人才保障，以更加开放的姿态和创新的思维，推动文化旅游融合发展迈向更高层次，真正实现“记得住乡愁、看得见发展”的美好愿景，为乡村振兴战略的深入实施贡献兰考力量。

参考文献

[1] 夏雨.以产业振兴赋能乡村全面振兴研究[J].山东农业工程学院学报,2024(5):57-61.

[2] 熊晓辉.乡村文化振兴战略下民族节庆助推文旅融合发展研究[J].长江师范学院学报,2024(3):84-93.

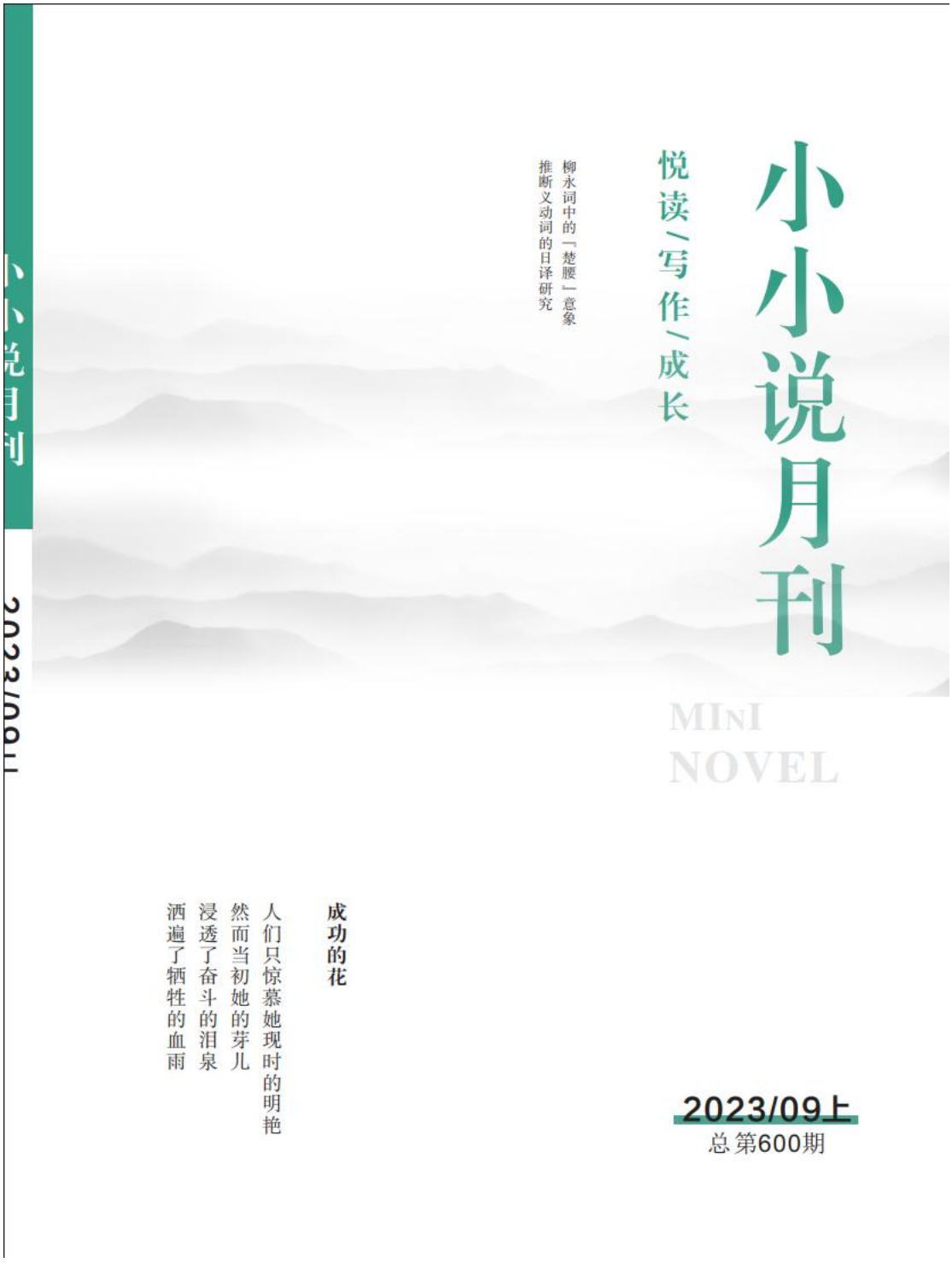
[3] 栗明伟,李长华.乡村振兴视域下红色文化和旅游深度融合的困境与突破——以赣东北地区为例[J].邢台职业技术学院学报,2024(2):87-91.

[4] 张凤婷,廖静娴,王人立. 乡村振兴背景下川酒文化与乡村旅游融合发展的路径选择及策略[J]. 安徽农业科学,2024(7):125-129.

[5] 徐冉,韩佳文,张哈拿,等. 乡村振兴战略下河南省红色文化与乡村旅游耦合发展研究[J].旅游纵览,2024(6):9-11.

中国知网 https://www.cnki.net

5.2.6 红旗渠精神融入大学生理想信念的路径及其影响研究



content 目录

文艺杂谈

001 浅析桑弧"哀乐中年"三部曲的浮世悲欢
——以《太太万岁》《不了情》《哀乐中年》为分析文本 张 薇
004 再语境化三字经文化负载词翻译研究
——以赵彦春译本为例 邓炜灿
007 柳永词中的"楚腰"意象 王梦蕾
010 推断义动词的日译研究
——以《三体Ⅰ》日译本为例 肖 璐

社会热点

014 文化IP赋能新型阅读空间创新路径研究 于海洋
017 辽宁"六地"中鞍山红色文化资源的活化与利用 袁 睿
020 运用"外脑外嘴"讲好中国故事
——以北京冬奥会为例 郑 茂
023 留守儿童隔代抚养背景下社会化问题及优化研究 王 越

基础教育

026 在小学语文阅读教学中实践立德树人教育的研究 裴 蓓
029 多元评价育人模式在学校落地实践的探索 梁运均
032 初中英语教学中小组合作学习存在的问题及对策分析 丁秀霞
035 基于学科核心素养的小学英语教学情境创设研究 吴文茜
038 初中数学课堂教学中学生核心素养的培养策略 冯华幸
041 群文阅读背景下小学语文古诗词阅读教学策略 王 丽
044 小学语文教学中的阅读理解策略研究 郭喜林
047 自然拼读在小学英语词汇教学中有效应用的实践探究 贾晓娥
050 英语阅读教学中学生创新思维的培养与实践 马 娟
053 小学学生阅读素养培养的研究 农晓馨
056 生活化教学法在初中语文作文教学中的应用 师凌宇
059 核心素养下的小学英语作业设计实践与探究 王艳娇
062 基于农村小学语文小练笔的教学探究 于延琼
065 协同育人,破解中重度智障儿童生活适应教学难题 常红艳
068 基于核心素养理念下初中数学高效课堂构建策略 邓政阳
071 小学语文阅读教学中翻转课堂模式的应用探索 温兰兰
074 探讨减负背景下小学数学的教学策略 张应平
077 唤醒儿童阅读的自觉 刘晨曦
080 小学数学课堂教学的有效性探究 陈晓珊
083 核心素养下小学生阅读共同体的架构研究 王 波
086 幼儿园教学中儿童观察能力的培养与塑造 吴春霞
089 基于核心素养背景简析小学体育教学中如何开展合作学习 袁 涵
092 基于支架式教学理论简析小学语文习作教学方法 张金梅

教育研究

095 虚拟仿真系统在城市轨道交通运营服务实训课程教学中的研究 覃秋怡 李洁琛 赵敏谕 莫莉菊
098 游戏学习模式融入老年护理临床实践教学的探索 黄发美
101 "课程思政"视野下高职院校体育课程思政教育的实施 潘培志
104 "1+X"证书背景下混合式教学模式研究与实践
——以《数字CG插画》课程为例 黄 丹 张 蓉

小小说月刊

2023年09月上 总第600期

主管、主办:河北省文学艺术界联合会

出 版:《民间故事选刊》杂志社有限公司

顾 问:方竹学

社 长:睢振威

主 编:郭晓霞

编辑部电话:0311-87693837

电子邮箱:xxstougao@126.com

市场策划部:房璐桐

发行范围:国内外公开发行

国际标准连续出版物号:ISSN 1009-5888

国内统一连续出版物号:CN13-1297/I

广告发布登记证:130105201900007

国内发行:河北省报刊发行局

国内邮发代号:18-189

国外发行:中国国际图书贸易总公司

定 价:20.00 元

社 址:石家庄市中华北大街市庄路66号

邮政编码:050000

出版日期:每月1/15日

印 刷:河北亿源印刷有限公司

声明: 来稿凡经本刊采用,如无电子版等方面的特殊声明,即视作同意互联网全媒体传播。本刊有权将所刊用的所有图文用于本刊网站、合作网站及数字出版、结集出版,支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。封面图片版权所有,未经许可不得商用。

107 基于STEAM项目学习的美术课堂建设与实践探索 王 琳
110 基于PBL理念下学生职业素质提升路径研究
——以电子信息工程专业为例 柏 玲
113 移动学习对于记忆英语词汇的影响
——以"百词斩"为例 丛佳丽
116 指向核心素养的高中生物教学问题情境创设研究 杜文贺
119 电子商务专业:双导向下的中职教育模式研究 黄海味
122 双导向背景下中职电商专业的育人模式构建 钟 坚
125 高职声乐教学中融入传统音乐文化的探索与实践 郭彩芹
128 高职院校内部质量保障体系研究与实践 晋学超 张文静
131 基于新公共管理视角下高职院校高技能人才培养研究
李 程
134 关于高职创新创业教育的现实困囿与推进路径的研究
李琳茵 马 威
137 高中物理教学中核心素养的培养与实践 滕振勇
140 中华优秀传统文化融入高职英语教学实践研究 汪 澈
143 产教融合背景下甘肃省高职院校直播人才培养模式
构建研究 陈 宇
146 高职会计专业教学中存在的问题及优化策略 何紫宁
149 浅析情境教学法在高中思想政治课堂教学中的应用 毛 里
152 高职教育教学改革存在的困境及实现路径 张雪青
155 主题语境引领下的高中英语单元整体教学设计例析
——以外研版必修二Unit 1为例 赵嘉翔 张 飞
158 高职院校电信网络诈骗案例分析与对策研究
陈红红 陈劲松
161 对技校机械教学中阶段性目标的冷思考 梁 聪
164 基于智慧校园的中职院校工程管理信息化建设应用研究
黄煜吉
167 高职院校学生体质健康现状及改进策略 王永林
170 乡村振兴背景下新型职业农民多元素养教育体系的
构建研究 匡小兰

经贸管理

173 乡村振兴背景下农民理财行为现状分析与发展建议
——以南阳市西峡县为例 陈 艳 李佳旭
176 激光加工技术在金属加工工艺中的应用研究 冯进阳
179 企业会计财务管理和内部控制问题分析 丁建召
182 建筑工程项目绿色施工及管理方法研究
马冬明 王家康 徐铭辰
185 缠绕工艺成型导引筒的制备 梁海波
188 电商平台在土地管理中的信息化服务与智能决策支持研究
刘宝方 苏波宇
191 化工安全生产与环境保护管理措施探讨 刘清钦
194 浅谈生活饮用水消毒工艺的发展 宋小敏 蒋 杨
197 乡村振兴背景下许昌禹州市新型农村集体经济
面临的问题和对策 赵松戈 王 鹭

百家博采

200 基于时间序列的鞍山市人口老龄化分析与预测 陈 威
203 数字时代高校图书馆数字阅读推广的问题与对策 唐嘉锃
206 文旅融合视域下的主题图书馆阅读推广研究
——以杭州图书馆茶文化分馆为例 于海洋
209 生态语言学视域下丽江金山白语语言活力与传承保护研究
陈 瑶
212 算法滥用对女性偏见的法律规制
郭怡杉 文鑫星 刘继野 周婧伊 吴雨飞
215 优秀传统文化融入高校党日活动的创新性路径探究
——以佛山科学技术学院人文与教育学院为例 罗博仁
218 青海蒙古族非物质文化遗产传承现状及保护策略探究
——以海西蒙古族藏族自治州为例 徐 田
221 中医药知识产权保护问题研究 梁 婷

教研平台

224 数智化时代背景下高校教师信息化素养培训模式探究
罗 凯 马靖淇
227 大思政视域下"二七精神"在河南高校美术教学的
融入与传承研究 张洪波
230 高校思想政治理论教育与心理健康教育互动关系研究
刘婷婷
233 "三教"改革背景下人力资源管理专业课堂革命
实施路径研究 魏芳闯
236 大学生思政教育助力学生管理工作路径
曹 静 赵 祺
239 基于大数据背景的高校公文写作课程思政融入
与实施路径探究 李 婧 张 萌 孔艳梅
242 新媒体视域下大学生文化自信培育研究 邓 珊
245 "基础医学实验技术"课程思政教学对改善学生实验
学习状态的作用研究 郭寰宇 葛 斌
248 剧本杀游戏模式在《思想道德与法治》课程实践
教学上的探索应用 范秋萍
251 基于课程思政视角的声乐教学模式创新实践研究
陈亚敏
254 全媒体背景下英语专业学生文化自觉意识培养策略
程依睿 段蓉婷 孙思宇 钟晓婷
257 沉浸式虚拟现实在词汇学习中的应用综述 关丛典
260 红旗渠精神融入大学生理想信念路径及其影响研究
郭 坤
263 红色文化融入高校思政教育研究 贾 旭
266 L2MSS理论视域下的大学生英语自主学习能力培养
雷书梦
269 浅谈21世纪我国新课程改革的特点及其发展趋势
林 珊
272 做好高校学校办公室接待工作的创新与思考
陆雨婷
275 跨学科视角下的语文课程教学 王佳慧
278 高校《马克思主义基本原理》课问题式教学的运用
与反思 谢周艳
281 数智技术融入《财务管理》教育教学的理性探究
蒋华秀
284 科学家精神引领高校青年学子成长的价值
与路径探索 张 鸯
287 浅谈信息化环境下初中生物课堂信息化教学方式
卢 莉
290 体裁视阈下的高校英语通识课课程思政体系
建构:内容、教法与评价 朱 颖
293 数媒专业《影视特效技术》课程思政教学研究
张馨文
296 新形势下大专辅导员学生管理工作方法研究
王 心

红旗渠精神融入大学生理想信念路径及其影响研究

郭坤

（河南开封科技传媒学院 河南 开封 475000）

【摘要】本项目立足于当代中国大学生思想现状，结合党的二十大教育方针，通过调查红旗渠精神与大学生融合现状，并将其与大学生的理想信念相联系，通过文献资料的搜集与整合、实地走访和问卷调查等形式，对红旗渠精神融入大学生理想信念的现状进行归纳分析，并分自身、家庭、学校、社会等方面总结当前所取得的积极成效及不足之处，给出相应的解决方案及措施，并呼吁大学生进行红旗渠精神的学习与传承。

【关键词】红旗渠精神；理想信念；传承精神

【基金项目】本文系河南开封科技传媒学院2023年度校级大学生创新性实验实践项目“红旗渠精神融入大学生理想信念的路径及其影响研究”（编号：KCCXSYLX-2023-065）的研究成果。

【作者简介】郭坤（2002-），男，汉族，河南开封人，在读本科生，研究方向：统计学。

【中图分类号】G641　　【文献标识码】A　　【文章编号】1671-0633(2023)17-000260-03

上世纪60年代，河南省林县（今河南省林州市）人民为了优化当地十年九旱的现状，自力更生艰苦创业，修筑红旗渠，引来漳河水来解决这种严重的缺水问题。对于这种艰苦奋斗精神，习近平总书记指出：“红旗渠精神是我们党的性质和宗旨的集中体现，历久弥新，永远不会过时。”回望我党百年发展历程，站在第二个百年奋斗目标的新的历史起点，我们回顾红旗渠精神，探究如何将红旗渠精神融入大学生思想政治教育，教育引导大学生继承和弘扬红旗渠精神，争做优秀的时代弄潮儿，显得尤为重要。随着世界的迅猛发展，社会竞争激烈，社会关系日趋复杂，大学生们承担了来自各方面的压力，这种复杂的压力无形中让大学生身心方面都产生了一定的影响，以至于面对生活中的困难与挫折时常常会畏葸不前，这种消极的思想笼罩在学生群体之中，即大学生提高抗压能力具有不可忽视性和紧迫性。积极促进红旗渠精神内化于大学生之心，外化于大学生之行是一件迫在眉睫的主要任务。有利于提高大学生的抗压能力，提高大学生在生活和就业等方面的积极性和创造性，使其更加积极勇敢地面临生活中的各种挫折与难题，并培育出更多社会所需要的高质量人才。

一、红旗渠精神的科学内涵

（一）自力更生与艰苦奋斗

林县白手起家，林县的小学老师百分之八十都是小学毕业或者未毕业，还有百分之十是文盲老师，只坐过几天小板凳。水泥、钢材、电力，该有的技术与材料在偏远的林县更是天方夜谭。长期饱受干旱的制约，只能从事简单的原始耕作。红旗渠这样庞大的水利工程，历时十年之久，动员了数十万人民进行建造，林县群山道路崎岖、交通闭塞，一袋盐、一桶水、一盒螺丝钉都要翻山越岭，硬是在山高谷远的太行山间用几百年的时间开凿了几十条引水渠。没有人才，没有工具，没有粮食，林县儿女艰苦奋斗、不畏艰险，在不断与苦难的抗争中改天换地，是永垂不朽的艰苦奋斗精神。林县共产党人拥有坚定的理想信念，能够带领50万群众凭借手中稀缺的物资，勇战穷山恶水，带头与群众实行“五同”（同吃、同住、同劳动、同学习、同商量），经常带着工具，与红旗渠的民工们一起到工地内劳作，过艰苦生活，使广大群众深受感动。

红旗渠的修筑绝非易事，依靠着林县人民不惧艰苦，不屈于困难的坚强意志以及共产党员和广大劳动人民坚定的理想信念，他们靠着一锤一钎一双手，用实际行动解决了当地严重的干旱问题，诠释了“自力更生和艰苦奋斗”的内涵所在，向世人展示了艰苦创业，积极向上的优秀时代风貌。

（二）团结协作与无私奉献

在红旗渠的修建时期，林县全县只有50万人，而参加修建红旗渠的劳动力就有三十万人之多，全县15个公社成立了数百个大队，各公社之间在吃住、物资方面相互帮助，队与队之间相互协作，展现了高度集体和团结的精神面貌。在红旗渠建设过程中，人们团结一致，众志成城，共同追求着一个共同的理想，心往一处想，劲往一处使，十年如一日地战斗在太行山上，战胜了各式各样的难以想象的困难。林州人民坚持到底，毫无怨言；各行各业通力合作、相互援助，才为红旗渠的成功修建奠定了坚实的基础。

人民以忘我的精神冲锋陷阵、奋勇当先，无事不归家，病痛仍无阻，战士们长年累月战斗在红旗渠上，面对艰险从不退后，甚至许多党员和群众献出了自己宝贵的生命。前线

吃紧，后方支援，后方群众更是倾其所有，将家中的物资源源不断的送往前方。红旗渠的修建工程浩大条件艰苦，历史长达10年之久，需要大量的人力支持与配合，无论是新中国革命事业的成功，还是红旗渠这条人工天河的竣工，都离不开人民群众的大力支持，红旗渠这个举世闻名的水利工程，不仅有10万群众在努力扛起着大旗，更有身后40万群众做后勤保障，当坚强后盾。只有坚持一切为了人民，依靠人民，走群众路线才能赢得民心，这是红旗渠工程修建成功的经验，也是红旗渠精神的内涵所在，林县修渠大军为了红旗渠工程，不计较个人利益，为了集体利益着想，把修渠放在第一位。红旗渠精神的精髓是以民为本，它体现了共产党人的奉献牺牲和责任，更代表了一种凝聚众人的坚实力量。

二、当代大学生的精神压力及其原因

（一）学业压力重、心理抗压能力差

大学专业课繁多，日常活动交际接踵而至，家庭的压力、父母的期望、学业的压力、就业的压力和人际关系的复杂等都在无形中让大学生身体心理方面都受到了一定的影响，以至于面对生活中的困难与挫折时会选择退缩或逃避。有调查显示超7成网友认为学生心理抗压能力差，有一则新闻报道：短短一年，南大就有5名学生选择轻生，这种消极的思想笼罩在学生群体之中，由此看出大学生提高抗压能力具有不可忽视性和紧迫性。

（二）未来规划认知欠缺

大学生刚走出校园，不了解相关的行业知识以及对自己的未来没有一个明确的规划，对社会的资历尚浅，不懂得社会的生存法则以及人情世故，相对于其他竞争者没有任何优势。只是停留在理论知识，尚未付诸实践，容易束手束脚，不敢去决策与试错。中北大学首期职业发展志愿者项目公布一项调查数据，通过对10个专业的500名大学生进行问卷调查，调查数据表明只有三成多的大学生对自己今后的职业发展有详细规划，近七成的大学生没有规划或者不知道怎么规划。

这也说明了红旗渠精神对于大学生未来就业和生活的重要性。“自力更生，艰苦创业。”的指导思想能够引领大学生坚持实事求是、脚踏实地的思想观念，发挥艰苦奋斗、自力更生的精神，提高大学生运用有利的外部条件的能力，不断完善自我，在激烈的就业竞争中站稳脚跟。

（三）家庭教育质量低，期望过高

家长的整体知识水平不太高，虽然经济基础比较好的家庭为良好的家庭教育提供了一些保障，但仍难以为学生提供真正意义上的高质量的家庭教育。大部分家庭在为学生营造良好学习环境条件方面达不到基本的要求，难以让学生在自己的家庭中进行高质量的学习与教育。学生的自主性与兼容性没办法得到全面发展，仍有学生个性、性格、价值观受到很大的影响。

中国父母对子女的期望一般都会较高，俗话说望子成龙，望女成凤，而这些期望难免会让学生产生压力，这些压力直接导致对学习的压力感，间接导致了对考试的心理压力，几乎所有父母对子女都或多或少有一些要求和期望，当子女达不到这样的目标时往往会造成比较严重的后果，尤其这样一个自我要求比较高的地方。对管理能力的高要求容易让一些学生放纵从而对父母产生愧疚或烦躁情绪，导致感到压力，过高的学业期望值与当地社会教育大环境差、家长素质较低之间的矛盾，使得学生承担了过重的学习压力，而在兴趣、特长、智力等方面却得不到应有的充分发展。

（四）就业压力大，待就业人数过多

电子、网络铺天盖地，知识信息飞速发展，科技浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，形形色色人物竞相出场，当前，我国大学生毕业人数基数大，大学毕业生的就业压力非常大，大学生就业已经成为社会关注的热点问题，从2015年起应届高校毕业生人数已达到749万人以上，而2015年就业率为82.61%，意味着有超过17%的应届高校毕业生未就业，专业不对口，工资薪酬等方面都是要考虑的问题，导致大学生对未来与发展会感到迷茫。2023年全国高校毕业生将达到1158万人，同比增加82万人，待就业人数每年都在增加，中国就业仍面临着巨大的压力，城镇待业人数达到了2500万人。

三、红旗渠精神融入大学生理想信念的思考

（一）将红旗渠精神融入大学生生活

多参加学校举行的创新比赛，有助于培养大学生的各方面能力，在参加比赛的过程中，不仅可以锻炼自己的头脑，使自己的想法更加新颖，还可以在比赛中锻炼自己处变不惊、遇事不慌的心理素质，更重要的是在比赛中可以结识很多有才华的年轻人，对自己未来的创业或就业会有很大的好处。

努力开阔眼界，获得丰富的知识，锻炼自己组织、团结合作的能力，增加同学之间的感情，进而懂得与人相处之道，这样在以后的工作中，不仅会有较好的身体素质，从而更好地投入工作之中，并且还可以和同事相处得更融洽，为自己营造一个舒心舒适的工作环境。大学生在日常生活中以及未

来的就业过程中，应运用各种方法去克服自己的困难与劣势，利用外界一切有利的机会，选择最适合自己的那一套方案与行为准则，思想的力量是难以想象的，要想成功就必须具备红旗渠精神：自力更生、艰苦奋斗、敢想敢干、实事求是、团结协作、勇于创新、勇于挑战。

（二）将红旗渠精神融入高校集体活动

通过开展各式各样的社会实践活动，将红旗渠精神传递给学生，使理论走向实际，使学生将红旗渠精神的十六字方针内化于心、外化于行。可以大力宣传红旗渠精神，开展红旗渠景区游玩活动，让大学生感受到当时青年人所具备的不畏艰苦、坚定信念的精神。举办展览会，将红旗渠现在的优美景色与刚修建时期的景色进行对比，从而更好地理解红旗渠精神带来的思想力量。高校建立校内外实践课、理论课，围绕红旗渠精神增设相关选修课，并将红旗渠精神培育融入高校培养学生目标，实现红旗渠精神与地方特色相结合。将红旗渠精神红色文化融入校园文化建设，放置宣传标语、宣传墙，使大学生在平时生活中扩充自己的红色知识面，更深入地将红旗渠精神带入到生活。

可以在学校官方网站上设立红旗渠主题网站，让同学们在学习和娱乐的同时，也进行着红旗渠精神的教育和引导。

（三）将红旗渠精神融入家庭教育

父母要创造一个开放、包容、尊重的家庭氛围，让孩子敢于表达自己的想法和感受，愿意和父母分享心情和烦恼，遇到问题时能够主动求助。同时，父母的以身作则就是大学生面对挫折与考验时最好的施教者，要为孩子营造一个直面挫折的成长环境。不要给孩子太大压力，要培养孩子自身的独立自主性及创造性，不可溺爱，同时运用合适的沟通方式，形成良性的教育循环。

在孩子面对挫折时，鼓励引导他做到“独立自主、自力更生”，坚持把红旗渠精神落实到家庭教育之中。同时还可以带领孩子针对红旗渠精神实地研学，在增进亲情的同时，也能为孩子补充相应的文化素养。

（四）将红旗渠精神融入社会实践

在人才竞争的同时，引导大学生树立正确的就业观。在坚持社会主义核心价值观的同时，社会多提供相关的职业技能培训，使大学生的专业技能得到提升，例如职业素质培训、工作技能培训等。不仅可以增加大学生就业率，还可以提高人才的竞争力。鼓励勤劳守法致富，鼓励“大众创业、万众创新”，将红旗渠精神中的“艰苦创业”思想融入社会氛围之中，鼓励并引导大学生树立正确的就业观。打造特色红旗渠精神，进一步提升红旗渠精神影响力，将红旗渠精神有关红色资源整合到一起，打造独属于红旗渠精神的红色培训。提高宣传传播力，充分挖掘红旗渠精神的深刻内涵，传承红色基因，增强红色教育的时效性，有效的弘扬红旗渠精神。

四、结语

我国当代大学生在思想态度和行为处事等方面应该是积极健康、勤奋向上的，且作为新时代中国特色社会主义的坚定拥护者，作为国家的栋梁之才，作为中国未来社会主义事业的建设者和接班人，应该高度支持党的政策、仿真、路线，严格遵守国家的规章制度和法律法规。红旗渠精神是中华民族传统美德的体现，它是中国人民心中不可或缺的信念，也是当代大学生思想政治教育中不可缺失的一课。从长远视角来看，使红旗渠精神在当代大学生心中扎根，不仅有利于培养大学生内在素养和爱国精神，而且也可以为祖国未来的发展献上一份极大的力量。红旗渠精神涵盖了中华民族不断进步与奋斗，是中国人民思想和行为的指导原则，也是中华民族传统价值观念的重要支柱。为了保护和完善我们集体精神，我们要坚持以诚实、勤奋、创新等优秀传统美德，发扬红旗渠精神，为中华民族变革发展和实现美好前途尽心竭力。

参考文献

[1]姚亦鸣.红色资源在高校思想政治教育中的运用研究[D].北京化工大学,2023

[2]许政权.红色基因融入高校思想政治教育的对策研究[D].吉林建筑大学,2023

[3]董朔;刘荣华.伟大建党精神融入高校思想政治教育的路径[J].吉林工程技术师范学院学报,2023(02).

[4]张锦;李丹.伟大建党精神融入高校思想政治教育的价值、挑战和机遇[J].山东开放大学学报,2023(02).

[5] 谢向波.红旗渠精神融入大学生思想政治教育的价值与实践[J].学校党建与思想教育,2023(12).

5.3 成果受益学生其他成效

5.3.1 河南省大思政微课(微视频)征集活动一等奖

荣誉证书

经专家评委评选，评选工作领导小组批准，右列作品在2025年度河南省大思政微课（微视频）征集活动中表现突出，特发此证，以资鼓励。

河南省社会科学界联合会　　中国共产主义青年团河南省委员会

河南省高等教育学会

2025年12月23日

作品类别：大学生主题微视频

作品名称：一线牵千年：汴京宋室风筝守艺人

评选结果：一等

申报人：苏鑫彤

主要参与人：李煜淼　刘锦秀　岳　意　王家晨

指导老师：刘　昊

证书编号：032

5.3.2 河南省大思政微课(微视频)征集活动一等奖

荣誉证书

经专家评委评选，评选工作领导小组批准，右列作品在2025年度河南省大思政微课（微视频）征集活动中表现突出，特发此证，以资鼓励。

河南省社会科学界联合会

中国共产主义青年团河南省委员会

河南省高等教育学会

2025年12月23日

作品类别：大学生主题微视频

作品名称：宁陵寻绿声

评选结果：一等

申报人：张紫涵

主要参与人：孙赞博　张栩瑞　姜依辰

指导老师：郑夏楠

证书编号：039

5.3.3 河南省大思政微课(微视频)征集活动一等奖

荣誉证书

经专家评委评选，评选工作领导小组批准，右列作品在2025年度河南省大思政微课（微视频）征集活动中表现突出，特发此证，以资鼓励。

河南省社会科学界联合会　　中国共产主义青年团河南省委员会

河南省高等教育学会

2025年12月23日

作品类别：大学生主题微视频

作品名称：大河厚土：张庄的黄河答卷

评选结果：一等

申报人：张茹雪

主要参与人：吕浩东　崔露戈　张红利　杜雅雯

指导老师：李卓姡

证书编号：063

5.3.4 河南省第七届大学生艺术展演活动二等奖

河南省第七届大学生艺术展演活动

获奖证书

获奖类别：艺术表演类节目

学　　校：河南开封科技传媒学院

节目名称：《读故乡》

节目类别：朗诵

指导教师：王健宇、杨皓博、贾娜娜

奖　　项：二等奖

编号：教办体卫艺〔2024〕18号

河南省教育厅

二〇二四年一月

5.3.5 河南省第七届大学生艺术展演活动二等奖

河南省第七届大学生艺术展演活动

获奖证书

获奖类别：艺术表演类节目

学　　校：河南开封科技传媒学院

节目名称：《七子之歌》

节目类别：朗诵

指导教师：金笑峥、王健宇、杨皓博

奖　　项：二等奖

编号：教办体卫艺〔2024〕18号

河南省教育厅

二〇二四年一月

5.3.6 河南省第七届大学生艺术展演活动三等奖

河南省第七届大学生艺术展演活动

获奖证书

获奖类别：艺术表演类节目

学　　校：河南开封科技传媒学院

节目名称：《好儿好女好江山》

节目类别：声乐

指导教师：张悦、孙超男、杨皓博

奖　　项：三等奖

编号：教办体卫艺〔2024〕18号

河南省教育厅

二〇二四年十月