六、省级及以上新闻媒体报道

（一）“蹲行医生”李创业自立自强、刻苦学医，开办诊所帮助更多人—“命运的这座高山，我爬上来了”

“蹲行医生”李创业自立自强、刻苦学医，开办诊所帮助更多人——

“命运的这座高山，我爬上来了”

本报记者 李亚楠

R守望

人物小传

李创业，1988年出生于河南商丘，7个月大时感染脊髓灰质炎引发小儿麻痹症，导致下肢瘫痪，只能依靠双手撑地蹲行。9岁时被拐到外地行乞，16岁被解救后开始读小学，2013年考入商丘医学高等专科学校，2016年通过专升本考试，被河南大学民生学院临床医学专业录取，2019年毕业。2024年取得执业医师资格证后开始行医。2026年1月在新疆喀什地区莎车县白什坎特镇开办诊所，对残疾人免费，对有困难的患者半价。

蹲在地上，左手撅起左脚往前挪一步，手摁住脚面，重心转到左脚，右手抬起右脚再往前挪一步——和大部分人相比，李创业（见右上图左二，本报记者李亚楠摄）每向前走一步，都要付出更多的力气。但除此之外，他和大部分人又没有太大的区别。

李创业是新疆喀什莎车县白什坎特镇的一名乡村医生，被大家亲切地称为“蹲行医生”。“每个人的人生都要爬过一座又一座的山，只是我面前的山更高一些。”李创业说，“虽然慢一点，但总会爬过去的。”

“苦难不是自暴自弃的理由”

因为行走时需要用手撅住脚面才能转换重心，李创业的手掌和手指关节处有一层厚厚的老茧，左脚的鞋面上总是磨出几个破洞。“我不到1岁时得了小儿麻痹症，家里四处借钱求医，也没有治好。”李创业说，他从小就学着撅着屁股走路，后来能蹲住了，就摸索着学会了“蹲行”。

更不幸的是，9岁时，李创业被人骗走，被迫行乞。“当时年纪小，都不知道自己每天把腿往身后一别，坐在街上是在干什么。”李创业说，长大了一些，他才知道，自己的这种行为叫作“要饭”。16岁时，李创业终于被解救回家。

他从小学二年级读起，一路跳级，3年上完了小学。2013年，李创业考入商丘医学高等专科学校，2016年通过专升本考试，进入河南大学民生学院临床医学专业学习。

虽然经历了许多苦难，李创业始终心存温暖和善意。在同学眼里，李创业是个乐观且乐于助人的人。读书时，即便生活拮据，他仍把钱省下来帮助更需要的人。2008年汶川地震时，学校组织捐款，李创业兜里只有8.5元钱，又跟同学借了50元，一起捐了出去。

“命运带给我这些，就得接受，苦难不是自暴自弃的理由，因为还有那么多人在帮助我，对我释放善意。命运的这座高山，我爬上来了。”李创业说，读书期间，学校为他减免过学费，为他申请过各种补助，老师和同学也经常背他上下楼；现在他出门，如果在路边停下拍照或者休息，很多车辆会专门停到他身边，问他是否需要帮助，“这些都构成了我内心温暖的底色。”

李创业大学期间做过跨境电商，毕业后做过医学编辑，到诊所工作过。“手里有了钱，帮助别人就更有底气了。”李创业说，截至目前，他捐钱捐物的金额已累计超过20万元。

“我站不起来，但也想到山顶看看”

读书时，看到同学爬到山顶拍的照片，李创业萌生了登山梦，“我站不起来，但也想到山顶看看。”

2016年，专升本考试后的第二天，李创业便前往泰山。出发前，他问过同学，大多说四五个小时可以爬上去，体力好的也有3个小时爬完的。“我就给自己留了一整天的时间，想着花别人两倍的时间怎么也够了。”李创业没想到，爬了半天，问下山的游客，对方说他才爬了1/10都不到。

放弃不是他的性格。手套磨破了，两层裤子磨破了，手脚都磨破了，浑身都要裂开般疼痛……腿实在走不了了，就挪着屁股走，中间有32个小时几乎没有休息，也没有吃东西。“虽然身体上的疼痛在不断加剧，但心情是非常愉悦的，可以说是心无杂念。”李创业说，到最后一段，体力已经消耗殆尽，每爬五六个台阶就要休息一下。五天四夜之后，他爬上了泰山，租了两件大衣，铺一件、盖一件，在路边倒头睡了几个小时。

李创业记得，一路上，有不少游客关心他，还有爬到一半累到要放弃的人，看到他后，又继续向上爬。

第六天的清晨，李创业在山顶上看到了日出。“人生中第一次看到山顶的风景，第一次看到令人震撼的日出景观，‘山高人为峰’的感觉油然而生。”回想当时的心情，李创业还是很激动。

那个暑假，李创业按照自己的计划，爬完了五岳和黄山，一座山磨破一双鞋，裤子磨破了十几条，磨破的手套更是数不过来。

第二年，他重新爬了泰山和黄山，还去了居庸关长城和八达岭长城。“在山脚下的时候，内心有怀疑和否定，但到了山顶，只有实现梦想的喜悦和决不放弃的坚定。虽然慢了点、累了点，但终究可以到达山顶。”李创业说。

“多学一点，兴许就能多治好一个人，少一个人受我这样的苦”

前不久，李创业上门送诊的事被自媒体博主拍到，受到许多网友关注。对于这次意外“走红”，李创业表现得很平静。“我2018年时就‘火’过，当时我注册了账号，分享自己的生活，那段时间播放量高的时候有几千万，少的也有几十万。”李创业说，有公司想包装他，让他收打赏、带货，但他拒绝了，“那不是我想要的生活，我的梦想就是当医生，不想被流量和金钱绑架。”

李创业在云南开过诊所，2024年考取执业医师资格证后，在河南当过医生。听网友说新疆基层特别需要医生，2025年，他又去了和田皮山县的一家诊所。

遇到残疾人和有困难的患者，李创业总想给他们减免费用，“诊所不是我的，不能做这个主，所以2025年底，我来到莎车县，准备开自己的诊所。”今年1月，诊所开业。价格公道、对残疾人免费、对有困难的患者半价、24小时应诊、可上门看诊、治疗效果好……因为口碑好，来找他的患者越来越多。

闲下来时，李创业喜欢出门转转，常有老乡热情地邀请他到家里吃饭。被这份热情感染，李创业希望能拿出更多的时间来提升自己，一本本医学书籍被他翻得卷了边，“多学一点，兴许就能多治好一个人，少一个人受我这样的苦。”李创业说。

李创业读书期间，曾有一个小伙子因为从高处坠落导致瘫痪，一度绝望至极；从网上看到李创业的视频后，他特意到学校来找李创业。经过李创业的开导和鼓励，小伙子调整好心态，并在李创业的建议和帮助下，和其他3名残疾人朋友在浙江义乌靠做手工养活自己，“他们做的发卡都出口到国外了。”说到这里，李创业露出欣慰的笑容。

最近，因为再次“走红”，李创业很多年不更新的账号又开始“自动涨粉”了，还有人给他打赏，都被他拒绝了。但对于其他人拍摄他的日常生活，李创业也并不排斥，“如果这些视频可以激励到别人，也是一件好事。”

R编辑手记

山高人为峰

宋 宇

残疾、被拐、16岁才开始读书，命运似乎对李创业并不眷顾，但他也从未向命运低头。想要治病救人，他就刻苦学习，考取执业资格，最终开了一家属于自己的诊所；想要登高望远，他就日夜不息，毅然向上攀爬，衣服磨破、浑身疼痛也不放弃；想要奉献爱心，他就省吃俭用，不断捐款捐物，还用自己的故事鼓励更多人。

李创业的励志，不只是天性使然。好心人的一番话，让年幼的他不再陷于懵懂无知；老师同学的帮助，使他的求学生活多了一些方便与保障；老乡们热情的招呼，给了他更多努力学医行医的动力。正是周围人传递出的温暖，赋予了李创业乐观与善良的底色。

这一次次善意的双向奔赴，奏响了李创业命运交响的铿锵基调，也映照着我国残疾人事业的发展进步。近年来，我国残疾人社会保障和关爱服务体系不断完善，关心残疾人、帮助残疾人成为越来越多人的自觉行动，残疾人在就业、教育、医疗等领域有了更多暖心托底，可以更好地共享文明发展成果。

关山千万重，山高人为峰。李创业的故事又一次告诉我们：只要以理想为伴、与时代同行、用奋斗圆梦，无论是谁，都能活出精彩人生。

R王匠绝活

数万帧波形图中，精准判断铁轨损伤

——国铁南昌局九江桥工段高级技师胡佑学

本报记者 杨颜菲

胡佑学在操作超声波探伤仪。 陈 果摄

绝活看点

胡佑学，中国铁路南昌局集团有限公司九江桥工段探伤工。从业28年，他累计发现各类钢轨损伤1200余处，绘制《钢轨焊缝伤损图谱》，参与编写《钢轨探伤工作业指导书》，带领团队完成探伤仪等20余项技术革新及发明创造，解决了钢轨探伤作业时的多项技术难题。

深夜2点，京港高铁鳊鱼洲长江大桥上，江风裹着雨丝，钢轨泛起冷光……胡佑学推着超声波探伤仪一步一挪，探头滑过轨面，捕捉着钢轨的每一次“心跳”。屏幕上，一旦波形图出现异样，他立即停下脚步，分析比对、细致核查。趁着“天窗”期，他和工友们给4公里长的桥面钢轨做了一次“全身B超”。

今年51岁的胡佑学是中国铁路南昌局集团有限公司九江桥工段探伤车间的一名高级技师。28年间，他用脚步丈量一寸寸钢轨，用汗水排查一处处隐患，在钢轨线上累计行走5万多公里，发现各类钢轨损伤1200余处。

何为探伤？“受热胀冷缩和列车载荷等影响，钢轨和人体一样也会‘生病’。”胡佑学说，探伤就是周期性、系统性地给钢轨做“体检”，“揪出”隐藏在内部的气孔、裂纹等伤损。通常，这些伤损以毫米计，肉眼看不见、手摸不着，需要借助仪器进行全方位扫描。

在钢轨间穿梭，胡佑学练就了“看波辨伤、精准判损”的绝招：从快速移动、一闪即逝的数万帧波形图中，迅速分辨正常波动与病害信号，精准判断钢轨内部的潜在损伤。“仪器只能显示波形，判断还是要靠人。”他说，钢轨焊接处的正常波形与伤损波形极其相似，新手往往难以辨认。

在九江长江大桥京九下行线处的一次探伤作业中，工友在焊缝轨头下颚发现一处可疑回波，初步判定为焊筋下颚焊渣回波，本打算标记放行。然而，凭借多年经验，胡佑学认为这不像非缺陷回波信号，当即叫停作业，组织工友对该波形进行细致复核。“这种波形与焊筋下方正常焊渣回波非常相似，辨识度低，极易造成误判。”胡佑学说，经过现场多方位复核，最终确认该处为5×6毫米轨头下颚外露夹渣缺陷，相关隐患很快被排除。

“钢轨伤损漏检误判，就像医生漏诊误诊，后果难以想象。”胡佑学说，作为一名探伤工，不仅要技艺精湛，还要心细如发，才能做到零差错、零失误，完成好每一次任务。

好技术来自勤学苦练。1998年，胡佑学毕业后进入九江桥工段，成为一名探伤工。“刚入行时，看到师父用锤子轻敲钢轨，通过回声发现隐患，简直太神奇了！”胡佑学当时就意识到，钢轨探伤不简单，是一门大学问。

“绝活是练出来的，没有捷径可走。”胡佑学牢记师父教诲。为了练出绝活，他上班跟着师父练、下班对照书本学，把各种伤损波形的特征深深刻在脑海中。只要有空，他就钻进练功场，把每个技术步骤重复成百上千次；坐在模拟设备旁，逐帧分析波形、练习探头定位、调节技术参数，直到将每一道工序、每一项指标烂熟于心。

时间一晃4年，持续的努力迎来开花结果：他不仅当上了探伤车间班长，还在江西省铁路行业职业技能竞赛中，获探伤工种全能第二名、铝热焊焊接团体第一名等多项荣誉，逐渐从一名“业务小白”成长为“技术能手”。

对待工作，胡佑学有股子倔劲儿，遇到问题要钻研。胡佑学常说：“钢轨探伤，要守住每一道防线、清除每一处隐患，保障线路的安全。”针对传统探伤作业流程复杂的问题，他成功研制出一款新型探伤仪，作业效率提升10倍的同时，大幅降低探伤工劳动强度。他带领团队研发钢轨探伤仪加装加热装置，成功解决冬季低温环境下的耦合水结冰问题，确保探伤作业的连续性和检测精度；将原焊缝探伤作业串列式、穿透式归查架合二为一，提升焊缝探伤效率。多年来，胡佑学带领团队开展技术攻关20余项，累计为单位节支创效上百万元。

为了帮助更多青年探伤工成长，胡佑学在工作之余还进行专业授课。他将自己多年来现场发现的疑难钢轨伤损进行解剖，绘制出《钢轨焊缝伤损图谱》，成为不少探伤从业者的好帮手；他参与编写的《钢轨探伤工作业指导书》，成了标准化教材。

我国新增两处世界地质公园

本报北京4月15日电 （记者**董丝雨**）记者15日从国家林草局获悉：在法国巴黎召开的联合国教科文组织执行局第224届会议上，我国浙江常山和四川四姑娘山顺利通过会议审议，正式成为世界地质公园。至此，我国世界地质公园增至51处，分布在24个省（区、市）及香港特别行政区。

常山世界地质公园位于浙江省衢州市常山县，面积1043.10平方公里。公园保存着新元古代全新生代的连续地层，是亚洲东部近10亿年地质演化历史中地层序列最连续的地区之一，拥有大量笔石、三叶虫等古生物化石。

四姑娘山世界地质公园位于四川省阿坝藏族羌族自治州小金县内，地处青藏高原与四川盆地过渡地带，面积2764.01平方公里。公园以松潘—甘孜造山带“西康式”褶皱、“西康群”浊积岩复理石建造、青藏高原东缘极高山群峰以及独特的冰川地貌为主要特色，记录了所在地区从古特提斯洋演化到青藏高原东缘隆起的地质演变历程，具有重要的科学价值和全球对比意义。

世界最大清洁能源走廊一季度安全高效运行

本报北京4月15日电 （记者**王浩**）记者从中国长江三峡集团有限公司获悉：今年一季度，世界最大清洁能源走廊运行情况良好，为保障长江供水安全、航运安全、能源安全、生态安全筑牢坚固屏障。

世界最大清洁能源走廊由长江上的乌东德、白鹤滩、溪洛渡、向家坝、三峡和葛洲坝6座大型水电站构成，总装机容量达7169.5万千瓦。三峡集团科学统筹梯级电站检修计划，动态优化电站运行方式，提高机组顶峰发电能力。一季度，世界最大清洁能源走廊发电量超618亿千瓦时，同比增加7.19%；结合来水情况、电力负荷需求及下游用水需求，开展动态优化调度。截至一季度末，梯级水库本轮枯水期累计向下游补水超203亿立方米，在保障沿江城乡居民生产生活用水的同时，改善下游航运水深条件，助力“黄金水道”运输效能提升。

三峡集团密切关注电网负荷需求变化，适时开展生态调度试验。乌东德、白鹤滩水电站累计开展3次针对产粘沉性卵鱼类生态调度试验，通过调节出库流量和水温，为长江鱼类自然繁殖创造有利的水力学条件。

我国成功发射吉星高分07A02星等8颗卫星

本报北京4月15日电 （记者**刘诗瑶**）4月14日12时03分，我国在东风商业航天创新试验区使用力箭一号遥十二运载火箭，成功将吉星高分07A02星等8颗卫星发射升空，卫星顺利进入预定轨道，发射任务取得圆满成功。

此次任务是力箭一号运载火箭的第十二次飞行。

上图：力箭一号遥十二运载火箭发射现场。

王海霞摄（新华社发）

黑龙江省开展“生态助企”服务行动

本报哈尔滨4月15日电 （记者**方圆**）近日，黑龙江省生态环境厅印发《黑龙江省生态环境系统2026年“生态助企”服务行动方案》，以“生态助企”服务行动助力构建一流营商环境，不断把生态优势转化为发展新动能、新优势。

行动方案共分为“前端引领”加速绿色产业布局、“数智赋能”提升助企服务质效、“定制服务”对接创新发展需求、“法治护航”支撑绿色经济发展4方面15条具体措施。

按照行动方案部署，黑龙江省生态环境厅开通生态环境引领招商引资图谱功能，对重大项目提前介入，为项目提供“选址优化+环评政策研判+环境准入”的一站式服务，科学指导各类重大项目开发建设。

据了解，黑龙江持续开展“多证合一”联动办理，实施固定污染源环保许可“一件事”，推行入河排污口设置、环评、排污许可等审批事项联合办理，实现“一次受理、同步评估、同步审批、同步办结”，缩短综合审批时限。

本版责编：张彦春 刘涓溪 王 博

（二）河南开封科技传媒学院：构建小学期实践育人体系 打造应用型人才培养新范式

中共河南省委教育工委 河南省教育厅

用户中心 | 中国政府网 | 教育部 | 河南省政府网 | 设为首页 | 加入收藏

河南省教育厅

无障碍阅读 进入适老模式

站内搜索

首页 教育动态 政务公开 政务服务 交流互动 专题子站

您好，今天是2025年07月23日，欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站！

首页 > 教育动态 > 高校动态 >正文

分享:

河南开封科技传媒学院：构建小学期实践育人体系 打造应用型人才培养新范式

2025-07-18 11:47【浏览字号：大 中 小】来源：教育厅新闻办

河南开封科技传媒学院以培养“就业能称职、深造有基础、实践能力强、发展后劲足”的高水平应用型人才为目标，自2019年秋季学期开始实行“两长一短”的三学期制改革。其中，小学期为期三周，旨在全面提升学生的综合素养与实践能力，着重培养学生的实践动手能力、岗位适应和社会适应能力，主要安排专业实习实训、专业技能培训、学科竞赛培训、产学研合作、创新创业训练等实践性教学环节，让学生真刀真枪练本领，为未来顺利步入社会、适应职场奠定坚实基础。

精心设计，精准匹配，打通供需两侧

坚持动态调整人才培养方案。学校以小学期改革为抓手，积极应对学科专业知识更新和经济社会发展需求，按照“一个专业一个年级一个版本”的培养方案，精心设计，重塑人才培养方案。自2019年以来，已先后进行了5轮培养方案的修订工作，召开了7轮专业建设研讨会。

理实贯通、突出实践应用能力培养。学校通过“两长一短”的小学期改革，采用“理实一体”贯通式培养，将小学期实践学分列入学校人才培养方案，加大实践应用能力课程在整个课程体系中的比重。以“实践为主、一条主线、整体规划、螺旋提升”的理念，精心设计小学期实践教学计划。

以高质量就业为导向，精准匹配人才需求。各专业紧密对接新产业、新业态、新模式下行业企业用人标准、职业岗位新要求，科学确定各专业的就业面向、人才培养目标和培养规格，将行业与产业发展形成的新知识、新技术、新成果引入教学内容，融入人才培养方案和小学期课程计划，推进人才培养供给侧与产业发展需求侧精准匹配。如面对近两年爆火的河南微短剧产业，学校率先构建“产业导师驻校+真实项目进课堂+企业标准融课程”的全链条培养体系，以“专业重塑”与“小学期实战”双轨并进，深度嵌入这条新兴产业链。

多元模式，多维路径，提升三大能力

全校上下合力联动，协同行业企业，打造“校内+校外”多元参与模式，通过项目化教学、实战锻炼、企业命题、技能培训等多维路径，结合专业特点和人才培养方向开设了丰富多彩的小学期实践课程。

着力提升学生实践动手能力和岗位适应能力。计算机科学与技术专业采用项目驱动式教学，以真实的智慧工厂项目为蓝本，将理论知识融入具体任务，学生完整参与从智慧工厂数据对接开发，到最终实现厂区漫游与实时监控的全流程；新闻学专业开展融媒体报道实训，聚焦乡村振兴，用镜头记录下乡村产业的蓬勃发展；网络与新媒体专业学生以非遗美食花生糕为拍摄主题的小学期作品《当非遗闯入说唱圈》得到高度赞扬；广告学专业联合富士康、伊利等企业，采用“企业命题驱动、行业导师指导、真实项目演练”的创新模式，让学生深度参与多领域实战项目；书法学专业就书画装裱特邀业界资深装裱师傅现场教学；旅游管理专业开展茶艺技能、酒水评鉴与调制等实用技能的训练；体育教育专业围

绕模拟授课、教学管理现场模拟等，让学生扎实掌握体育教学课堂组织的核心技能；经济学专业小学期设置沙盘实验、银行业务全流程基础操作等课程，不断提升学生的问题解决能力。

全面提升学生的社会适应能力。学校聚焦提升学生的综合素质，开展胆量训练和逆商训练。面向全体学生开设《沟通与表达实训》《抗压训练》校本特色课程。《沟通与表达实训》围绕学生生活、学习、就业、职场等多场景，着力培养学生敢讲、能讲、会讲的能力和胆识，助力学生实现自信表达、高效沟通。《抗压训练》课程聚焦学生抗压与沟通能力的培养，通过情景化教学、角色扮演等，让学生身临其境、换位思考，正确认识挫折，从而进一步增强学生适应困境的能力，助力学生提升综合素质。

跨界融合，开放共生，突破课堂边界

学校突破传统课堂边界，以“跨界融合，开放共生”的理念重构小学期实践教学体系，推动专业集群与真实场景、行业场域的深度耦合。

将课堂搬到真实场景开展情景式实践教学。学前教育专业将课堂嵌入幼儿园真实场域，构建“观察—参与—反思”三位一体的沉浸式学习模式；视觉传达设计专业组织师生赴中国美术学院、“设计上海”国际展开展研学，通过交流对话、学习观展，提升学生的艺术通感与跨界创新能力；人文地理与城乡规划专业将课程实践延伸至嵩山世界地质公园、林州红旗渠等，在地质勘测与精神寻访的双重实践中，培育复合型人才；旅游管理专业带领学生走进省内外知名景区，通过“全真导游工作场景”，以景区线路设计、突发事件处置等模块化实训，锻造学生的职业胜任力；英语专业借助开封市丰富的旅游资源，在景区中开展口译实战实践、英语新媒体技能实训，为外国友人提供口译服务，完成从语言解码到文化输出的全链条训练。

深入行业企业一线，开展专业实习实训。新闻学专业与河南日报共建实践基地，学生直接到河南日报全媒体编辑部、新闻评论中心等行业一线，深度参与账号运营、新闻评论等工作，在“选题策划—内容创作—爆款传播”的闭环中，实现从校园记者到全媒体人才的角色蜕变；播音与主持艺术专业学生在焦裕禄干部学院、开封古城墙等文化地标开展情景化讲解训练，实现从“语言技巧”到“文化传播”的能力跃迁；护理学专业走进开封市人民医院等三甲医院，通过护士站跟岗、手术室观摩等场景化教学，实现护理技能与临床需求的精准对接。

（河南开封科技传媒学院 供稿）

打印 关闭

相关文章

河南开封科技传媒学院：以高水平应用型人才培养 促进学生高质量就业	2023-07-31 10:41:46
郑州科技学院：强化实践能力培养为学生就业开路	2014-11-28 10:02:44
郑州科技学院：强化实践能力培养为学生就业开路	2014-11-28 09:41:27
郑州科技学院：强化实践能力培养为学生就业开路	2014-11-28 09:41:27

关于我们 | 教育厅方位图 | 联系我们
版权所有：河南省教育厅 地址：郑州市郑东新区正光路11号
邮政编码：450018 豫ICP备09011211号
政府网站标识码：4100000085 公安机关备案号：41000043003-18025
Copyright © 2025 jyt.henan.gov.cn All Rights Reserved
政府网站找错

1.

在国际传播实践中，学校立足开封深厚的宋文化底蕴，将地方文化资源转化为国际传播的独特素材，形成“以文化为核、语言为桥”的传播特色。由师生共同组成的国际传播志愿服务队，常态化参与政府外事活动、文化节庆、国际会议等传播任务，累计为数百名国际友人提供博物馆文物讲解、民俗技艺展示等双语服务。

在2025年上海合作组织媒体智库峰会开封专场活动中，团队克服高温完成精准翻译与文化解说，在开封展区、博物馆、清明上河园等地，生动讲解宋文化与开封历史，获得外宾高度评价。

此外，在中国侨联主办的“亲情中华·中国寻根之旅”夏令营河南集结营、河南省人民政府主办的中国开封菊花文化节等活动中，学校志愿服务队以专业双语服务赢得外宾与主办方高度认可，成为宋文化“走出去”的生动载体。

（河南开封科技传媒学院 供稿）

打印 关闭

相关文章

河南开封科技传媒学院：人文底蕴 传媒特色 专业实践 推进思政课改革创新	2024-06-03 17:27:04
《记得》	2021-06-25 11:45:05
《展望》	2021-06-22 16:15:50
《My homeland》	2021-06-22 16:16:22

关于我们 | 教育厅方位图 | 联系我们
版权所有：河南省教育厅 地址：郑州市郑东新区正光路11号
邮政编码：450018 豫ICP备09011211号
政府网站标识码：4100000085 公安机关备案号：41000043003-18025
Copyright © 2025 jyt.henan.gov.cn All Rights Reserved
政府网站找错

（三）河南开封科技传媒学院：帮学生就业出“实招”

中国新闻出版广电报 08

《传媒教育》专家顾问委员会

河南开封科技传媒学院：

帮学生就业出“实招”

□本报记者 吴明娟

达标考核 一人一招

科研创新 团队合作

实践教学 提倡“上岗”

从课堂复刻课堂处

跨学科筑新课程

■学者之声

提升媒体智能化竞争十大能力

□本报记者 韩晶晶

西北政法大学新闻传播学院：

设置融通课程 注重实践贯通

□嘉家溪 王琳 姚乐怡

协同育人实务导向

A8:传媒教育

上一版

2023年05月16日

版面导航 数字报首页

分享到： 全屏阅读 放大 缩小 默认

河南开封科技传媒学院：

帮学生就业出“实招”

□本报记者 吴明娟

学生就业实践能力培养有哪些新进展？考研真题研究了几套？开学第一课上得出彩吗？这些都是河南开封科技传媒学院教师考核现场的考题。《中国新闻出版广电报》记者在采访中了解到，除了上述考核活动，该学院还推出了小学期实践教学、教师“一人一招”等举措，抓住学生高质量就业这个“牛鼻子”，举全校之力，助学生圆梦。

达标考核 一人一招

由河南日报社主办的传媒学院并不是单一的传媒类院校，而是以科

上一篇 全屏阅读 放大 缩小 默认

本版列表新闻

提升媒体智能化竞争十大能力

设置融通课程 注重实践贯通

帮学生就业出“实招”

返回网站首页

京ICP备2024089961号-2

中华人民共和国国家新闻出版署主管，中国新闻出版传媒集团有限公司旗下《中国新闻出版报》社有限责任公司版权所有 ，未经许可不得复制或镜像

中国新闻出版广电报/2023 年/5 月/16 日/第 008 版
传媒教育

河南开封科技传媒学院：帮学生就业出“实招”

本报记者　吴明娟

学生就业实践能力培养有哪些新进展？考研真题研究了几套？开学第一课上得出彩吗？这些都是河南开封科技传媒学院教师考核现场的考题。《中国新闻出版广电报》记者在采访中了解到，除了上述考核活动，该学院还推出了小学期实践教学、教师“一人一招”等举措，抓住学生高质量就业这个“牛鼻子”，举全校之力，助学生圆梦。

达标考核 一人一招

由河南日报社主办的传媒学院并不是单一的传媒类院校，而是以科技为底色的综合传媒特色的应用型学校。河南开封科技传媒学院副校长王天仕告诉记者，为了打造高质量教师团队，学院制定了《教师上课达标考核办法》和《辅导员达标考核办法》，推出了教师上课达标考核、教师“一人一招”等促进教学质量提高的有力措施。

王天仕介绍，教师上课达标考核分为材料审核、课程综述、讲课考核、实验（实践）考核 4 个阶段。教师随机抽取综述或讲课章节，并要在综述或讲课完毕后回答专家提问。结合学校应用型办学特色，学院特别要求教师要在综述和讲课中体现教师研究、掌握考研、考证真题情况、教师动手能力、课程思政落实情况等，并将考核分为“规定动作”与“自选动作”，充分发挥了教师的主观能动性，展示了教师的风采与特长。

“达标考核之前，所有辅导员都要通过辨识度测试，即凭一张照片就要准确说出对应学生的姓名、性别、民族、宿舍号、家庭情况、性格爱好等信息。”王天仕介绍，辅导员考核综合了主题班会、案例分析和简答等 8 项指标。

另外，为提高教师专业实践能力，学院还特别推出了“一人一招”，要求教师要在某一方面专业技能上成为“行家里手”，计算机科学与技术专业教师每学期要完成 2 万行的编程任务、播音与主持艺术专业教师到当地电视台做见习播音员、广告学专业教师为企业设计广告标识、网络与新媒体专业教师组建团队，运营新媒体账号……所有的教师都在“一人一招”锤炼过程中收获满满。“准备考核的过程很辛苦，但是教学水平有了质的飞跃。从站上讲台到站稳讲台，考核给了我信心和勇气。”播音与主持艺术专业教师李姣说。

科研创新 团队合作

为助力教学创新和专业建设，促进学校高质量发展，学院一改“单枪匹马”“唯职称”“唯论文”式科研，要求组建科研团队，以奖促研，定期考核，让科研团队在实践中研究，以科研开花结果。

如何打造精品科研团队？王天仕表示，通过召开科研工作推进会、学科建设推进会、“揭榜挂帅”推进会等，对科研工作进行再强调、再部署、再推进。“全院教师特别是青年教师在学术带头人的带领下，结合专业特点，利用课余时间做科研，积极确定研究方向。”王天仕介绍，“数字媒体与黄河文化传播”“沂蒙精神传播”“沉浸式心理干预中心”等一批研究课题花开果熟。

目前，全院组建了 29 个科研团队，每个团队都确定了自己的研究方向，每周选择相关专题进行研讨。为推进科研团队活动走深走实，科研处打造数字化管理，开发科研团队管理系统，制定计分考核方法。

2021 年，河南开封科技传媒学院还成立了乡村振兴大数据研究院，旨在为河南县域经济高质量发展助力赋能。“这是省内高校建立的首家运用大数据对乡村振兴进行精准研究的机构”。王天仕说，乡村振兴大数据研究院程传兴教授团队多次赴各地调研，多项研究成果在报刊、网络和省

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publis ights reserved. http://www.cnki.net

直机关内部刊物上发表。

实践教学 提前“上岗”

记者了解到，河南开封科技传媒学院通过举办考研动员、报考指导、复试指导等活动大力鼓励和支持学生考研，毕业生考取研究生数量连续 6 年突破 600 人。2022 年达 702 人，考取“双一流”院校 230 余人。2023 年过国家线人数已突破 1000 人，占毕业生总数的 26%。

同时，该学院还推出小学期实践教学，在完成基本教学任务后，通过小学期实践教学，培养学生专业实践能力，为就业做准备。如播音与主持艺术专业学生到古城墙、开封政治生活馆当讲解员，广播电视编导专业学生到开封名胜古迹拍纪录片，新闻学专业学生到河南日报社当见习记者……通过这样的小学期教学，学生提前“走上岗位”，将所学转化为所用。“我们公司管理层就有河南开封科技传媒学院 70 余名毕业生，工作上手快、能力强，与学校的实践能力培养密不可分。”链家总部招聘主管丁上说。

王大仕介绍，学院构建了以教研室为培养学生就业竞争力的责任主体、全员参与的高质量就业体系，将学生的高质量就业（含考研）与教师的绩效考核挂钩，千方百计促进学生高质量就业。学院领导走基层、访企业，开辟毕业生就业渠道。2022 年至 2023 年已举办线上线下双选会 20 余场，参会企业共计 1000 余家，建立校企合作就业实习基地 50 余个。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publis ights reserved. http://www.cnki.net

（四）河南开封科技传媒学院：聚焦培养学生国际传播能力 助推宋文化走向世界

中共河南省委教育工委 河南省教育厅

用户中心 | 中国政府网 | 教育部 | 河南省政府网 | 设为首页 | 加入收藏

河南省教育厅

无障碍阅读 进入适老模式

站内搜索

首 页 教育动态 政务公开 政务服务 交流互动 专题子站

您好，今天是2025年11月08日，欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站！

首页 > 教育动态 > 高校动态 > 正文

分享：

河南开封科技传媒学院：聚焦培养学生国际传播能力 助推宋文化走向世界

2025-09-30 13:57【浏览字号：大 中 小】来源：教育厅新闻办

河南开封科技传媒学院深入学习贯彻习近平总书记关于国际传播能力建设的重要论述精神，立足开封作为“宋文化故都”的独特资源，将文化传播深度融入立德树人全过程，系统构建以宋文化为特色的国际传播人才培养体系，努力培养具有深厚家国情怀、扎实语言功底、高度文化自信与专业传播能力的高素质复合型人才。

创新小学期实践模式，夯实学生国际传播能力

为提高学生国际传播实践应用能力，学校紧紧围绕“讲好中国故事，传播好中国声音”的使命任务，创新实施“小学期+文化实践”育人模式，每学年末开设为期三周的小学期课程。围绕开封宋文化，组织学生到开封市博物馆、清明上河园、七盛角等文化核心场景，开展双语讲解、非遗体验、视频创作等实践项目，将中华优秀传统文化、我国建设发展成就转化为国际受众易懂的内容，推动学生将专业知识转化为传播能力，实现“文化认知—语言转化—国际表达”的能力跃升。

在《口笔译技能实训》《英语新媒体技能实训》等小学期实践课程中，学生走进开封老街巷、非遗工坊、夜市等地，以英语短视频、现场口译、新媒体采访等形式，生动呈现宋文化的当代价值。学生在实践中，既提升了双语表达与跨文化交际能力，又挖掘到鲜活的本土文化素材，避免国际传播内容“空泛化”。

今年9月，学生作品《指尖上的汴梁——宋都面塑里的青春传承》凭借新颖的创作视角与高水平的英语讲解，在“高教杜杯”全国大学生短视频大赛中荣获一等奖，彰显学校在文化传播与外语实践融合方面的育人成效。

深化校媒协同机制，打造产教融合新范式

学校与省委宣传部指导的河南国际传播中心深入开展合作，共建“政产学研用”一体化平台。自2023年签订共建协议以来，学校已有8位教师入选中心专家团，组建的专业翻译团队累计完成10余万字河南省经济、文化类新闻编译工作，内容涵盖甲骨文研究、八里桥遗址考古、河南国际消费中心城市、河南文旅宣传等重大题材，多篇译作成为海外了解河南的重要窗口。

依托河南国际传播中心短视频账号，学校成立学生视频剪辑小组，聚焦汴绣、木版年画等非遗项目，创作系列作品，实现“校园创作—专业平台传播—社会反馈”的闭环运行。学校还联合大河网启动“宋文化英语语料库”建设，建立学生实习实训长效机制，推动教学内容与对外传播需求无缝对接。近年来，学校向国际传播相关领域输送一大批优秀人才，获得用人单位广泛认可。

搭建实战服务平台，助力宋文化走向世界

河南开封科技传媒学院：聚焦培养学生国际传播能力 助推宋文化走向世界

2025-09-30 13:57 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅新闻办

河南开封科技传媒学院深入学习贯彻习近平总书记关于国际传播能力建设的重要论述精神，立足开封作为“宋文化故都”的独特资源，将文化传播深度融入立德树人全过程，系统构建以宋文化为特色的国际传播人才培养体系，努力培养具有深厚家国情怀、扎实语言功底、高度文化自信与专业传播能力的高素质复合型人才。

创新小学期实践模式，夯实学生国际传播能力

为提高学生国际传播实践应用能力，学校紧紧围绕“讲好中国故事，传播好中国声音”的使命任务，创新实施“小学期+文化实践”育人模式，每学年末开设为期三周的小学期课程。围绕开封宋文化，组织学生到开封市博物馆、清明上河园、七盛角等文化核心场景，开展双语讲解、非遗体验、视频创作等实践项目，将中华优秀传统文化、我国建设发展成就转化为国际受众易懂的内容，推动学生将专业知识转化为传播能力，实现“文化认知—语言转化—国际表达”的能力跃升。

在《口笔译技能实训》《英语新媒体技能实训》等小学期实践课程中，学生走进开封老街巷、非遗工坊、夜市等地，以英语短视频、现场口译、新媒体采访等形式，生动呈现宋文化的当代价值。学生在实践中，既提升了双语表达与跨文化交际能力，又挖掘到鲜活的本土文化素材，避免国际传播内容“空泛化”。

今年9月，学生作品《指尖上的汴梁——宋都面塑里的青春传承》凭借新颖的创作视角与高水平的英语讲解，在“高教社杯”全国大学生短视频大赛中荣获一等奖，彰显学校在文化传播与外语实践融合方面的育人成效。

深化校媒协同机制，打造产教融合新范式

学校与省委宣传部指导的河南国际传播中心深入开展合作，共建“政产学研用”一体化平台。自2023年签订共建协议以来，学校已有8位教师入选中心专家团，组建的专业翻译团队累计完成10余万字河南省经济、文化类新闻编译工作，内容涵盖甲骨文研究、八里桥遗址考古、河南国际消费中心城市、河南文旅宣传等重大题材，多篇译作成为海外了解河南的重要窗口。

依托河南国际传播中心短视频账号，学校成立学生视频剪辑小组，聚焦汴绣、木版年画等非遗项目，创作系列作品，实现“校园创作—专业平台传播—社会反馈”的闭环运行。学校还联合大河网启动“宋文化英语语料库”建设，建立学生实习实训长效机制，推动教学内容与对外传播需求无缝对接。近年来，学校向国际传播相关领域输送一大批优秀人才，获得用人单位广泛认可。

搭建实战服务平台，助力宋文化走向世界

在国际传播实践中，学校立足开封深厚的宋文化底蕴，将地方文化资源转化为国际传播的独特素材，形成“以文化为核、语言为桥”的传播特色。由师生共同组成的国际传播志愿服务队，常态化参与政府外事活动、文化节庆、国际会议等传播任务，累计为数百名国际友人提供博物馆文物讲解、民俗技艺展示等双语服务。

在2025年上海合作组织媒体智库峰会开封专场活动中，团队克服高温完成精准翻译与文化解说，在开封展区、博物馆、清明上河园等地，生动讲解宋文化与开封历史，获得外宾高度评价。

此外，在中国侨联主办的“亲情中华·中国寻根之旅”夏令营河南集结营、河南省人民政府主办的中国开封菊花文化节等活动中，学校志愿服务队以专业双语服务赢得外宾与主办方高度认可，成为宋文化“走出去”的生动载体。

（河南开封科技传媒学院 供稿）

打印　　关闭

相关文章

河南开封科技传媒学院：人文底蕴 传媒特色 专业实践 推进思政课改革创新	2024-06-03 17:27:04
《记得》河南开封科技传媒学院	2021-06-25 11:45:05
《展望》河南开封科技传媒学院	2021-06-22 16:15:50
《My homeland》河南开封科技传媒学院	2021-06-22 16:16:22

关于我们 | 教育厅方位图 | 联系我们
版权所有：河南省教育厅 地址：郑州市郑东新区正光路11号
邮政编码：450018 豫ICP备09011211号
政府网站标识码：4100000085 公安机关备案号：41000043003-18025
Copyright © 2026 jyt.henan.gov.cn All Rights Reserved

我的老师有绝活丨把课堂搬进咖啡吧、工作室 他要带学生感受“星辰大海”

2024-06-11　大河网

【编者按】成长的路上，你是否遇到过“身怀绝技”的老师，让沉闷的课堂生动有趣，把特长变成赋能学生的“法宝”，把学生的兴趣爱好拓展成对未来职业的向往。大河网高考策划《我的老师有绝活》，看老师们如何用“绝活”托起下一代的梦想。

大河网讯（记者 刘高雅）纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。旅游管理不仅仅是一门专业，更是传播文化的桥梁和纽带。如何让旅游管理的学生有理论、懂业务、会管理？河南开封科技传媒学院商学院旅游管理系主任闫东坡把课堂搬进了咖啡吧、工作室，在提高学生实践动手能力的同时，也让课堂活了起来。

“陶行知先生提出‘知行合一’的教育理念，理论和实践不是割裂的，而是相互依存，螺旋上升的。”6月11日，闫东坡在接受采访时介绍，通过创办工作室、咖啡吧等实践项目，希望让学生在课堂上学到的项目策划得以融会贯通，市场营销课中提到的产品定价方法能“跃然纸上”，课堂不枯燥，课本上的知识也不再空洞。

写评论　评论

创办风雅宋工作室 以实践进行教学改革

作为商学院旅游管理专业老师，为何想到通过创办新媒体工作室、咖啡屋等形式，让学生身临其境感受旅游管理类专业课程的文化底蕴？

记者了解到，截至目前，闫东坡已在学校工作近10年，带过1000多位学生。他说，创立风雅宋旅游文化创意新媒体工作室，有必然因素也有偶然因素。“必然因素是，长期以来，旅游管理专业教育与旅游业日新月异的发展有部分脱节，一些学生、家长对专业认可度低，想要改变这种认识，必须做出改变，教学上围绕旅游行业的发展，以实践创新平台为依托，进行教学改革。”

而偶然因素则是，疫情时期，闫东坡注意到，不少旅游企业纷纷转战线上自救。“开封是八朝古都，历史厚重、文化资源丰富，我在想我们为什么不能做？依托资源优势，新媒体恰巧可以补足宣传上可能存在的短板。”

评论

风雅宋旅游文化新媒体工作室就在这一背景下应运而生。工作室成立后，从设备购买、视频策划、拍摄脚本的创作、演员选取、服装道具、视频拍摄、配音和后期剪辑，都由闫东坡带领学生共同完成。

截至目前，工作室已拍摄宋词、二十四节气和开封历史三组系列视频。“宋词主题”以开封景区为场景元素，以宋词为蓝本进行剧本创作，通过情景短剧演绎诗词中的家国情怀、军旅生涯、爱情故事等文化元素。“二十四节气主题”聚焦中华传统文化中的节气习俗与文化内涵进行文本创作，通过统筹开封自然风光、文化古迹等资源打造创意视频，在活态传承“二十四节气”文化上进行了有益探索。

在工作室成立之初，闫东坡和团队也遇到不少困难，为了顺利演出，他们借汉服、熨衣服，由于学生寝室不能使用大功率电器，闫东坡常常把衣服拿到家里熨烫。他笑着说：“这无意间又让我掌握了一门生活技能，有时候熨不过来，还要请家属帮忙。”

开设咖啡吧 为学生创业插上腾飞的翅膀

在学校行政楼二楼东南角休息区有一座不到十平方的吧台，一直处于闲置状态，闫东坡时常和学生探讨，如何把这个吧台利用起来。

基于面积和位置，最终感觉开一间咖啡吧再合适不过。

评论

买咖啡设备耗材，咖啡吧就这样开创起来。”闫东坡说，以咖啡吧为依托，他为旅游管理专业大二学生讲授咖啡制作与品鉴课程，该课程包括咖啡基础知识、品鉴技巧、咖啡豆的种类与特性等内容。

鉴于咖啡品鉴与制作需要大量的耗材，教学耗材的采买费用又是一大支出，为了减轻学院负担，闫东坡决定采用商业化运营，从上课的学生中选拔核心运营人员。

“学生在我的带领下参与到实训坊的日常运营中，共同负责产品研发、销售推广、财务管理等工作。通过这种方式商业性经营收入来反哺咖啡课程教学的耗材购买费用，同时学生也通过这种方式了解到创业的基本知识。”闫东坡说，功夫不负有心人，咖啡吧从今年三月开始运行以来，取得了不俗成绩。

闫东坡介绍，在咖啡吧运营过程中，给产品取个什么名，才能吸引更多年轻客户群？团队绞尽脑汁，并进行创意设计，比如经典的拿铁咖啡，取名为“拿了个老铁”，青提咖啡取名为“青你一口”，桃汽咖啡取名为“小桃气”。闫东坡说，这几款产品因名字有个性、好记，备受学生青睐。

评论

带学生感受星辰大海 助力地方文旅发展

万事开头难，这两个实践项目对闫东坡和学生来说都是挑战，但闫东坡却认为，无论再辛苦都值得。“目前，工作室依托已申报的河南省文旅大数据规划与应用工程技术中心探索文旅融合新技术、新业态，希望为开封市旅游业高质量发展注入新活力。通过这种方式，学生们接触到旅游业发展的前沿，还切实提高了实践动手能力。”

作为一名旅游管理专业老师，闫东坡有哪些教学感想？“我经常告诉学生，旅游管理专业是一个既需仰望星空，又要脚踏实地的专业，要做到这两点，必须以旅游类实践创新平台为依托，在实践中感受旅游星辰大海的广阔，在实践中领悟旅游实操技能的细微。”

闫东坡说，接下来，他将带着学生继续深化这两个实践项目，将工作室和实训坊进一步推向市场，真正去旅游市场进行角逐。“我还希望，能围绕学校培训应用型人才的目标，以及开封市旅游城市的发展定位，开设宋代服饰复原工作室和旅游直播工作室，进一步提高学生实践技能，助力地方文旅发展。”闫东坡告诉记者。

评论