

三、教学成果校外推广应用及效果证明材料

(一) 郑州财经学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：对接需求，强化实践——基于小学期制的应用型人才培养模式的创新研究与实践

成果应用单位：郑州财经学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	220
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	6900

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

本成果以学期制改革为突破口，聚焦专业人才培养方案制定，构建的四维协同的小学期实践育人体系，在提升育人效果和学生的动手实践能力、岗位适应能力以及社会适应能力方面，提供了多元有效、模式创新的具体路径，充分发挥了小学期在强化实践教学方面的独特优势。

我校采用河南开封科技传媒学院提出的小学期实践育人体系成果后，自2024年起正式开启小学期改革实践应用工作，经过一段时间的实践检验，取得了极为显著的成效。学生们的实践能力得到了大幅提升，综合素质也得到了全面锻炼与提高，小学期实践已成为我校提升人才培养质量的重要途径，该成果具有可推广的理论价值和应用价值。

二级单位负责人签字：尹新宇（盖章）



2026年4月7日

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。



[首页 \(http://media.zzife.edu.cn\)](http://media.zzife.edu.cn) > [学生工作 \(http://media.zzife.edu.cn/30505/\)](http://media.zzife.edu.cn/30505/) > [就业创业 \(http://media.zzife.edu.cn/30521/\)](http://media.zzife.edu.cn/30521/)

热烈一夏，让青春之花在实践中绽放——文化与传媒学院开展2024年小学期短期职业训练

日期：2024-07-04 22:12:43 发布人：文化与传媒学院

为提升文化与传媒学院学生的专业能力和实践创新能力，根据学院人才培养方案安排，广告学、网络与新媒体专业学生于6月25日至30日，前往安阳林州石板岩镇开展以传播地方文化，记录乡村振兴为主题的短期职业训练。学院对此次训练精心部署、统筹策划，组织两个专业876名学生，由学院党总支书记陈家宇、副院长于晓娟带领24名指导教师，全程跟班指导学生实践和管理服务，高质量完成了暑期小学期各项工作。

分享到

相关链接

[数字校园](#)

[通知公告](#)

[信息公开](#)

[图书馆](#)

[教育基金会](#)

[学校首页](#)

开展主题班会，注重强化思想引领





指导教师与班主任开展启动会

6月25日，学院参加小学期职业训练的师生分班组织开展启动会，会上各班的指导教师讲解小学期课程简介、实训安排及注意事项，明确学生在实训期间要完成的项目内容和提交标准，对实训期间要考察的地点作简要介绍；班主任则从安全出行、行程管理、食宿安排等方面要求学生在实训期间要听从指导教师的安排认真学习，提高安全意识，在小学期实践中将课堂知识应用到实际中，更好地开阔视野、了解社会、认识自我。

深入实训场地，增强专业实践能力





学生外出前往村落考察





学生参观扁担精神纪念馆与谷文昌纪念馆

本次暑期小学期的项目实践课程带领学生来到林州石板岩镇，各班级学生根据课程安排，有深入当地古风村落，通过镜头记录、交流访谈、查阅资料等实地考察太行山的自然风光和人文景观特点；有参观扁担精神纪念馆与谷文昌纪念馆，用专业知识手法记录红色文化，培养家国情怀，拓宽文化视野；有考察当地文化旅游资源，通

过探究林州大峡谷旅游特色项目的优势与存在的问题，提出可改进的意见。

组织交流分享，持续优化教学管理









各班组织学生开展反馈会

在小学期实训期间，指导教师每天组织各班级学生开展实训反馈会，教师发挥示范带动作用，解答学生实训期间的疑惑。反馈会上，学生们通过分组讨论、小组展示、师生交流等形式，展示当天实训的成果，指导教师听取了学生的汇报，在实践教学环节、团队合作、考察方向和技巧方法等方面提出的意见建议，学生在此基础上进一步完善和优化了实践成果，有效保障了暑期小学期顺利实施。

开展实践汇报，全员检验学习成效





学生代表现场展示实训成果

为检验学生实训成效，在小学期实训收尾之际，学院组织各班学生代表现场展示实训成果，亲身讲述实训过程中的成长收获。学院副院长于晓娟对同学们的辛勤努力给与了高度肯定，指出小学期实训为学生们提供了个性化发展的机会，学生可以自主设计并实施项目，不仅锻炼他们的团队合作能力，获得宝贵的经验和创新能力，还能在实践中学习如何面对挑战、如何解决实际问题，对未来的学习生活有着非常重要的影响。

文化与传媒学院从6月开始谋划小学期活动，制定了《文化与传媒学院2024年小学期短期职业训练实施方案》，每门实训课程也制定了相应的实训方案及课程设计，推动了小学期教学实施的规范化建设。通过小学期的深入开展，为学生提供了一个充实的暑期学习机会，获得丰富多彩的学习和生活体验，更能在实践中成长，为未来的职业发展奠定坚实的基础。

核发：【[收藏本页](#)】

上一篇：[“语”梦同行，“文”启未来 2025届毕业生秋季校园双选会](#)

(http://media.zzife.edu.cn/2024_10/24_20/content-79405.html)

下一篇：[文化与传媒学院举办郑州星声时代文化传媒有限公司专场招聘会](#)

(http://media.zzife.edu.cn/2023_04/26_20/content-72337.html)

[返回首页 \(http://media.zzife.edu.cn\)](http://media.zzife.edu.cn)

[关闭页面](#)

郑州财经学院 Copyright 2014 ZZIFE.All Rights Reserved 豫ICP备：17041149号-1 郑公备：41010229000027 地址：中

国·河南·郑州市惠济区天河路36号 邮政编码：450000 制作维护·网络中心 招生热线：0371-8 6650005 86650006 86650007

86650008



首页 (<http://tj.zzife.edu.cn>) > 教学科研 (<http://tj.zzife.edu.cn/27987/>) > 学术讲座 (<http://tj.zzife.edu.cn/28005/>)

统计力量，数据智慧 | 统计与大数据学院国际小学期系列主题讲座

日期：2024-06-25 14:30:00 发布人：统计与大数据学院

为了拓宽学生自身视野，提升综合素质，让同学们更好地了解和掌握统计与大数据的专业知识，2024年6月24日下午，统计与大数据学院特邀河南君友科技有限公司董事长徐延军进行关于统计和大数据为主题的讲座，党总支书记许天亮主持。



报告现场

会议伊始，徐延军董事长以“数字人生，精彩统计”展开讲述，他从统计学、大数据和新未来三个部分进行了分析。这些内容将为同学们揭示了大数据与统计分析的宝藏，分享行业前沿知识和实践经验，助力未来个人成长和行业发展。



徐延军董事长做报告

会中，徐董事长结合实例，深入剖析了新形势下经济统计面临的挑战和机遇，并提出了切实可行的解决方案。接下来，他介绍了大数据的基本概念、发展历程以及当前的技术趋势，并深入探讨如何通过数据分析挖掘有价值的信息，以及在实际应用中的案例分析。最后，他对当前行业现状进行了分析，介绍当前大数据与统计分析领域的发展状况，分析行业趋势和挑战。徐董事长还通过分析实际案例，展示大数据与统计分析在各行各业的应用场景和效果。

本次讲座令同学们受益匪浅，不仅使同学们对统计与大数据的概念、重要性及应用有了更深入的了解，还对统计与大数据的未来发展有了更清晰的认识。徐董事长的讲解让同学们深刻感受到统计与大数据的魅力和价值，也激发了同学们对经济统计与大数据领域进一步学习的热情。

核发：统计与大数据学院【[收藏本页](#)】

上一篇：没有了

下一篇: 关于开展数字化转型与数智化社会发展讲座的通知 (http://tj.zzife.edu.cn/2024_05/17_12/content-77477.html)

[返回首页 \(http://tj.zzife.edu.cn\)](http://tj.zzife.edu.cn)

[关闭页面](#)

分享到

相关链接

[数字校园](#)

[通知公告](#)

[信息公开](#)

[图书馆](#)

[教育基金会](#)

[学校首页](#)

地址: 中国.河南.郑州市惠济区天河路36号 招生热线: 0371-86650005 86650006 豫ICP备: 17041149号-1 郑
公备: 41010229000027

(二) 郑州商学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：对接需求，强化实践——基于小学期制的应用型人才培养模式的创新研究与实践

成果应用单位：郑州商学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	150
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	4800

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

郑州商学院为深化应用型人才培养模式改革，借鉴河南开封科技传媒学院小学期实践育人改革成功经验，将其应用于我校教学实践，成效显著。在应用过程中，我校借鉴其“集中实践、强化技能”的理念，集中开展实践课程与项目实训。我校开发了一系列特色实践课程，将真实项目、行业标准融入教学，实现课程内容与职业标准对接，增强学生职业能力。通过应用该成果，我校学生实践技能掌握率提高，在省级以上学科竞赛中获奖数量增加，毕业生就业竞争力显著增强，用人单位满意度达95%。

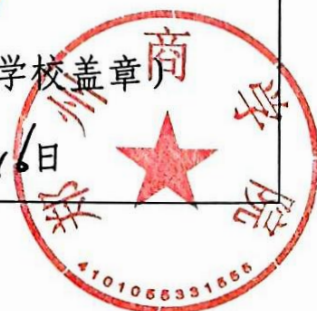
综上所述，河南开封科技传媒学院小学期实践育人改革成果在郑州商学院应用效果良好，有效推动了我校教育教学改革，提升了人才培养质量，具有较高的推广价值。

二级单位负责人签字：



(学校盖章)

2026年4月16日



(三) 苏州科技大学天平学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：对接需求，强化实践——基于小学期制的应用型人才培养模式的创新研究与实践

成果应用单位：苏州科技大学天平学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	30
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	500

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南开封科技传媒学院基于小学期实践育人体系的应用型人才培养改革的教學成果，為我校的人才培養工作提供了重要參考。自應用以來，加大實踐教學力度，為實踐育人提供了穩定的時間保障。培養方案與課程設計方面，依據行業需求動態調整，增加實踐課程比重，將新知識、新技術融入教學，如針對本地新興產業，優化相關專業課程體系。教學模式上，採用多元參與模式，聯合企業開展項目化教學、實戰鍛煉等活動。突破傳統課堂邊界，把課堂搬到企業、工廠等真實場景，開展情景式實踐教學，增強學生的實踐體驗。應用該成果後，學生實踐動手能力顯著提升，在各類學科競賽中獲獎數量較之前增長，就業競爭力增強，畢業生就業對口率提高。綜上所述，該教學成果在我校應用效果良好，具有可推廣的理論價值和應用價值。

二級單位負責人簽字：



(蓋章)

(學校蓋章)



年 月 日

(四) 荆州学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：对接需求，强化实践——基于小学期制的应用型人才培养模式的创新研究与实践

成果应用单位：荆州学院

面向对象及受益人数

<input checked="" type="checkbox"/> 教师	50
<input checked="" type="checkbox"/> 学生	800

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南开封科技传媒学院的基于小学期实践育人体系打造的应用型人才培养范式教学成果，为荆州学院提供了宝贵借鉴。自应用以来，成效显著。在培养方案与课程设计上，动态调整方案，加大实践课程比重，将行业新内容融入教学。教学模式与方法上，打造“校内 + 校外”多元参与模式，采用项目驱动式教学等提升学生能力。突破课堂边界，开展情景式实践教学，让学生深入行业企业一线实训。

应用后，学生能力显著提升，实践技能掌握率提高，在省级以上学科竞赛获奖数增加，就业竞争力增强，岗位对口率提升，用人单位满意度。综上所述，该教学成果在荆州学院应用效果突出，对我校深化应用型人才培养改革、提升人才培养质量具有重要的借鉴价值和推广意义。

二级单位负责人签字：



(学校盖章)

