

二、国家级和省级教学项目、奖励

(一) 校级教育教学成果奖：对接需求，强化实践——基于小学期制的应用型人才培养模式的创新研究与实践

河南开封科技传媒学院高等教育教学成果奖

成果名称： 对接需求，强化实践——基于小学期制的应用型人才培养模式的创新研究与实践

证 书

为表彰学校高等教育教学成果奖获得者，

特颁发此证书。

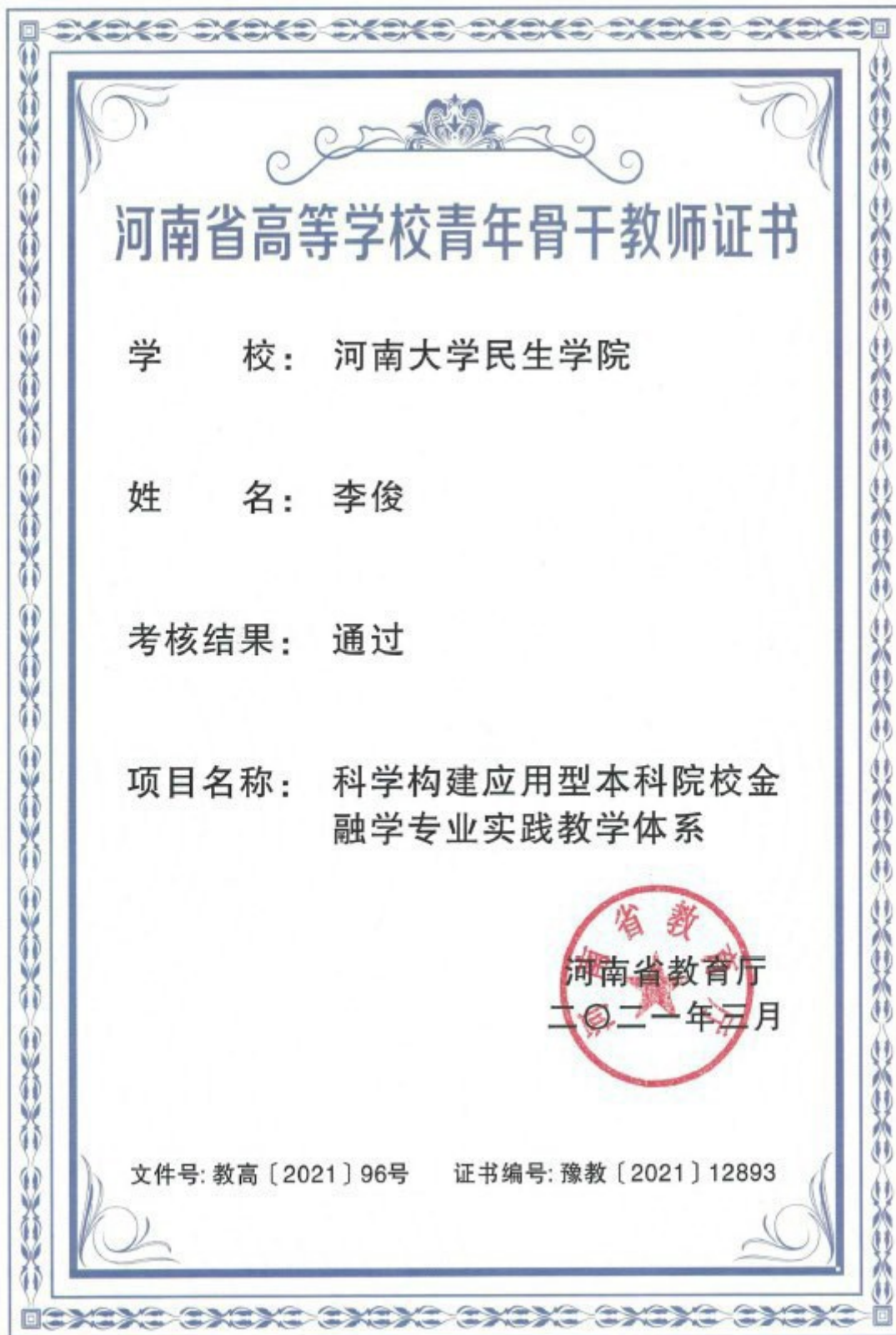
完 成 人： 李 俊 郑逢斌 王天仕
侯军伟 崔 璨 张艳敏
司鲲鹏 贡振国

河南开封科技传媒学院
二〇二六年四月

获奖等级： 特等奖

证书编号： KCJXCG2026001

（二）河南省高等学校青年骨干教师：科学构建应用型本科院校
金融学专业实践教学体系



(三) 河南省教育厅优秀管理人才

奖励证书

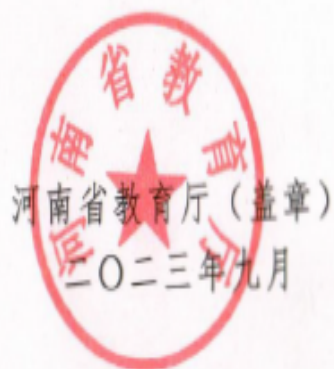
为表彰在教育信息化理论
研究和创新应用中的突出贡献
者,特颁发此证书,以资鼓励。

成果名称: 新课改背景下数学师范
生翻转课堂教学技能培
养研究

成果类别: 理论研究类

获奖等次: 二等奖

获奖者: 李俊



证书编号: 豫教〔2023〕54957号

文件编号: 教科技〔2023〕312号

（四）河南省一流本科专业建设点：会计学

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2021〕36号

河南省教育厅办公室 转发教育部办公厅关于公布2020年度国家级 和省级一流本科专业建设点名单的通知

各本科高等学校：

现将教育部办公厅《关于公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2021〕7号）转发给你们，并结合我省实际提出以下要求，请一并贯彻落实。

一、明确目标。2020年度，我省高校入选国家级一流本科专业建设点153个。截至目前，我省共入选国家级一流本科专业建设点262个，立项省级一流本科专业建设点508个。各高校要把一流本科专业建设作为全面落实立德树人根本任务、巩固人才培养中心地位的重要抓手，坚持一流标准，强化服务面向，培养一

流人才，切实提高人才培养质量和社会服务支撑能力。

二、加强投入。各高校要根据学校振兴本科教育实施方案和一流本科专业建设规划年度建设目标任务，统筹学校年度预算，加大一流本科专业建设经费支持力度，不断加强专业改革创新、师资队伍和基层教学组织、课程与教材、实验和实践教学平台、教学改革研究与实践、教学质量保障体系、大学生创新创业教育等方面建设，夯实基础、改善条件、提升质量。

三、持续提升。各高校要以立项促建设、以建设增投入、以投入提质量。要聚焦一流本科专业认证，坚持以学生为中心，促进学生全面发展，以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，持续提升专业内涵和建设水平，加快推进高水平本科教育建设。

- 附件：1. 教育部办公厅关于公布 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知
2. 2020 年度国家级一流本科专业建设点名单（分送）
3. 2020 年度省级一流本科专业建设点名单（分送）

2021 年 3 月 8 日

附件1

教育部办公厅关于公布2020 年度国家级 和省级一流本科专业建设点名单的通知

教高厅函〔2021〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2020年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3977个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1387个、地方赛道2590个。同时，经各省级教育行政部门审核、推荐，确定了4448个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校继续加强专业建设，不断提高人才培养质量。

（此件依申请公开）

教育部办公厅

2021年2月10日

河南省教育厅办公室 依申请公开 2021年3月9日印发



附件 2

2020 年度省级一流本科专业建设点名单
(分校发送)

序号	高校名称	专业名称	备注
1	河南开封科技传媒学院	英语	
2	河南开封科技传媒学院	会计学	

(五) 河南省教育信息化理论研究二等奖：新课改背景下数学师范生翻转课堂教学技能培养研究

奖励证书

为表彰在教育信息化理论研究和创新应用中的突出贡献者，特颁发此证书，以资鼓励。

成果名称：新课改背景下数学师范生翻转课堂教学技能培养研究

成果类别：理论研究类

获奖等次：二等奖

获奖者：李俊



证书编号：豫教〔2023〕54957号

文件编号：教科技〔2023〕312号

(六) 河南高等教育教学改革研究与实践重点项目：对接需求，强化实践——基于小学期制的应用型人才培养模式的创新研究与实践

2025年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目（本科教育类）

鉴定证书

项目名称 对接需求，强化实践——基于小学期制的应用型人才培养模式的创新研究与实践

主持人 李俊

项目成员 郑逢斌、王天仕、侯军伟、崔璨、张艳敏、
司鲲鹏、魏瑞

完成单位 河南开封科技传媒学院

项目类型 重点项目



文件号：教高〔2026〕5号

项目编号：2024SJGLX0228

(七) 河南省高等教育教学成果二等奖：经济类专业主干课程群课程思政聚合效应的研究与实践

2024年度河南省高等教育教学成果奖 证书

为表彰河南省本科高等教育教学成果奖获得者，特颁发此证书。

成果名称：经济类专业主干课程群课程思政聚合效应的研究与实践

完成人：李俊、白金枝、盛宇飞、李保民、王慧芳、沈煜锟、熊雅芬、郑妍

完成单位：河南开封科技传媒学院、河南大学

获奖等级：二等奖

证书编号：豫教〔2024〕49654



(八) 河南省教育强省专项研究项目：河南省“三全育人”视域下高校学籍学历管理育人功能的深度挖掘与实践路径研究

中共河南省委教育工作委员会 河南省教育厅文件

豫教工委〔2025〕107号

中共河南省委教育工作委员会 河南省教育厅 关于公布 2026 年度河南省教育强省专项研究 项目立项名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校、省属中等职业学校，厅直属各单位（实验学校）：

根据《中共河南省委教育工委办公室 河南省教育厅办公室关于开展 2026 年度河南省教育强省专项研究项目申报工作的通知》（豫教工委办〔2025〕13号）要求，经学校推荐、专家评审并公示无异议后，现将立项名单予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、立项计划

2026 年度河南省教育强省专项研究项目拟立项 990 项，其中，

资助性计划 217 项，指导性计划 773 项。具体名单见附件。

二、项目经费

2026 年度河南省教育强省专项研究项目按照经费资助方式分为资助性计划和指导性计划。资助性计划项目研究经费由省财政专项经费支持，每项资助经费 3 万元，立项一次性拨付 2 万元，结项鉴定优秀的拨付 1 万元，合格不予拨付；指导性计划项目研究经费，由项目承担单位按每项 1 万元进行经费资助。

三、研究期限

河南省教育强省专项研究项目完成周期一般为 1—2 年（自本通知发布之日起计算）。特殊情况可申请延期，最长不超过 1 年。本通知下发后，项目负责人可在 2025 年 11 月 1 日-2026 年 4 月 1 日期间登录平台系统自行下载立项通知书。

四、结项条件

项目研究的结项成果形式为著作、论文、研究报告、决策咨询报告等。所有成果均须在显著位置注明“河南省教育强省专项研究项目”字样并附项目编号，未标注者不予承认。

（一）资助性计划项目的结项条件应达到以下条件之一：

资助项目的结项条件应达到以下条件其中 1 条：（1）著作已经正式出版；（2）项目负责人作为第一署名人在中文核心期刊至少发表相关论文 1 篇；（3）项目负责人撰写研究报告不少于 1 万字，检测查重率低于 30%，且有实际应用部门（高等学校、县级以上人民政府、地厅级以上行政部门或大中型企业）的采纳证明

或获得市厅级及以上领导的肯定性批示；同时作为第一署名人在公开学术刊物至少发表学术论文 1 篇或在国家级权威媒体（人民网、新华网、央广网、央视网、中国经济网、光明网）至少发表理论文章 1 篇。

（二）指导性计划项目的结项条件应达到以下条件之一：

（1）著作已正式出版；（2）项目负责人作为第一署名人在公开学术刊物至少发表相关论文 1 篇；（3）研究报告不少于 1 万字，检测查重率低于 30%，须有实际应用部门（高等学校、县级以上人民政府、地厅级以上行政部门或大中型企业）的采纳证明（注明采纳内容和价值）。（4）在国家级权威媒体（人民网、新华网、央广网、央视网、中国经济网、光明网）至少发表理论文章 1 篇。

五、项目管理要求

（一）河南省教育强省专项研究项目实行全流程线上管理。中期变更和结项均需项目负责人登录“河南省教育强省专项研究项目”（<https://hnjysk.haou.edu.cn/>），在线提交相关内容和材料。项目负责人所在学校科研管理部门完成初审后，上报教育厅集中审核。教育厅将组织专家定期审核项目变更申请，每季度集中审核结项申请并通报结项结果（其中，学生管理和发展研究专项每年集中审核一次，具体时间另行通知）。

（二）项目负责人所在单位应根据项目实施进度，统筹安排财政专项经费与学校自筹经费，保障项目顺利实施，项目经费的

使用和管理必须符合国家有关财务规定。

省教育厅社语处：张 娇 0371-69691987

省教育厅学生处（学生管理和发展研究专项）：

周甲豪 0371-69691755

系统技术咨询：梁月 0371-65945216 15637147006

附件：2026 年度河南省教育强省专项研究项目立项名单

中共河南省委教育工作委员会 河南省教育厅

2025 年 10 月 17 日

附件

2026年度河南省教育强省专项研究项目立项名单

(一) 学生管理和发展研究专项				
项目编号	课题名称	主持人	所在单位	立项类型
2026JYQS001	高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究	王利国	郑州大学	资助
2026JYQS002	高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究	彭煜茗	河南大学	资助
2026JYQS003	高效能基层治理视角下高校学生管理工作创新研究——从“管理控制”转向“成长赋能”的路径思考	张世昌	河南农业大学	资助
2026JYQS004	新时代河南省高校班级高效能治理体系的构建与能力提升研究	张辉	河南财政金融学院	资助
2026JYQS005	高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究	介翔	河南工程学院	资助
2026JYQS006	社会认知理论视角下二次元文化对大学生恋爱观的影响机制与干预路径研究	牛星越	郑州信息科技职业学院	资助
2026JYQS007	数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践路径研究	杨长征	河南交通职业技术学院	资助
2026JYQS008	数字赋能的高校学生档案育人价值跃迁：融合机制与实现路径	陈文娟	河南财经政法大学	资助
2026JYQS009	大学生参与高校学生事务管理的体制机制创新研究	汪莉霞	河南理工大学	资助
2026JYQS010	高校大学生荣誉体系的构建与奖励机制研究	胡德朝	华北水利水电大学	资助
2026JYQS011	数智赋能高校学生核心素养动态评价体系与实践路径研究	葛治国	河南医药大学	资助
2026JYQS012	高校学生违纪行为预防和教育对策研究	戴苗	河南警察学院	资助
2026JYQS013	大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究	魏婧	豫北医学院	资助
2026JYQS014	高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究	夏新颜	河南职业技术学院	资助
2026JYQS015	高校学生违纪行为预防和教育对策研究	孙树芳	河南测绘职业学院	资助
2026JYQS016	高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究	王超	郑州大学	指导
2026JYQS017	新媒体视域下大学生网络社交圈层化的特点与引导策略研究	朱琨	郑州大学	指导
2026JYQS018	高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究	孟焱焱	郑州大学	指导
2026JYQS019	数智时代高校社会思潮引领大学生的困境与策略研究	周小婉	郑州大学	指导
2026JYQS020	新时代大学生恋爱观存在问题及其引导研究	赵强	郑州大学	指导
2026JYQS021	高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究	徐峰	河南农业大学	指导
2026JYQS022	当代大学生群体特征及其对学生管理的影响与对策研究	孙晓	河南师范大学	指导

2026JYQS053	“新质生产力”背景下大学生科创典型的培育与激励机制创新研究	卢乙贵	郑州科技学院	指导
2026JYQS054	“三全育人”视域下高校学籍学历管理育人功能的深度挖掘与实践路径研究	李俊	河南开封科技传媒学院	指导
2026JYQS055	高校学生管理工作中法治教育实践路径探索	王成记	河南司法警官职业学院	指导
2026JYQS056	当代大学生心理健康困境对学生管理的挑战及精准干预机制研究	鲁娅蕊	河南建筑职业技术学院	指导
2026JYQS057	大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究	常小娜	河南地矿职业学院	指导
2026JYQS058	“六尺巷”谦和精神融入河南高校学生宿舍矛盾化解体系研究	刘春伟	河南女子职业学院	指导
2026JYQS059	高校学生违纪行为预防和教育对策研究	郭晓莎	河南女子职业学院	指导
2026JYQS060	大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究	王妍	开封大学	指导
2026JYQS061	教育强省战略下河南高校“青马工程”提质增效研究	孟昭阳	三门峡职业技术学院	指导
2026JYQS062	“335”劳动教育模式助力高职学生管理工作的创新应用与实践验证	裴小鹏	鹤壁职业技术学院	指导
2026JYQS063	大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究	陈静	南阳医学高等专科学校	指导
2026JYQS064	韧性治理视域下高校“一站式”学生社区宿舍矛盾的预防与干预策略研究	王伟	开封文化艺术职业学院	指导
2026JYQS065	高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究	曹广源	洛阳职业技术学院	指导
2026JYQS066	高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究	杜迎丽	南阳农业职业学院	指导
2026JYQS067	“大思政”背景下大学生先进典型培育与激励机制研究	梁昊	洛阳文化旅游职业学院	指导
2026JYQS068	基于“4321”管理模式的高职院校学生综合素养培养路径研究	周密	南阳工艺美术职业学院	指导
2026JYQS069	融媒体视域下大学生朋辈榜样教育研究	李雯雯	长垣烹饪职业技术学院	指导
2026JYQS070	社交媒体语境下大学生恋爱观的颤变及协同引导研究	张文婷	信阳科技职业学院	指导
2026JYQS071	AI赋能高校学生事务管理数字化转型的路径研究	刘喜英	河南大学	指导
2026JYQS072	人工智能赋能高校学生经济困难精准识别与资助策略优化研究	刘杰琛	河南对外经济贸易职业学院	指导
2026JYQS073	父母教养方式对大学生恋爱观的塑造及影响机制研究	卢光莉	河南大学	指导
2026JYQS074	高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究	吉帆	河南大学	指导
2026JYQS075	高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究	韩任成	河南大学	指导
2026JYQS076	高校宿舍矛盾“家校社协同”五级预警与动态干预策略研究	刘铁军	华北水利水电大学	指导
2026JYQS077	人工智能专业科研素质培养视角下高校学生事务管理智能体的理论与实践研究	冯丽轩	中原工学院	指导
2026JYQS078	高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究	赵江涛	安阳师范学院	指导
2026JYQS079	新时代“枫桥经验”融入高校“一站式”学生社区治理实践路径研究	赵越	洛阳师范学院	指导
2026JYQS080	数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究	孟秀燕	郑州科技学院	指导
2026JYQS081	高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究	姚娜	郑州科技学院	指导
2026JYQS082	高校“朋辈导师制”赋能班级管理的行动研究	刘子坤	商丘工学院	指导

中共河南省委教育工委办公室 主动公开 2025 年 10 月 21 日印发



(九) 河南省民办教育专项课题研究项目：河南省民办本科高校专业设置与区域经济社会发展对接研究

河南省教育厅办公室文件

教办政法〔2025〕192号

河南省教育厅办公室 关于公布民办教育专项课题研究项目 立项和结项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，引导民办高校加强内涵建设，推动民办教育发展政策研究，为民办学校依法治校和规范办学提供学理支撑和理论基础，根据《河南省教育厅办公室关于开展民办教育专项课题研究项目申报工作的通知》《河南省教育厅办公室关于2022年度民办教育专项课题研究项目集中结项的通知》《河南省教育厅关于印发全省教育系统政策法规类专项课题研究项目实施办法的通知》等要求，经学校申报、专家评议、公示等环节，确定对河南师范大学

罗红艳《教育强省建设民办高等教育发展战略研究》等 49 项民办教育专项课题研究项目予以立项，河南科技职业大学夏永亮《民办高职院校治理体系和治理能力现代化研究》等 35 项民办教育专项课题研究项目通过鉴定，准予结项。先将有关事项通知如下：

1. 民办教育专项课题研究项目纳入本单位科研项目统一管理，各单位应创造条件，支持保证项目研究所需科研经费。

2. 民办教育专项课题研究项目完成周期原则上为 1 年，从文件下发之日起计算，逾期未完成者，撤销原立项项目。

3. 项目成果均须注明项目来源及项目编号。项目结项时应达到以下要求：成果形式为著作或者案例集的项目，其成果应已出版。成果形式为论文的项目，要求课题组成员在公开学术刊物发表论文 2 篇以上，其中负责人作为第一署名人在公开学术刊物至少发表论文 1 篇。成果形式为研究报告的项目，一般要求研究报告不少于 1 万字，检测查重率不超过 20%，且有实际应用部门的采纳证明（注明采纳证明和价值）。

4. 项目负责人要根据研究需要成立课题组，科学分工，协同创新，保障项目研究工作顺利开展。省教育厅将加强对项目研究工作的管理、跟踪、指导。

5. 未尽事宜，请与省教育厅政策法规处（民办教育处）联系。联系电话：0371-69691272。

- 附件：1. 民办教育专项课题研究项目立项名单
2. 民办教育专项课题研究项目结项名单

2025年7月18日

附件 1

民办教育专项课题研究项目立项名单

项目编号	学校	课题名称	主持人
2025-MBJYZXKT-001	河南师范大学	教育强省建设民办高等教育发展战略研究	罗红艳
2025-MBJYZXKT-002	河南师范大学	民办高校分类管理面临的主要问题及政策建议	陈 勇
2025-MBJYZXKT-003	河南理工大学	民办中小学突发事件应急管理体系研究	彭信山
2025-MBJYZXKT-004	周口师范学院	基于教学切片诊断的民办学校校本教研模式研究	贾香花
2025-MBJYZXKT-005	许昌学院	民办高校提升服务地方经济社会发展能力研究	张 磊
2025-MBJYZXKT-006	黄河科技学院	民办高校师资队伍建设与对策研究	任东方
2025-MBJYZXKT-007	郑州升达经贸管理学院	民办高校教师专业发展在其工作满意度与投入度之间的中介作用实证研究	张其武
2025-MBJYZXKT-008	郑州科技学院	高质量视域下民办工科高校核心竞争力提升研究	刘亮军
2025-MBJYZXKT-009	郑州商学院	新时代河南民办高校高质量发展路径研究	裴晓涛
2025-MBJYZXKT-010	郑州商学院	民办高校内部决策运行机制研究	王忠田
2025-MBJYZXKT-011	郑州财经学院	党建引领促进河南民办高校治理体系和治理能力现代化的路径研究	刘玲玲
2025-MBJYZXKT-012	郑州财经学院	民办高校党组织贯彻落实党的教育方针的内在逻辑和推进路径研究	靳会贤
2025-MBJYZXKT-013	商丘学院	河南省民办高校高质量发展路径研究	牛 娜
2025-MBJYZXKT-014	黄河交通学院	民办高校激活办学活力路径研究	刘 佩
2025-MBJYZXKT-015	郑州工商学院	民办高校师资队伍建设现状及对策研究	李红梅

项目编号	学校	课题名称	主持人
2025-MBJYZXKT-016	郑州工商学院	河南省民办高校高质量发展路径研究	曹云明
2025-MBJYZXKT-017	郑州工商学院	河南民办高校高质量发展水平测度与障碍因子诊断研究	杨佩毅
2025-MBJYZXKT-018	郑州西亚斯学院	河南省民办本科高校高层战略管理团队胜任特征模型构建及素养提升研究	吴 华
2025-MBJYZXKT-019	郑州西亚斯学院	产教融合视域下民办高校激活办学活力路径研究	黄 萌
2025-MBJYZXKT-020	河南开封科技传媒学院	河南省民办本科高校专业设置与区域经济社会发展对接研究	李 俊
2025-MBJYZXKT-021	中原科技学院	人口形势变化下河南省民办高等教育发展研究	杜建松
2025-MBJYZXKT-022	郑州经贸学院	河南省民办高校教师胜任力模型构建及实证研究	牛艳莉
2025-MBJYZXKT-023	新乡医学院三全学院	目标管理在民办高校治理体系现代化中的构建与应用研究	杨 捷
2025-MBJYZXKT-024	河南科技职业大学	民办高校提升服务地方经济社会发展能力研究	师 鹏
2025-MBJYZXKT-025	河南科技职业大学	民办高校提升服务地方经济社会发展能力研究——以河南科技职业大学为例	崔海花
2025-MBJYZXKT-026	新乡工程学院	民办高校外语教师专业发展共同体机制建构与实践研究	梁晓冬
2025-MBJYZXKT-027	新乡工程学院	民办普通高等院校师范生素质能力培养路径研究	王秀鸽
2025-MBJYZXKT-028	郑州美术学院	新形势下民办高校艺术类专业协同育人提升路径研究	张聪丽
2025-MBJYZXKT-029	漯河食品工程职业大学	基于“产教城一体化”背景下民办职业院校创新人才培养模式服务地方经济发展研究	任亚敏
2025-MBJYZXKT-030	郑州澍青医学高等专科学校	民办高职院校教师激励治理体系研究与实践	闫书华
2025-MBJYZXKT-031	郑州电子信息职业技术学院	民办高校内部治理有关法律问题研究	陈国云
2025-MBJYZXKT-032	郑州信息工程职业学院	民办高校高质量发展的目标体系建立与实现路径研究	夏 岩



(十) 河南省本科高校课程思政样板课程：概率论与数理统计

河南省教育厅

教高〔2021〕432号

河南省教育厅 关于公布河南省2021年本科高校课程思政项目 建设名单的通知

各本科高校：

按照中共河南省委高校工委、河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》（教高〔2020〕314号）和省教育厅《关于开展本科高校第二批课程思政项目建设的通知》（教办高〔2021〕239号）要求，经高校申报、专家评审、结果公示等环节，认定郑州大学“化工原理”等200门课程为我省2021年本科高校课程思政样板课程，立项河南大学“地理信息课程思政教学团队”等31个课程思政教学团队建设项目、河南农业大学“动物医学课程思政教学研究特色化示范中心”等16个课程思政教学

研究特色化示范中心建设项目。

课程思政建设项目是本科教学质量与教学改革工程的重要组成部分，各高校要高度重视，加强顶层设计，全面规划，循序渐进，以点带面，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政工作体系、教学体系和内容体系。要全面落实立德树人根本任务，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

河南省本科高校课程思政教学团队和课程思政教学研究特色化示范中心建设期为两年，两个项目须填报立项建设任务书，建设期满后我厅将组织专家对项目进行验收，验收合格后将分别认定为河南省本科高校课程思政教学团队和课程思政教学研究特色化示范中心。各项目任务书一式两份，一份（含电子版）于12月10日前报送我厅备案，一份留校备查。

联系人：李展

电 话：0371-69691977

邮 箱：liz@haedu.gov.cn

材料报送地址：郑州轻工业大学东风校区办公楼 416 房间，
联系人：霍松涛，电话：0371-66080653。

附件：1.2021年课程思政样板课程认定名单

2.2021 年课程思政教学团队立项建设名单

3.2021 年课程思政教学研究特色化示范中心立项建设名单

4.课程思政教学团队建设项目任务书

5.课程思政教学研究特色化示范中心建设项目任务书

2021 年 11 月 24 日

附件 1

2021 年本科高校课程思政样板课程认定名单

序号	学校名称	负责人	课程名称	团队成员
1	郑州大学	王景涛	化工原理	张婕, 张亚涛, 段锬, 王翠平
2	郑州大学	郭进军	结构力学	杨淑慧, 许凌云, 郭鹏杰, 吴靖江
3	郑州大学	巴月	环境卫生学	周郭育, 邓启红, 黄辉, 余方方, 付晓丽
4	郑州大学	任雪玲	基因与健康	董中昱, 李萍萍, 朱西周, 张红岭, 王新柳
5	郑州大学	于艳平	大学英语读写 III	王凤华, 刘丹, 李珩, 成思佳, 闫冬
6	郑州大学	张兰	安全工程概论	李纳, 王飞, 王珂, 王琛, 陈宏业
7	郑州大学	汪晓凯	生理学	张艳, 樊红琨, 潘雪, 王翠平, 范媛媛
8	郑州大学	王士祥	中国古代文学 III	甘剑锋, 付梅, 毛雪, 陈璟
9	郑州大学	郭德香	国际经济法	成先平, 马迁, 王晓勇, 王国胜, 韩谦
10	郑州大学	刘晨宇	城市设计概论	郭慧华, 曹阳, 张东, 苏阳, 王逸楠
11	河南大学	王玲	英语趣谈中国文化	李冬青, 吉奕卫, 薛丽娜, 郑玮
12	河南大学	康缈	大学物理	孙建敏, 李新营, 任凤竹, 苏作鹏, 李若平
13	河南大学	王冬	计算机组成原理	楚艳萍, 胡萍, 樊立辉, 袁泉, 殷向
14	河南大学	卢光莉	组织行为学	郝继伟, 张慧英, 邓传军, 武辉芳, 徐本华
15	河南大学	赵海鹏	动物学	肖保林, 陈卫华, 谷艳芳

176	郑州工业应用技术学院	贾圣强	管理学	王恒, 李平, 牛进, 陈耀贞, 朱杰堂
177	郑州工业应用技术学院	尹卫平	天然药物认知与创新实践	杨新新, 毛雅君, 曹瑞梅, 冯亚莉, 李珂
178	商丘学院	刘健康	国际金融	董明皓, 魏自花, 樊红霞, 付帅, 孙霞
179	郑州升达经贸管理学院	王铮	大学生创业基础	王艳华, 曹华莹, 张芳, 乔婵
180	商丘工学院	王彩峰	嵌入式系统原理及应用	冯彩英, 杨娜, 王晓惠, 王垒, 王俊竹
181	郑州商学院	祝利芳	审计学	刘金金, 郝晨君, 李芳, 赵明雨, 段培鸽
182	黄河交通学院	朱永琴	单片机原理及接口技术	成全之, 解博江, 侯凯文, 金玉萍
183	郑州财经学院	王娟	管理会计学	段莎, 刘洁辉, 徐倩, 邓璐, 王爱娟
184	郑州财经学院	于晓娟	广告学概论	尹新富, 刘蔚, 夏丽华, 王钰涵, 李敏
185	安阳学院	任志芬	英语国家概况	张红彩, 张强, 任林芳, 焦惠娟, 苏卉
186	安阳学院	张曙光	计算机网络	董金明, 韩可玉, 孙焱, 段紫薇, 王富广
187	信阳学院	王燕红	中国近代史	黄成勇, 张保同, 胡志国, 寇博文, 陈功林
188	郑州工商学院	赵俊仙	市场营销学	曹云明, 褚颜魁, 梁君丽, 宋亚培, 任宁宁
189	郑州西亚斯学院	井艳红	剧目演唱	武秀之, 王桂兰, 魏冉, 马斌, 朱正华
190	郑州西亚斯学院	王银平	大学英语	李妍, 任莉, 代美丽, 王丹丹, 李斌
191	河南开封科技传媒学院	李俊	概率论与数理统计	张艳敏, 孔彦玲, 徐乙璐, 薛风
192	河南开封科技传媒学院	苗霞	中国现代文学	张磊, 刘洁, 刘蕙心, 孟若宇, 吴亚强
193	中原科技学院	郭芬	大学英语 III	朱媛, 雷丹, 栗斐, 段志华, 任娇品
194	新乡医学院三全学院	李勇莉	组织学与胚胎学	周薇, 魏慧平, 刘晨曦, 杨杰
195	新乡医学院三全学院	杨全中	生物化学与分子生物学	李照熙, 王林翻, 王亚娟, 石霞, 杨保胜

河南省教育厅办公室 主动公开 2021年11月25日印发



(十一) 河南省教师教育课程改革研究项目：新课改背景下数字翻转课堂设计

河南省教育厅教师教育课程改革研究项目

立 项 通 知

河南大学民生学院：

你单位 **李俊** 申报的研究课题，经专家组评审，已被批准立项建设，并以教师[2017]1103号文件批准下达，现通知如下：

项目名称：**新课改背景下师范生教学翻转课堂设计与创新研究**

项目类别：**一般项目**

项目下达编号：**2018-JSJYYB-097**

项目负责人：**李俊**

项目资助经费：**万元**

项目研究期限：**2017.12 ~ 2019.3**



项目组成员：

排序	姓名	性别	单位
	尚明强	男	河南大学附属中学
	白金枝	女	河南大学民生学院
	张晶晶	女	河南大学附属小学
	郑津	男	河南大学民生学院
	苏连瑞	女	三门峡灵宝市大王镇第五初级中学
	袁爽	女	河南大学民生学院
	郭改选	女	河南大学附属中学

(项目组共 8 人)

年 月

**河南省教育厅教师教育课程改革研究项目
结项审批表**

项目名称	新课改背景下师范生教学翻转课堂设计与创新研究				
项目负责人	李俊	项目类别	一般项目		
项目组成员	尚刚强、白金枝、张晶晶、郑津、苏连瑶、赵爽、郭改选			(项目组共 8 人)	
项 目 经 费 (万元)					
教育厅拨款	单位配套	其他	合计		
研究起止时间	2017.12 ~ 2019.3				
项 目 主 要 成 果					
研究报告 (篇)	发表论文 (篇)			出版专著 (部)	其他
	国内	国外	合计		
	1		1		
项目承担单位意见 (对项目完成、成果真实性等方面签署具体意见):					
同意结项。					
负责人:	郑逢妍				
					
省教育厅意见:					
同意					
负责人:	李俊				
					
2019年5月16日					

(十二) 河南省教育评价改革案例三等奖：多元评价，激发活力：应用型高校教师评价体系改革探索与实践

荣誉证书

河南开封科技传媒学院：

你单位报送的《多元评价，激发活力：应用型高校教师评价体系改革探索与实践》，入选为 2024 年河南省教育评价改革优秀案例，并荣获三等奖。

团队成员：侯军伟、郑逢斌、高伶玉、李俊、崔璨

特发此证，以资鼓励。

证书编号：JYPJGGAL-20240320

河南省教育厅
二〇二四年九月

(十三) 河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目：基于实践小学期的研究性教学模式在地方高校工科人才培养中的应用研究

河南省本科高校研究性教学改革研究与 与实践项目

鉴定证书

项目名称 基于实践小学期的研究性教学模式在地方高校工科人才培养中的应用研究

主持人 孙丽娜

项目成员 郑逢斌、马 骏、胡威威、孙岚岚、李莉杰、
黄俊丽、吕永飞、袁 帅

完成单位 河南开封科技传媒学院



文件号：教高〔2023〕388号

(十四) 河南省教师教育课程改革研究项目：基于小学期实践教学 of 师范生教学实践
实践能力培养模式研究

**经审核，右列项目符合结
项条件，准予结项。**

项目名称：基于小学期实践教学的师范生教学实践能力培养模式研究

批准号：2023-JSJYYB-129

承担单位：河南开封科技传媒学院

负责人：孙丽娜

项目参加人：郑逢斌 司鲲鹏 黄俊丽

孙岚岚 薛丹丹 王红玲

董 芳



证书号：2024-JSJYJX-278

(十五) 河南省教材等级评定：大学计算机基础，二等奖

河南省教育厅办公室文件

教办思政〔2025〕259号

河南省教育厅办公室 关于公布河南省教材等级评定结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校，省属中等职业学校，厅直属单位（学校）：

根据《河南省教育厅办公室关于开展河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国优秀教材推荐工作的通知》（教办思政〔2025〕184号）精神，省委教育工委、省教育厅组织开展了全省教材等级评定工作。经各地各单位推荐、专家评审、综合评议等环节，评选出优秀教材297项（其中职业教育与继续教育类150项，高等教育类147项）（具体名单见附件）。

各地各学校要以此次评定为契机，深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实

立德树人根本任务，坚持正确政治方向和价值导向，整体推进我省大中小学教材建设，打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

- 附件：1. 河南省职业教育与继续教育优秀教材认定名单
2. 2025 年河南省教材等级评定（高等教育类）结果

2025 年 9 月 30 日

序号	高校名称	教材名称	出版单位	国际标准书号	主 编	副主编	参编人员	评定等级
137	河南开封科技传媒学院	大学计算机基础	河南大学出版社	978-7-56493761-4	郑逢斌	孟 芸、吕 敏、 职晓晓、李莉杰、 李春晓、孙玉杰、 郑泰皓	无	二等奖
138	中原科技学院	幼儿绘本阅读	航空工业出版社	978-7-51653114-3	张 锋、孙元元	陈吴婷、王 艳、 马慕青	无	二等奖
139	河南体育学院	体育英语听力教程（修订版）1、2	河南大学出版社	978-7-56495286-0 978-7-56495289-1	杜思民	邓靓靓、唐 鹏、 金 丹、任 锋、 王俊杰	无	二等奖
140	河南科技大学	英语阅读与写作教程	外语教学与研究出版社	978-7-52133656-6	张 丹、张 喆	张中美、沈海波、 陈 媛	闫建设、刘 琼、刘 红、 吕 明、孙 颖	二等奖
141	河南医药大学	医用物理学(课程思政版)	科学出版社	978-7-03075426-4	刘东华、于 毅	秦 鑫、李振新、 申杰奋、于 勉、 高建辉	班 戈、韩 琳、张艳菊、 高智贤、王 昌、张 彬、 任 武、解琳艳、蒋文帅、 范晓峰、张业宏、张 昊、 陈 坤、杨 楠	二等奖
142	河南医药大学	医学细胞生物学(第2版)	中国医药科技出版社	978-7-52143668-6	丰慧根	杨慈清、王乾兴、 曹 轩、牛友芽、 张新旺	丰慧根、王乾兴、牛友芽、 杨军厚、杨慈清、杨霄旭、 张 靖、张新旺、苗知春、 曹 轩、李 晗	二等奖
143	河南医药大学	系统解剖学(第2版)	中国医药科技出版社	978-7-52143673-0	付升旗、游言文	汪永锋、黄明玉、 张义伟、钟 铎	于 兰、韦 力、尹克军、 付秀美、丛树园、刘 建、 李 梁、李建忠、张少杰、 陆 莹、陈志国、苗莹莹、 欧阳厚淦、贾立敏、翟晓艳、 邓晓慧(数字编者)、付钰 蕾(数字编者)、孙春莉(数 字编者)、陶 晶(数字编 者)	二等奖

河南省教育厅办公室 依申请公开 2025年9月30日印发



(十六) 河南省“十四五”普通高等教育规划教材：Access
数据库基础与应用

河南省教育厅

教高〔2023〕395号

河南省教育厅 关于公布河南省普通高等教育“十四五”规划 教材结项验收结果的通知

各本科高等学校：

为进一步加强河南省普通高等教育“十四五”规划教材（以下简称“省规划教材”）建设和推广使用成效，持续提升省规划教材建设质量水平，加快打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材，根据《河南省普通高等教育“十四五”规划教材项目管理办法》要求，经高校专家组（学校教材建设委员会）评议、高校教材管理部门审核、高校结项验收申报、省教育厅专家组资格审查以及集中评议、网上公示、专家复议，现将结项验收结果予以公布，并将有关事项通知如下：

一、强化示范带动。各高校和出版机构要建立以提高高等教育质量为核心的教材建设长效机制，加强政策支持和经费保障。通过规划教材建设，吸引鼓励更多顶尖学者、高水平师资参与教材建设，持续培育、打造和选树精品教材，牵引带动相关领域核心课程、重点实践项目、高水平教学团队建设。

二、持续修订完善。验收通过的教材正式确定为河南省普通高等教育“十四五”规划教材。省规划教材须根据党的理论创新最新成果、科学技术最新成果、学术研究最新成果等，及时充实补充新的内容。省规划教材编写人员被发现存在师德师风问题、出现重大负面事件、教材推广发行行为不规范、盗版盗印教材等情形的，其教材将被撤销省规划教材称号，并按有关规定对编写人员严肃追责问责。

三、严格结项验收。暂缓通过和延期结项的教材，应按照国家教育厅办公室《关于开展河南省普通高等教育“十四五”规划教材结项验收工作的通知》（教办高〔2023〕157号）要求，对照申请结项验收条件和材料报送要求，于12月29日前再次提交验收申请材料，若仍达不到规定要求，将撤销其省规划教材立项资格。

四、加强教材选用。要按照凡选必审、质量第一的原则，充分发挥国家和省级教材目录导向作用，对国家统编教材、全国和河南省教材建设奖优秀教材、国家和省规划教材加大推广与优先选用，加快形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的调整机制，确保充分发挥教材铸魂育人实效。

省教育厅高教处联系人：白威涛、焦阳，0371-69691033；

教材管理服务中心联系人：周鱼跃 13140075270；

蒋与松 15890195001。

纸质材料报送地址：郑州市金水东路136号 华北水利水电大学龙子湖校区1号教学楼一楼1106房间。

附件：河南省普通高等教育“十四五”规划教材结项验收结果



附件

河南省普通高等教育“十四五”规划教材 结项验收结果

序号	学校名称	出版社名称	教材名称	主编	结项验收结果
1	郑州大学	高等教育出版社	工程创新创业基础	王忠勇、朱国贞	通过
2	郑州大学	中国人民大学出版社	竞争法教程（第三版）	吕明瑜	通过
3	郑州大学	社会科学文献出版社	世界史学名著导读（修订版）	陈天社	通过
4	郑州大学	郑州大学出版社	新编法律英语	胡光全	通过
5	郑州大学	高等教育出版社	医用物理学（第四版）	唐伟跃、潘志峰	通过
6	郑州大学	清华大学出版社	电磁场与电磁波（第3版）	邹澎、马力、周晓萍、 杨明珊、张长命	通过
7	郑州大学	清华大学出版社	数字电路与逻辑设计	范文兵	通过
8	郑州大学	机械工业出版社	土力学	刘忠玉	通过
9	郑州大学	清华大学出版社	大学计算机基础（第6版）/大学计算机基础（第6版）应用指导	翟萍、王贺明	通过
10	郑州大学	郑州大学出版社	化工生产实习教程（第二版）	侯翠红、谷守玉、王平彪、 徐绍红、赵新岭	通过
11	郑州大学	郑州大学出版社	系统解剖学思政教程	李鸣、曹靖、陈雪梅	通过
12	郑州大学	郑州大学出版社	介入医学	韩新巍	通过
13	郑州大学	郑州大学出版社	法治基础教程	魏胜强	通过
14	郑州大学	人民邮电出版社	大学体育（微课版）	崔东霞、李红、司红玉	通过

序号	学校名称	出版社名称	教材名称	主编	结项验收结果
371	信阳学院	北京大学出版社	汽车构造（第3版）	肖生发、郭一鸣	通过
372	信阳学院	中国铁道出版社	大学计算机基础（第二版）	张连堂、毛凤翔、贾彦茹	通过
373	安阳学院	高等教育出版社	计算机应用基础 第6版/计算机应用基础实验指导与测试 第6版	王爱民	通过
374	郑州西亚斯学院	人民邮电出版社	微型计算机原理及应用	赵全利	通过
375	郑州西亚斯学院	人民邮电出版社	单片机原理及应用技术（基于Keil C与Proteus）	赵全利、忽晓伟	通过
376	郑州西亚斯学院	厦门大学出版社	公司理财学	常法亮、李连华	通过
377	河南开封科技传媒学院	河南大学出版社	Access 数据库基础与应用	郑逢斌	通过
378	中原科技学院	机械工业出版社	国际市场营销	朱雪芹、丁华、李冰	通过
379	中原科技学院	中国财政经济出版社	市场营销策划	朱雪芹、李丰威、丁华	通过
380	新乡医学院三全学院	同济大学出版社	大学生安全教育	胡仕坤、袁磊	通过
381	新乡医学院三全学院	清华大学出版社	医学大数据概论	娄岩、胡仕坤、袁磊	通过
382	新乡医学院三全学院	高等教育出版社	医学遗传学（第3版）	杨保胜、李刚	通过
383	郑州经贸学院	中国纺织出版社	会计学原理与实务（第2版）	江岭、高扬	通过
384	战略支援部队信息工程大学	科学出版社	密码学教程（第二版）	陈少真	通过
385	战略支援部队信息工程大学	清华大学出版社	量子程序设计基础	王震宇	通过
386	战略支援部队信息工程大学	科学出版社	网络空间安全保密技术与实践	郭渊博、张琦	通过
387	战略支援部队信息工程大学	国防工业出版社	空间光电信息处理技术	王锋、林建淼、孟凡坤、沈智毅、吴楠	通过

河南省教育厅办公室 主动公开 2023年11月28日印发



(十七) 河南省“十四五”普通高等教育规划教材：大学计算机基础

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2024〕312号

河南省教育厅办公室 关于公布河南省普通高等教育“十四五” 规划教材第二批结项验收结果的通知

各本科高等学校：

为深入贯彻党的二十届三中全会以及全国、全省教育大会精神，进一步加强河南省普通高等教育“十四五”规划教材（以下简称省规划教材）建设和推广使用，持续提升省规划教材建设质量水平，加快打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材，根据河南省教育厅办公室《关于开展河南省普通高等教育“十四五”规划教材结项验收工作的通知》（教办高〔2023〕157号）、《河南省普通高等教育“十四五”规划教材项目管理办法》等文件要求，经高校专家组（学校教材建设委员会）评议、高校

教材管理部门审核、高校结项验收申报、省教育厅专家组资格审查以及集中评议、网上公示，第二批省规划教材结项通过验收 166 部、暂缓通过 7 部、延期结项 43 部，现将验收结果予以公布，并将有关事项通知如下：

一、加强示范引领。各高校和出版单位要建立以提高高等教育质量为核心的教材建设长效机制，加强政策支持和经费保障。通过规划教材建设，吸引鼓励更多知名学者、高水平师资参与教材建设，持续培育、打造和选树精品教材，牵引带动相关领域核心课程、重点实践项目、高水平教学团队建设。

二、持续优化完善。验收通过的教材正式确定为河南省普通高等教育“十四五”规划教材。省规划教材须根据党的理论创新最新成果、科学技术最新成果、学术研究最新成果等，及时充实补充新的内容。省规划教材编写人员被发现存在师德师风问题、出现重大负面事件、教材推广发行行为不规范、盗版盗印教材等情形的，其教材将被撤销省规划教材称号，并按有关规定对编写人员严肃追责问责。

三、加强教材选用。要按照凡选必审、质量第一的原则，充分发挥国家和省级教材目录导向作用，对国家统编教材、全国和河南省教材建设奖优秀教材、国家和省规划教材加大推广与优先选用，加快形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的调整机制，确保充分发挥教材铸魂育人实效。

四、最终结项安排。暂缓通过和延期结项的教材，按照省教

育厅办公室《关于开展河南省普通高等教育“十四五”规划教材结项验收工作的通知》（教办高〔2023〕157号）及《河南省普通高等教育“十四五”规划教材项目管理办法》要求，对照申请结项验收条件和材料报送要求，于2025年3月31日前最后一次提交验收申请材料，若仍达不到规定要求，将最终撤销其省规划教材立项资格。

省教育厅高教处联系人：白威涛、焦 阳，0371-69691033；

教材管理服务中心联系人：杨 宁 13676958603；

蒋与松 15890195001。

纸质材料报送地址：郑州市金水东路136号华北水利水电大学龙子湖校区1号教学楼一楼1106房间。

附件：河南省普通高等教育“十四五”规划教材第二批结项验收结果



附 件

河南省普通高等教育“十四五”规划教材 第二批结项验收结果

序号	学校名称	出版社名称	教材名称	主 编	结项验收结果
1	郑州大学	中国社会科学出版社	国际政治原著选读	余 丽	通过
2	郑州大学	清华大学出版社	设计素描	高 云	通过
3	郑州大学	郑州大学出版社	司法制度原理	王建国	通过
4	郑州大学	郑州大学出版社	犯罪学	许桂敏	通过
5	郑州大学	郑州大学出版社	例解民法总论（修订版）	高留志	通过
6	郑州大学	重庆大学出版社	排球（第二版）	赵子建、谢国臣	通过
7	郑州大学	郑州大学出版社	市场营销（第二版）	周修亭、孙恒有	通过
8	郑州大学	高等教育出版社	实用有机光谱解析	刘宏民	通过
9	郑州大学	高等教育出版社	大学物理实验（第二版）	史新伟、谷运红、贾建峰	通过
10	郑州大学	郑州大学出版社	妇产科护理学	伍东红、冯宪凌	通过
11	郑州大学	中国水利水电出版社	水文水利计算（第2版）	原文林	通过
12	郑州大学	郑州大学出版社	安全工程概论	张 兰	通过
13	郑州大学	中国水利水电出版社	水环境学（第2版）	窦 明、左其亭	通过
14	郑州大学	郑州大学出版社	国土空间规划管理与法规	陈 红、袁 媛	通过
15	河南大学	河南大学出版社	人文通识教育基本问题研究上卷/下卷	张宝明	通过
16	河南大学	北京师范大学出版社	教育评价 第2版	刘志军	通过
17	河南大学	河南大学出版社	外国教育史	杨 捷	通过
18	河南大学	河南大学出版社	博物馆文化导论	李竞艳	通过
19	河南大学	河南大学出版社	廉政学基础	崔会敏	通过

序号	学校名称	出版社名称	教材名称	主 编	结项验收结果
149	信阳农林学院	中国农业出版社	药用植物栽培学	张艳玲、张红瑞	通过
150	信阳农林学院	河南科学技术出版社	养猪生产	陈 斌	通过
151	郑州工程技术学院	吉林大学出版社	C语言程序设计	张 帆、苏 玉	通过
152	河南体育学院	河南大学出版社	体育英语听力教程(修订版) 1/2/3/4	杜思民	通过
153	郑州科技学院	电子工业出版社	机床数控技术(第2版)	刘 军、吕刚磊、郑喜贵	通过
154	商丘学院	立信会计出版社	管理会计	张 勤、王青林	通过
155	郑州财经学院	人民邮电出版社	客户关系管理 慕课版	张 柯	通过
156	安阳学院	中国海洋大学出版社	人体工程学	邢 博、张少楠、王 飞	通过
157	河南开封科技传媒学院	河南大学出版社	大学计算机基础(第二版)	郑逢斌	通过
158	新乡医学院三全学院	郑州大学出版社	临床技能学	袁 磊、赵 冰	通过
159	网络空间部队信息工程大学	世界图书出版公司	柬埔寨语初级教程	郑军军	通过
160	网络空间部队信息工程大学	世界图书出版公司	老挝语视听说教程学生用书(1)(2)(3)/教师用书(1)(2)(3)	黄 勇	通过
161	网络空间部队信息工程大学	科学出版社	数学分析(一)(二)(三)(第二版)	崔国忠、郭从洲、王耀革	通过
162	网络空间部队信息工程大学	科学出版社	信息安全技术	杜学绘、任志宇	通过
163	网络空间部队信息工程大学	国防工业出版社	大学计算机基础 课程思政版	杨奎武、赵 俭、侯雪梅	通过
164	网络空间部队信息工程大学	科学出版社	CT图像重建算法(第二版)	闫 宾、李 磊	通过
165	网络空间部队信息工程大学	科学出版社	大数据导论	罗军勇、胡学先、陈 静	通过
166	网络空间部队信息工程大学	科学出版社	地理信息系统原理(第二版)	华一新、张 毅、成毅等	通过
167	河南工业大学	人民邮电出版社	数字图像处理技术基于Python的实现	梁义涛	暂缓通过

序号	学校名称	出版社名称	教材名称	主 编	结项验收结果
212	网络空间部队 信息工程大学	科学出版社	IPv6 网络安全	张连成	延期结项
213	网络空间部队 信息工程大学	科学出版社	网络密码原理与实践	顾纯祥	延期结项
214	网络空间部队 信息工程大学	测绘出版社	大地测量学基础	乔书波	延期结项
215	网络空间部队 信息工程大学	测绘出版社	现代测量学	王同合	延期结项
216	网络空间部队 信息工程大学	科学出版社	遥感技术基础	芮 杰	延期结项

河南省教育厅办公室 主动公开 2024 年 10 月 14 日印发



(十八) 河南省本科高校新工科新形态教材项目：Python 程序设计基础与应用

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2023〕395号

河南省教育厅办公室 关于公布河南省本科高校新工科新形态教材 项目立项建设名单的通知

各本科高等学校：

为进一步推动现代智能化技术全面融入教育教学全过程，加快推进全省本科高校新工科专业重塑升级，根据我厅《关于开展新工科新形态教材项目建设工作的通知》（教办高〔2023〕284号）要求，经高校申报、资格审查、专家评审、结果公示，决定立项建设郑州大学“智能+”新工科专业群等12个新工科新形态教材建设示范基地（见附件1）和郑州大学《基于MATLAB的电子信息类专业课程仿真》等295部新工科新形态教材（见附件2），现予以公布，并提出以下要求。

一、加大建设力度。立项高校充分利用各种资源，整合学校力量推动支持新工科新形态教材及示范基地建设，积极探索将自主可控技术、真实产业案例、典型解决方案等融入教材，强化数字化采集、数据分析和全生命周期监管，为加速推进新工科专业重塑升级提供更加丰富的资源保障。

二、强化支持保障。立项高校要结合实际给予经费和政策支持，用于项目调研、开发建设、学术交流、实践应用、成果推广等，确保项目顺利完成，努力建成一批高校新工科新形态教材建设示范基地、省级规划新工科新形态教材。

三、加强项目管理。立项新工科新形态教材建设示范基地项目需要1年内完成平台建设，2年内建设10部左右的新形态教材资源，组织不少于1次的成果交流和学术会议。立项新工科新形态教材项目需在2年内由正规出版社审校正式出版，除本校课程教学选用外，且至少有另外一所以上的高校相关专业教学选用。省教育厅将适时组织验收，验收通过者，认定为省级新工科新形态教材建设示范基地或新工科新形态教材。

附件：1. 河南省本科高校新工科新形态教材建设示范基地立项建设名单

2. 河南省本科高校新工科新形态教材立项建设名单



附件 1

河南省本科高校新工科新形态教材 建设示范基地立项建设名单

序号	学校名称	新工科专业（群）
1	郑州大学	“智能+”新工科专业群
2	河南大学	文工交叉学科专业群
3	河南农业大学	农业工程专业群
4	河南师范大学	理工交叉学科专业群
5	河南理工大学	“能源+”新工科专业群
6	河南工业大学	智慧粮食专业群
7	华北水利水电大学	“水利+”新工科专业群
8	中原工学院	电子信息专业群
9	周口师范学院	智能工程专业群
10	河南工程学院	工业软件专业群
11	安阳工学院	智能服务工程专业群
12	郑州工程技术学院	智能建造专业群

附件 2

河南省本科高校新工科新形态教材 立项建设名单

序号	学校名称	教材名称	负责人
1	郑州大学	基于 MATLAB 的电子信息类专业课程仿真	蒋力
2	郑州大学	Pyt hon 程序设计（微课版）	翟萍
3	郑州大学	电磁场与电磁波（第 4 版）	马力
4	郑州大学	信息论与编码	杨守义
5	郑州大学	磷(肥)与食品安全	侯翠红
6	郑州大学	工程制图	方东阳
7	郑州大学	工业设计概论	刘立妍
8	郑州大学	创新创业：理论与实践与应用	朱美光
9	郑州大学	土木工程施工	杨建中
10	郑州大学	绿色建筑构造	李瑞鑫
11	郑州大学	智能建造概论	李胜利
12	郑州大学	碳达峰碳中和概论	李洪欣
13	郑州大学	建筑环境调节与控制	陈义波
14	郑州大学	智慧建筑与环境交互	宁柏松
15	郑州大学	土木工程 CAD	宋国华
16	河南大学	C# 网络应用编程(第 4 版)	韩道军
17	河南大学	化工分离工程	汤雁婷
18	河南大学	化学污染与环境保护	李明雪
19	河南大学	基于 Rust 的网络软件设计与开发	王冬
20	河南大学	计算机组成原理	杜晓玉
21	河南大学	建筑结构抗震设计	岳建伟
22	河南大学	模拟集成电路分析与设计	刘名果
23	河南大学	软件工程——基于项目的面向对象研究方法	陈国良
24	河南大学	时空大数据——理论、技术与应用	王家耀
25	河南大学	通信原理	李永军

序号	学校名称	教材名称	负责人
258	郑州工业应用技术学院	计算机网络安全技术（微课版）	侯晓磊
259	郑州工业应用技术学院	工业机器人编程	李瑞芳
260	郑州升达经贸管理学院	机器学习应用实践	贾超广
261	郑州升达经贸管理学院	土建工程计量与计价	高燕
262	商丘工学院	大学物理	何志伟
263	商丘工学院	单片机原理及应用	晋会杰
264	商丘工学院	电工电子技术	吴德刚
265	商丘工学院	嵌入式系统原理及应用	王彩峰
266	商丘工学院	智能建造施工	张伟
267	黄河交通学院	(英汉双语对照)机械制造技术基础（第二版）	任小中
268	黄河交通学院	Sol i dWör ks 三维设计与应用	张东明
269	黄河交通学院	道路工程材料	郑亚林
270	黄河交通学院	鲲鹏云大数据服务与基础应用	田广强
271	郑州财经学院	机械制造技术	刘一扬
272	郑州财经学院	汽车金融	孟倩倩
273	郑州工商学院	土力学	卢军燕
274	郑州工商学院	Aut oCAD2020 通用教程与工程实例	吕晖
275	信阳学院	钢结构	余沛
276	安阳学院	智慧建筑与建造	王晓冬
277	河南开封科技传媒学院	Pyt hon 程序设计基础与应用	郑逢斌
278	中原科技学院	康复医疗器械系统性设计	边军
279	中原科技学院	线性代数	徐少贤
280	中原科技学院	土木建筑工程材料	赵顺波
281	新乡医学院三全学院	活动义齿修复工艺学	乔义强
282	新乡医学院三全学院	医学虚拟现实与增强现实技术应用	娄岩
283	新乡医学院三全学院	智能医学概论	袁磊

河南省教育厅办公室 主动公开 2023 年 11 月 6 日印发



(十九) 河南省教育厅教育数字化转型优秀案例教育数字化转型背景下教师专业能力结构重塑

河南省教育厅办公室文件

教办科技〔2023〕402号

河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年教育数字化转型优秀案例的 通 知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各委管学校、厅直属各单位：

按照《河南省教育厅办公室关于关于遴选 2023 年度教育数字化转型优秀案例的通知》（教办科技〔2023〕325 号）要求，经单位推荐、初步遴选、会议评审、结果公示，共评选出优秀案例 30 个，典型案例 10 个，现将名单予以公布。

希望各地各单位结合教育数字化转型工作实际，积极研究吸收优秀案例建用经验，按照我省教育信息化“十四五”规划部署安排，进一步加强规划设计，形成工作推进合力，注重完善保障

机制和应用考核评价，加快推进各项工作任务落地落实。

- 附件：1. 2023 年教育数字化转型优秀案例名单
2. 2023 年教育数字化转型典型案例名单



附件 1

2023 年教育数字化转型优秀案例名单

(排名不分先后)

序号	案例名称	牵头单位
1	智能技术赋能河南省义务教育优质均衡监测优秀案例	河南师范大学
2	智慧教学新生态助推学校教育数字化转型	河南科技大学
3	数字化课堂生态体系建设应用	河南工业大学
4	数字化转型赋能学生资助高质量发展	郑州轻工业大学
5	安阳师范学院智慧校园教育密码全场景安全	安阳师范学院
6	基于数字湖的智慧教学平台赋能高校应用型人才培养	商丘师范学院
7	数据驱动的应用型高校学生学业过程性评价改革与实践	许昌学院
8	基于微服务的学生综合服务平台建设	河南城建学院
9	数智赋能高校治理新模式的应用实践与探索	洛阳理工学院
10	畜牧养殖虚拟仿真实景实验室破解教学实训难题, 助力智慧养殖	河南牧业经济学院
11	构建“三位一体”智慧教学平台, 助力教育数字化转型	河南工学院
12	5G+数字孪生平台	黄淮学院
13	“河开云播”直播教学场景融合创新实践	河南开放大学
14	并重数据治理和业务系统重构 打造数字化转型双引擎模式	新乡学院
15	商丘学院教育数字化转型——全校一体化桌面云平台案例	商丘学院

序号	案例名称	牵头单位
16	基于业务驱动的高校数据治理与数据服务建设	郑州升达经贸管理学院
17	教育数字化转型背景下教师专业能力结构重塑	河南开封科技传媒学院
18	“四位一体化”双线融合智慧教学生态赋能医学人才培养	新乡医学院三全学院
19	数字化转型促进高职院校“服务行业，走出海外”的新应用	郑州电力高等专科学校
20	新媒体环境下高校师生接诉即办反馈策略	黄河水利职业技术学院
21	以“数字活力”赋能职业教育教学改革—河南工业职业技术学院的数字化转型之道	河南工业职业技术学院
22	基于“虚拟仿真全过程考核评价教学平台”的安全防范系统工程实践教学	河南建筑职业技术学院
23	推进鹤壁市教育数字化转型，赋能基础教育高质量发展	鹤壁市教育体育局
24	面向高质量发展的中原区中小学教育数字化转型探索	郑州市中原区教育局
25	“三三二”驱动模式，促进教师专业水平提升	信阳市浉河区教学教研 信息化中心
26	数字化全方位赋能，推动学校教育改革	河南省淮滨高级中学
27	鹤壁科达学校教育信息化转型优秀案例推荐材料	鹤壁科达学校
28	“互联网+”促进校际联盟，“智慧研训”助力教育均衡	焦作市山阳区焦东路小学
29	河南省国家教育考试试卷运送管理平台	河南省教育考试院
30	数字化赋能省域中小学教师信息素养评价	河南省教育资源保障中心

附件 2

2023 年教育数字化转型典型案例名单

(排名不分先后)

序号	案例名称	牵头单位
1	智能技术赋能河南省义务教育优质均衡监测优秀案例	河南师范大学
2	安阳师范学院智慧校园教育密码全场景安全	安阳师范学院
3	数据驱动的应用型高校学生学业过程性评价改革与实践	许昌学院
4	畜牧养殖虚拟仿真实景实验室破解教学实训难题,助力智慧养殖	河南牧业经济学院
5	商丘学院教育数字化转型——全校一体化桌面云平台案例	商丘学院
6	基于业务驱动的高校数据治理与数据服务建设	郑州升达经贸管理学院
7	数字化转型促进高职院校“服务行业,走出海外”的新应用	郑州电力高等专科学校
8	基于“虚拟仿真全过程考核评价教学平台”的安全防范系统工程实践教学	河南建筑职业技术学院
9	推进鹤壁市教育数字化转型,赋能基础教育高质量发展	鹤壁市教育体育局
10	面向高质量发展的中原区中小学教育数字化转型探索	郑州市中原区教育局

河南省教育厅办公室 主动公开 2023 年 11 月 9 日印发



(二十) 河南省一流本科专业建设点：视觉传达设计

河南省教育厅关于公布 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点的通知

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2020〕3号

河南省教育厅办公室 转发教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级 和省级一流本科专业建设点名单的通知

各本科高等学校：

现将教育部办公厅《关于公布 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2019〕46 号）转发给你们，并结合我省实际提出以下要求，请一并贯彻落实。

一、高度重视。专业是本科人才培养的核心载体，一流本科专业建设是提高人才培养能力、推进内涵式发展、全面振兴本科教育的重要举措。各高校要把一流本科专业建设作为全面落实立德树人根本任务、巩固人才培养中心地位、深化教育教学改革的重要抓手，坚持一流标准，建设一流专业，培养一流人才，切实

提高人才培养质量和社会服务能力。

二、完善规划。我省有 19 所高校的 109 个专业（其中郑州大学 21 个、铁道警察学院 2 个为中央赛道）入选国家级一流本科专业建设点。各高校要对标定位，树高标准，进一步完善本校专业建设及申报省级、国家级一流本科专业建设点三年规划，坚持需求导向、标准导向、特色导向，主动服务国家战略和河南经济社会高质量发展的需求，健全专业动态调整机制，持续改进专业布局。

三、持续提升。各高校要清醒认识、理性把握，遴选专业建设点不是最终目的，目的是建设，要以立项促建设、以建设增投入、以投入提质量。入选一流本科专业建设点的要聚焦专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面完善支持措施，加大投入和建设力度，夯实基础、改善条件，以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领，持续提升专业内涵和建设水平，加快推进高水平本科教育建设。



河南省教育厅办公室

不予公开

2020年1月6日印发



教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布2019年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入落实全国教育大会精神,贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划2.0系列文件等要求,全面振兴本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展,根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号),经各高校网上申报、高校主管部门审核,教育部高等学校教学指导委员会评议、投票,我部认定了首批4054个国家级一流本科专业建设点,其中中央赛道1691个、地方赛道2363个(名单见附件1)。同时,经各省

级教育行政部门审核、推荐,确定了6210个省级一流本科专业建设点(名单见附件2)。现将2019年度国家级和省级一流本科专业建设点名单予以公布。各地各高校要持续努力,认真实施好一流专业建设“双万计划”。

一、完善专业建设规划。各地各高校要按照一流专业建设条件,完善本科专业建设三年规划,统筹实施好国家级和省级一流本科专业建设计划。要健全专业动态调整机制,做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作,加快国家急需专业建设,持续改进专业布局结构。

二、持续提升专业水平。对首批入选的专业建设点,各地各高校要完善支持措施,持续加强建设,不断夯实基础、改善条件。要坚持需求导向、标准导向、特色导向,以社会需求为前提,以一流专业标准为参照,强化专业特色,持续提升专业内涵和建设水平。要以专业认证促进专业高质量发展,落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,建强用好基层教学组织,形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

三、发挥示范领跑作用。一流专业建设点要以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领,建设一批新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业,建设一批适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程,在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用。

附件:1. 2019 年度国家级一流本科专业建设点名单

2. 2019 年度省级一流本科专业建设点名单



附件 2

2019 年度省级一流本科专业建设点名单

(分校发送)

序号	高校名称	专业名称	备注
1	河南大学民生学院	视觉传达设计	

(二十一) 河南省“专创融合”特色示范课程：单片机开发与应用

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2024〕144号

河南省教育厅办公室 关于公布第二批河南省专创融合特色示范课程 立项建设名单的通知

各本科高等学校：

根据河南省教育厅办公室《关于开展第二批河南省“专创融合”特色示范课程立项建设工作的通知》（教办高〔2024〕2号）安排，经高校申报、会议评审，确定立项建设郑州大学《光学》等200门第二批河南省专创融合特色示范课程（见附件），现将名单予以公布，并提出如下意见，请一并贯彻落实。

一、加强顶层设计，突出交叉融合。紧密围绕地方产业和经济社会发展需求，充分将创新能力和创业思维的培养融合到专业知识的构建和应用中，积极发掘各类专业教育中的双创元素，建

设“专创融合”案例库、文献资料库等教学资源，将专业知识传授与学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养有机结合。

二、创新教育理念，改革教学模式。注重案例分析教学，聘请行业内具有丰富创业管理经验的企业家或管理人员参与课堂教学活动。加强实践教学环节，培养学生在专业领域的创新精神和创业意识。坚持“以赛促教”，鼓励学生积极参加中国国际大学生创新大赛等各类学科竞赛，以项目化驱动专创融合教学。

三、完善评价体系，强化双创特色。建立多元化学习评价体系，探索线下线上结合、过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习和体验式学习；鼓励建立非标准答案考核体系，包括但不限于案例分析、调查报告、课程设计、随堂测验等，体现创新创业人才培养特色。

附件：第二批河南省专创融合特色示范课程立项建设名单



附件

第二批河南省专创融合特色示范课程立项建设名单

序号	学校名称	课程名称	负责人	团队成员
1	郑州大学	光学	杜艳丽	潘志峰, 宋立涛, 田勇志, 郜雅, 马凤英, 任守存
2	郑州大学	化工热力学	关红玲	侯翠红, 段 锟, 谷守玉, 顾朝晖, 李松杰, 田 芸
3	郑州大学	过程控制	李晓媛	吴振龙, 罗 勇, 陈立伟, 孙朝奎, 刘 刚, 陈书立
4	郑州大学	设计材料与工艺	王双华	崔 超, 卢 昂, 张 晨, 刘立妍, 陈江义, 娄保民
5	郑州大学	法医学	杨卫红	乔晓孟, 曾昭书, 郑旭东, 田 芳, 薛 白
6	郑州大学	市场营销原理	田 晓	张金灿, 王 宇, 张孟豪, 王瑞花, 蔡 松
7	郑州大学	创新创业基础	窦 明	李海松, 李国强, 王乐乐, 雷延锋, 高镜清, 王柯丹
8	郑州大学	创新创业基础	刘艳萍	赵 娜, 马 竞, 卫洪涛, 杨照锐, 王市伟
9	郑州大学	创新创业基础(电脑音乐制作)	李昱霖	贾 琳, 王 洁, 谢晓娣, 刘昌赫, 董献仓, 李志勇
10	郑州大学	创新与创业管理	念延辉	黄 涛, 张秀丽, 张晓昱, 夏西强, 任广乾, 杜亚娜
11	河南大学	城市地理信息系统	刘 钰	刘岱宁, 耿明斋, 沈国强, 朱 俊, 王 浩, 马利群
12	河南大学	土力学	张建伟	贺东青, 边汉亮, 范孟华, 唐高杰, 段利敏
13	河南大学	发酵工程	孙 杨	刘宇鹏, 李 华, 赵海鹏, 周 配, 许银彪, 白仲虎
14	河南大学	计算机科学导论	张 瑾	葛 强, 穆辉宇, 曹 莹, 苗 茹, 王洪刚, 刘 平
15	河南大学	计算机网络	王 冬	郭 念, 刘俊男, 魏 丹, 刘志丹, 樊立辉, 徐 来

序号	学校名称	课程名称	负责人	团队成员
187	安阳学院	供应链管理	仝好林	王振其,任舒,程国华,尚高锋,张艳民
188	郑州工商学院	单片机原理及应用	原立格	汪金龙,祝朝坤,李英华,范甜甜,聂璐璐,王丽娟
189	郑州西亚斯学院	软件工程综合实践	周喜平	桑园,张军丽,刘杰,杨娟,张新勇,王方
190	郑州西亚斯学院	神经网络与深度学习	尚冠宇	王喜军,周伟,张善文,李晓辉,胡晓旭,祝森
191	郑州经贸学院	数字电子技术	张新英	王丽萍,孟月霞,黄林诗,王双岭,韩亚丽,王焱春
192	河南开封科技传媒学院	单片机开发与应用	姚世豪	侯军伟,杨亚男,孙岚岚,吴振辉,刘心潮,姚浩宇
193	新乡工程学院	化工工艺创新应用	张明飞	李坤坤,王新生,王一科,王朋辉,范文秀,张虎成
94	新乡工程学院	网络舆情应对与处置	申琳	邢闻,李明玉,杨柳青,朱青,米格智,张艳波
95	郑州美术学院	数字策划与创意实现	魏凯	尚国立,张旭芳,璩书予,任卫伟
96	郑州美术学院	景观设计	樊萌	刘瞳,张玲,张杨,杨超,丁亚君
97	新乡医学院三全学院	基础护理学	李琼	王静,马帅,王双双,陈亚南,李富政,薛松梅
98	新乡医学院三全学院	创新思维与技术	李妍	张帆,师献雪,王卫芳,王梦珂,胡淼,张展召
99	河南科技职业大学	机械制造基础	李鹏	康健健,毛红生,刘宗阳,胡淑杰,李恒磊,曲亚飞
00	郑州大学体育学院	体育企业经营模拟实训	魏火艳	杨慧,董彦彦,王志豪,邓峰,张娟,刘杉



(二十二) 河南省教师教育课程改革研究项目：基于雨课堂的混合教学模式在师范生理论课教学中的应用研究

河南省教育厅教师教育课程改革研究项目

立 项 通 知

河南大学民生学院

你单位 **郑津** 申报的研究课题，经专家组评审，已被批准立项建设，并以教师[2018]1041号文件批准下达，现通知如下：

项目名称：**基于雨课堂的混合教学模式在师范生理论课教学中的应用研究**

项目类别：**一般项目**

项目下达编号：**2019-JSJYTB-086**

项目负责人：**郑津**

项目资助经费：**万元**

项目研究期限：**2019年4月 - 2020年5月**

项目组成员：

排序	姓名	性别	单位
1	崔璨	女	河南大学民生学院
2	王宝祥	男	河南大学民生学院
3	王天仕	男	河南大学民生学院
4	刘媛歌	女	巩义一中
5	滕珂	女	郑州74中
6	伊来恩	男	河南大学附中
7	刘福林	男	开封25中

(项目组共 8 人)

2019年4月

河南省教育厅教师教育课程改革研究项目

结项审批表

项目名称	基于两学合一混合教学模式构建职业院校教师教育课程的研究		
项目负责人	郑津	项目类别	一般项目
项目组成员	崔璨 王宗祥 王天化 刘媛歌 滕珂 伊来恩 刘福林 (项目组共 8 人)		
项 目 经 费 (万元)			
教育厅拨款	单位配套	其他	合计
	1.8		
研究起止时间	2019.04 - 2020.05		
项 目 主 要 成 果			
研究报告 (篇)	发表论文 (篇)		出版专著 (部) 其他
/	国内	国外	合计
	1	0	1
项目承担单位意见 (对项目完成、成果真实性等方面签署具体意见):			
符合要打, 同意结项			
负责人:	王建斌	2020	年 7 月 20 日
省教育厅意见:			
同 意			
负责人:	张	2020	年 7 月 21 日



(二十三) 河南省社科联调研课题二等奖：河南省民办高校专业设置与地方产业结构的适配度研究

河南省社会科学界联合会调研课题

课题名称：

河南省民办高校专业设置与地方产业结构的适配度研究

结项证书

鉴定等级：

二等

经专家评委会评审，河南省社科联批准，右列

主持人：

崔璨

2023 年度河南省社科联调研课题准予结项，

参加者：

李俊 王永国 张坤

特发此证。

徐进丽



证书编号：

SKL—2023—1233

(二十四) 河南省高等教育研究项目：供需适配导向下
河南省应用型本科高校专业调整优化研究

河南省高等教育学会

豫高教学会〔2025〕28号

关于公布 2025 年河南省高等教育研究项目 立项名单的通知

各会员单位（高等学校），分支机构、内设机构：

为进一步加强高等教育研究，增强服务政府决策能力，深化高等教育教学改革，推动高等教育高质量发展，根据《河南省高等教育学会关于做好 2025 年高等教育研究项目立项申报工作的通知》（豫高教学会〔2025〕9号）要求，经过各会员单位、各分支机构和内设机构申报、专家评审、结果公示，河南省高等教育学会（以下简称“学会”）决定批准立项 2025 年高等教育研究项目 326 项，现予公布，并就有关事宜通知如下：

一、根据《河南省教育厅关于河南省高等教育学会开展高等教育研究立项的批复》（教高〔2022〕98号），学会立

二、学会学术委员会负责学会高等教育研究项目的指导、检查和验收鉴定。项目主持人所在会员单位、高等学校（以下称“项目所在高校”）负责项目过程管理，加强检查指导，提供相应经费支持和条件保障。对分支机构、内设机构专项类项目，相应的分支机构、内设机构应加强指导与管理。

三、学会高等教育研究项目实行项目主持人负责制，具体负责项目的调研论证、方案设计、研究实施、成果总结、实践应用和经费使用等工作。项目完成时限一般为2年，少量偏基础理论或有一定周期的实验研究，经学会审核同意后可延长为3至4年。项目主持人及其成员在完成时限内原则上不得变更，确因特殊情况需要变更者，按《河南省高等教育学会高等教育研究项目管理办法》办理。

四、学会对重大和重点高等教育研究项目适当予以资助，其中重大项目每项资助5万元，重点项目每项资助1万元，项目所在高校根据项目研究实际需求给予相应经费支持。一般项目由项目所在高校给予经费支持，保证项目顺利完成。学会对重大项目的资助资金在项目公布后一个月内拨付50%的启动资金，其余资金待对项目进行中期评估后根据评估情况进行支付；重点项目和一般项目在结项后鉴定等级为“优秀”者给予适当奖励。由企业支持的项目，项目经费由企业支持，原则上不得低于上述资助费用标准。

五、重大项目应在2025年9月10日前举行开题报告会，邀请相关领域专家学者参加，进一步明确研究思路、目标任

五、重大项目应在 2025 年 9 月 10 日前举行开题报告会，邀请相关领域专家学者参加，进一步明确研究思路、目标任务和责任分工。重点项目和一般项目由学校提出开题要求。开题报告会情况作为项目成果鉴定工作的重要依据之一。

六、各项目所在高校要高度重视，大力支持项目主持人及其成员开展理论研究和实践探索，引导广大教师和教学管理人员，围绕省委、省政府和省教育厅关于高等教育的重大战略需求和决策部署，开展前瞻性、综合性、实证性研究，努力形成一批具有原创性或具有很强应用价值的研究成果，切实服务政府决策，推动我省高等教育高质量发展。

附件：2025 年高等教育研究项目立项名单



附件：2025 年高等教育研究项目立项名单（以姓氏笔画为序）

一、重大项目

序号	类别	项目名称	主持人	主持单位	主要成员	参与单位
2025SXHLX001	综合类	高等教育分类发展研究	刁玉华	河南省高等教育学会	常婉茹、王振存、张扬、王新武、师鹏、王北方、杨旭婷、张彦聪、王会莉	华北水利水电大学、河南大学、河南财经政法大学、洛阳理工学院、河南科技职业大学、河南经贸职业学院
2025SXHLX002	综合类	高等教育强省战略背景下教育科技人才一体化推进建设研究	王振存	河南大学	刘济良、张清宇、杨杨、周亚宁、杜睿、张婉艺、杨紫旭	河南省高等学校研究性教学指导服务中心
2025SXHLX003	综合类	中部地区高等教育高质量协同发展协同研究	方明	安徽省高等教育学会	夏琨、来文静、鲁沛竺、周群英、孙旭、吴洪富	合肥大学、安徽农业大学、山西大学、武汉理工大学、商丘师范学院、河南大学
2025SXHLX004	综合类	河南省高等教育赋能新质生产力发展的战略研究	许青云	黄河交通学院	王广兴、张彦群、贺德稳、汤迪操、张岐山、李元应、周永涛、李君、张亮、陈思雨	黄淮学院、平顶山学院
2025SXHLX005	综合类	服务能源产业转型升级及低空经济产业发展的“应急+”创新型人才培养体系研究与实践	赵同谦	河南理工大学	丁亚红、程钢、吴鋈萍、王昊、武学超、田恒、方斌、高长银、胡炜、李礼、李波、何荣、王猛、揣小明	中国矿业大学、郑州航空工业管理学院、上海华测导航技术股份有限公司
2025SXHLX006	综合类	改革开放以来中部地区与东南沿海地区高等教育发展比较研究	赵国祥	河南师范大学	王小梅、祁晓、申宸鸣、齐春辉、罗红艳、杨光钦、靖国平、刘旭、张昊远、张伯伦、吕琳、李沛高	郑州航空管理学院、郑州大学、湖北大学

2025SXHLX302	综合类	AI+产教融合视角下药学专业人才培养模式的创新研究	崔泰震	新乡医学院	尹延彦、何龙、刘瑞丽、牛秉轩、何良春、赵繁荣、冯倩华、房立真、王蕾	郑州大学药学院
2025SXHLX303	综合类	供需适配导向下河南省应用型本科高校专业调整优化研究	崔璨	河南开封科技传媒学院	李俊、司鲲鹏、丁智学、伊州林、郭锦超、程士侨、韩伊琳	无
2025SXHLX304	综合类	基于中小学美育培养目标与社会主义核心价值观培育的高师院校融合型音乐课程	梁向阳	郑州师范学院	汪婧、刘晓、陈宇、赵阿刊、翟玥坤、李菁钰、潘晓曼、黄静乐、何卓、王刚、孙惠利	商丘师范学院、郑州财经学院、郑州高新区科学大道第二小学
2025SXHLX305	综合类	地方院校大学英语教师智慧教学胜任力模型构建及应用研究	梁素文	周口师范学院	刘成勇、李亮、雷超、罗瑞、李晓辉、常婧、胡军伟	无
2025SXHLX306	综合类	课程思政视域下河南红色文化融入高职英语教学的创新模式研究	葛俊丽	嵩山少林武术职业学院	冯晓娟、杨玉涛、陶春霞、李荣晓、于雪梅、孙栋璞、耿浩	无
2025SXHLX307	综合类	教育数字化视域下高校智能类专业产教融合教学模式创新研究	蒋梦婉	河南工业大学	樊超、苗建雨、赵孟、张茂清、张欣欣、姜懿芮、韩海鹏、马豆豆	科大讯飞股份有限公司
2025SXHLX308	综合类	数字赋能思政教育教学改革创新研究	韩宝华	河南大学	郭广、林志友、程飞燕、韩爽、孟羽、司小雨、宋歆雨	无
2025SXHLX309	综合类	面向电子信息类本科教育创新人才培养体系探索与研究	韩茜茜	中原工学院	周同驰、但永平、刘萍、周绍华、马彦霞、方向前	无
2025SXHLX310	综合类	文化引领、艺智融合——重塑高校美育课程育人新范式	韩星冉	华北水利水电大学	赵申苒、郝兵、陈珮珂、李敏慧、杨璐溶、戴冰星	河南中医药大学
2025SXHLX311	综合类	人工智能赋能交通土建类虚拟仿真实验教学应用场景创新研究	韩露	黄河交通学院	高卫亮、侯晓奎、刘路路、赵延明、赵飞、陶亚萍、刘海燕、杨小兵、郑亚林、李舍、薛可洋	中国矿业大学、河南工业大学、河南纳因科技有限公司
2025SXHLX312	综合类	医学高校 AI 课程培育模式与路径研究	程巍	豫北医学院	李琼、薛宏、王静、石晓卫、王双双、靳瑞霞、杨利军	无

(二十五) 河南民办教育调研课题：河南省民办本科高校专业调整优化研究

附件一：

2025 年度河南民办教育调研课题立项名单

序号	立项编号	课题名称	主持人	课题组成员	主要完成单位
1.	YMY20250350	河南省民办本科高校专业调整优化研究	崔璨	李俊、司鲲鹏、丁智学、伊州林、郭锦超	河南开封科技传媒学院
2.	YMY20250351	教育数字化背景下民办高校教师专业能力提升路径研究	高伶俐	侯军伟、潘利艳、李俊、程士侨、韩伊琳	河南开封科技传媒学院
3.	YMY20250352	BOPPPS 教学模式下民办高校“低效课堂”的参与度提升策略研究	孟瑶	姚萌、孙岚岚、周晨迪、唐欣、左艺达	河南开封科技传媒学院
4.	YMY20250353	关于稳定民办高等院校师资问题的若干思考 ——以中青年为例	张焕	李树锋、韩静文、宋敏敏、孟若宇、 姚超文	河南开封科技传媒学院
5.	YMY20250354	河南省民办高校青年教师教师职业倦怠的 HRM 干预模型构建	张琳琳	杨洁静、魏纪芳、刘亚楠、白广伟、 唐莉晶	河南开封科技传媒学院
6.	YMY20250355	人力资源管理视角下民办高校师资队伍建设现状及对策研究	魏纪芳	张琳琳、杨洁静、刘亚楠、唐莉晶、 白广伟	河南开封科技传媒学院
7.	YMY20250356	数智化教育资源配置效率校际差异下河南省民办高校发展 路径探究	刘沙沙	王晗、杨欢、严琰、尚金楷、孙鹏琛	河南开封科技传媒学院
8.	YMY20250357	人工智能赋能课堂教学和学习方式变革研究	唐莉晶	侯煜彬、白广伟、刘亚楠、魏纪芳、 张琳琳	河南开封科技传媒学院
9.	YMY20250358	网络文化对学生心理健康的负面影响及应对措施	白广伟	刘亚楠、唐莉晶、杨洁静、魏纪芳、 张琳琳	河南开封科技传媒学院
10.	YMY20250359	智能财会视域下民办本科高校财会专业数字化转型研究与 实践	左咏梅	曾丽雅、胡盈盈、高文双、张艳敏、 徐春光	河南开封科技传媒学院

序号	立项编号	课题名称	主持人	课题组成员	主要完成单位
11.	YMY20250360	产教融合视角下河南民办高校“校地协同”助力乡村振兴的路径研究	沈梦林	刘琳、尹淑杰、徐瑞繁、董云宁、陶思林	河南开封科技传媒学院
12.	YMY20250361	人工智能赋能美育浸润行动：河南省民办高校美育实践创新研究	姚超文	郭子涵、李树锋、康静丹、刘蕙心	河南开封科技传媒学院
13.	YMY20250362	人工智能 Midjourney 与 Stable Diffusion 在视觉传达教学中的融合应用研究	贺望舒	倪娜、靳鸽、王冠雅、冯娅芳、王倩	河南开封科技传媒学院
14.	YMY20250363	生成式人工智能在英语写作教学中的实践探索	闫杰	赵圣芳、程璐、杨柳、王世宇	河南开封科技传媒学院
15.	YMY20250364	民办教育助力乡村振兴服务研究 ——以兰考县新庄村更新改造为例	崔岩	郭思涵、霍达、邵帅盛、马露瑶	河南开封科技传媒学院
16.	YMY20250365	礼仪教育对提升民办高校大学生就业竞争力的影响分析	王媛明	刘亚楠、周嘉昕、赵爽	河南开封科技传媒学院
17.	YMY20250366	宋代绘画叙事模式与高校美育融合发展研究	唐欣	孟瑶、璩瑶、郭思涵、崔建滨	河南开封科技传媒学院
18.	YMY20250367	数字时代背景下“科普研学元宇宙”赋能民办学校思政课程资源研发与实践	乔川壬	司伟荣、史少东、聂宇轩、杨梦溪、刘天奇	河南开封科技传媒学院
19.	YMY20250368	元宇宙背景下民办高校法学教育的路径研究	包金旭	张玥、刘振宇	河南开封科技传媒学院
20.	YMY20250369	民办学校《组织行为学》课程思政资源研发与实践	刘亚楠	白广伟、王媛明、唐莉晶、何义美、张琳琳	河南开封科技传媒学院
21.	YMY20250370	中原文化融入民办高校英语课的教学模式研究	李卫霞	贺欣欣、刘学云、崔贝贝、刘冰	河南开封科技传媒学院
22.	YMY20250371	教育强省战略引领下河南民办高校的发展定位与作用研究	王玉玺	宋敏敏、张琳净、赵雨薇、王肖佳、张素玲	河南开封科技传媒学院

序号	立项编号	课题名称	主持人	课题组成员	主要完成单位
23.	YMY20250372	“健康中国”视域下高校体育课程教学中体育运动的创新整合策略研究	石惠	师铭徽、熊金才、徐音	河南开封科技传媒学院
24.	YMY20250373	统筹推进“双减”和教育教学质量提升研究	璩瑶	智源、刘洁、王丽云、朱美霞、孟若宇	河南开封科技传媒学院

(二十六) 河南省本科高校研究性教学改革研究与
实践项目：基于结构分析法的大学数学课程研究性
教学模式探究

河南省本科高校研究性教学改革研究 与实践项目

鉴定证书

项目名称 基于结构分析法的大学数学课程研究性教学
模式探究

主持人 崔国忠

项目成员 栗文辉、裴伟娟、张艳敏、李亚敏、段中雨、
刘康、王丹丹

完成单位 河南开封科技传媒学院



文件号：教高〔2023〕388号

(二十七) 河南省教师教育课程改革研究项目：基于结构分析法的
数学专业师范生数学核心素养的培养策略研究

**经审核，右列项目符合结
项条件，准予结项。**



证书号: 2024-JSJYJX-315

项目名称: 基于结构分析法的数学专
业师范生数学核心素养的
培养策略研究

批准号: 2024-JSJYYB-120

承担单位: 河南开封科技传媒学院

负责人: 张艳敏

项目参加者: 裴伟娟 张玉培 崔国忠

李亚敏 郭焕焕 万红艳

李林琼

(二十八) 教育部产学合作协同育人项目：基于数字经济方向的经济类专业实训平台建设

教育部产学合作协同育人项目

结项证书

项目编号：231101456295426

项目名称：基于数字经济方向的经济类专业实训平台建设

项目负责：张艳敏

项目成员：熊雅芬 王俊娟 王慧芳 王佳 郭明悦 陈俊颖 孙文婕 沈煜琨 邓婷文

学校名称：河南开封科技传媒学院

企业名称：浙江精创教育科技有限公司

本项目经审核准予结项，特发此证。



教育部产学合作协同育人项目
cxhz.hep.com.cn



浙江精创教育科技有限公司
产学合作项目组
二〇二五年十月

(二十九) 河南省民办教育协会课题：基于结构分析法的《数学分析》“金课”建设研究

河南省民办教育协会课题
结项证书

经专家组鉴定，河南省民办教育协会审核，右列河南省民办教育协会课题验收合格，准予结项，特发此证。



课题名称：基于结构分析法的《数学分析》“金课”建设研究

承担单位：河南开封科技传媒学院

课题负责人：张玉培

课题参加者（共4名）：裴伟娟 张艳敏
王丹丹 刘康

结项形式：研究报告

证书编号：HNMXJ20241414

(三十) 河南省高等学校重点科研项目：河南省应用型高校实验室安全管理机制研究

河南省教育厅

河南省高等学校重点科研项目计划 立项通知

河南开封科技传媒学院：

你单位申报的下列研究课题，经专家评审、省教育厅审核，已列为河南省高等学校重点科研项目计划，并以教科技〔2025〕161号文件批准下达。现通知如下：

项目编号：26B630008

项目名称：河南省应用型高校实验室安全管理机制研究

项目负责人：司鲲鹏

项目研究期限：2026年6月01日--2026年11月01日

项目组成员：

排序	姓名	性别	单位
2	李俊	女	河南开封科技传媒学院
3	程士侨	女	河南开封科技传媒学院
4	崔璨	女	河南开封科技传媒学院
5	胡威威	男	河南开封科技传媒学院
6	丁智学	男	河南开封科技传媒学院
7	伊州林	男	河南开封科技传媒学院
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

(项目组共7人)



(三十一) 河南省高等教育数字化转型成果二等奖：《清明上河图》多模态大模型数据库及数字大屏

河南省高等教育数字化转型成果 证书

成果名称：《清明上河图》多模态大模型数据库

及数字大屏 成果类别：创新应用类

等 次：二等奖

完 成 人：镇捷 郭岳焱 赵鲲鹏 尉亚斌 郑泰皓 付梓

证书编号：豫教〔2025〕08209

文件编号：教办科技

〔2025〕143号



(三十二) 河南省本科高校大学生校外实践教育基地：
河南开封科技传媒学院新文科（影视摄影与制作）大学
生校外实践教育基地

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2023〕428号

河南省教育厅办公室 关于公布本科高校 2023 年度大学生校外实践教育 基地建设名单和 2021 年度立项建设基地验收 认定结果的通知

各本科高校：

为强化实践教学环节管理，进一步加强高校实践育人工作，根据河南省教育厅办公室《关于开展 2023 年度本科高校大学生校外实践教育基地建设和 2021 年度大学生校外实践教育基地验收认定工作的通知》（教办高〔2023〕309 号）要求，经高校申报、资格审查、专家评审和网站公示，决定认定郑州大学新医科（康复医学）大学生校外实践教育基地等 86 个基地为 2023 年度本科高校大学生校外实践教育基地、立项河南师范大学新工科（软件

工程)大学生校外实践教育基地等 115 个基地为 2023 年度本科高校大学生校外实践教育基地建设单位; 郑州大学创新创业(电气工程及其自动化)实践教育基地等 119 个基地为 2021 年度立项建设项目验收通过基地。现将结果予以公布, 请各高校结合以下要求一并贯彻落实。

一、强化协同育人。各建设高校要创新校外实践教育模式, 推动校企双方共同制定校外实践教育的教学目标和培养方案、共同建设课程体系和教学内容、共同组织实施培养过程、共同评价培养质量, 组建由高校教师和企事业单位的专业技术人员、管理人员共同组成的教师队伍, 促进地方高校与科研院所、行业、企业建立联合培养人才的新机制, 构建协同育人新格局。

二、加强过程管理。各建设高校要积极督促实践基地共建单位完善教学运行、学生管理、安全保障等规章制度, 建立可持续发展的管理模式和运行机制, 加强实践教学质量的过程监督管理, 完善质量评估机制, 提升学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力。

三、坚持开放共享。各建设单位要统筹规划, 充分发挥国家级大学生校外实践教育基地的引领示范作用。各建设基地除承担共建高校的学生校外实践教育任务外, 还应向其他高校开放, 主动发布实践基地有关信息, 根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习。

直接认定和通过验收的基地根据我厅发布的模板制作挂牌,

挂牌图片模板网址：<https://pan.baidu.com/s/1UOMtMKbEX8K01ZV2GzDzC>
(提取码：21jd)；立项建设的基地须填报《河南省大学生校外实践基地立项建设任务书》(附件3)，纸质版1份于2023年12月18日前报送至我厅高教处(郑州轻工业大学东风路校区办公楼416房间，联系人：林琳，0371-61736339，15617600503。材料如需邮寄请用顺丰快递)，电子版请发送至邮箱：
lizhan@yt.henan.gov.cn。

- 附件：1. 本科高校2023年度大学生校外实践教育基地建设项目名单
2. 本科高校2021年度大学生校外实践教育基地立项建设项目验收认定结果名单
3. 河南省大学生校外实践基地立项建设任务书



序号	学校名称	基地名称	校方负责人	基地类别	建设方式
185	郑州经贸学院	郑州经贸学院新工科(数据科学与大数据技术)大学生校外实践教育基地	夏辉丽	专业实习实践教育基地	立项建设
186	河南开封科技传媒学院	河南开封科技传媒学院新文科(影视摄影与制作)大学生校外实践教育基地	贡振国	专业实习实践教育基地	立项建设
187	河南开封科技传媒学院	河南开封科技传媒学院新文科(教师教育)大学生校外实践教育基地	郝森林	专业实习实践教育基地	立项建设
188	中原科技学院	中原科技学院新工科(智慧建筑与智能建造)大学生校外实践教育基地	王卫玲	专业实习实践教育基地	立项建设
189	中原科技学院	中原科技学院新工科(机械电子工程)大学生校外实践教育基地	王桂霞	专业实习实践教育基地	立项建设
190	中原科技学院	中原科技学院新文科(广播电视编导)大学生校外实践教育基地	左丽娟	专业实习实践教育基地	立项建设
191	新乡工程学院	新乡工程学院新工科(电子信息工程)大学生校外实践教育基地	高金辉	专业实习实践教育基地	立项建设
192	新乡工程学院	新乡工程学院新文科(商务英语)大学生校外实践教育基地	梁晓冬	专业实习实践教育基地	立项建设
193	新乡工程学院	新乡工程学院新文科(设计学)大学生校外实践教育基地	陈健	专业实习实践教育基地	立项建设
194	郑州美术学院	郑州美术学院新文科(产品设计)大学生校外实践教育基地	郑亚南	专业实习实践教育基地	直接认定
195	郑州美术学院	郑州美术学院新文科(数字媒体艺术)大学生校外实践教育基地	魏凯	专业实习实践教育基地	直接认定

序号	学校名称	基地名称	负责人	基地类别	结果
114	中原科技学院	河南省青年红色筑梦之旅实践教育基地	赵芳鋈	文化素质实践教育基地	通过
115	新乡工程学院	河南省新工科（生物科学）大学生校外实践教育基地	陈红芝	专业实习实践教育基地	通过
116	新乡工程学院	河南省新文科（酒店管理）大学生校外实践教育基地	孙华迪	专业实习实践教育基地	通过
117	郑州经贸学院	河南省新工科（计算机科学与技术）大学生校外实践教育基地	曲宏山	专业实习实践教育基地	通过
118	郑州经贸学院	河南省新文科（投资学）大学生校外实践教育基地	牛艳莉	专业实习实践教育基地	通过
119	郑州经贸学院	河南省新文科（审计学）大学生校外实践教育基地	杨娜	专业实习实践教育基地	通过
120	河南财经政法大学	河南省新文科（人力资源管理）大学生校外实践教育基地	王利军	专业实习实践教育基地	延期
121	信阳师范大学	河南省新文科（法学）大学生校外实践教育基地	古瑞华	专业实习实践教育基地	延期
122	新乡医学院三全学院	河南省新医科（临床医学）大学生校外实践教育基地	袁磊	专业实习实践教育基地	延期

(三十三) 河南省教师教育课程改革研究项目：穆青精神融入
教育教学的 U-S 模式创新研究——以科传与杞县大同中学为例

**经审核，右列项目符合结
项条件，准予结项。**

项目名称：穆青精神融入教育教学的
U-S模式创新研究——以科
传与杞县大同中学为例

批准号：2025-JSJYYB-130

承担单位：河南开封科技传媒学院

负责人：贡振国

项目参加人：王芳芳 郑夏楠 严 励

冯云晓 史开坚 任文长

郭明珠



证书号：2025-JSJYJX-200

(三十四) 河南省重点现代产业学院：智能影像现代产业学院

河南省教育厅 河南省工业和信息化厅

教高〔2024〕380号

河南省教育厅 河南省工业和信息化厅 关于公布河南省本科高校第三批省级特色行业学院 和省级重点现代产业学院名单的通知

各本科高校：

为深化产教融合、校企合作，推进新工科建设全面深化，加强特色学院建设，经高校申报、现场答辩、专家评议，省教育厅、省工业和信息化厅决定立项建设郑州警察学院现代警务技术特色行业学院等9个学院为省级特色行业学院和省级重点现代产业学院(名单见附件)，现将有关事项通知如下：

一、明确建设定位。建设省级特色行业学院和省级重点现代产业学院，是服务区域产业发展需求、培养适应引领现代产业发

展的高素质应用型、复合型、创新型人才的重要抓手，是扎实推进“四新”建设、深化产教融合协同育人，实现高校分类发展、特色发展、内涵式发展的重要举措。建设高校要明确建设定位，紧密对接我省支柱产业、新兴产业，支持7大制造业集群28个重点产业链等领域，培养急需紧缺人才，提升对产业的贡献度、支撑度和引领力。

二、突出内涵建设。建设高校要以提高人才培养质量为核心，加强内涵建设，紧密对接产业链，主动调整专业结构，着力打造特色优势专业；积极实施“引企入教”，推进教学方法改革和培养模式综合改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合；统筹各类实践教学资源，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实习实训环境；加强教师培训，共建一批教师企业实践岗位，打造高水平教学团队；推动科教融汇，整合多主体创新要素和资源，搭建产学研服务平台，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新。

三、完善体制机制。建设高校要强化学校、地方政府、行业协会、企业机构等多元主体协同，不断探索适合产教融合的新型管理体制和运行机制，保障产业学院的高效运作。要进一步完善学院建设方案，统筹校内资源支持学院建设，形成各具特色的人才培养模式。要定期总结报送学院建设报告，持续改进培养方案、培养过程、培养模式，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质人才。

附件：河南省本科高校第三批省级特色行业学院和省级重点
现代产业学院建设名单



附 件

河南省本科高校第三批省级特色行业学院 和省级重点现代产业学院建设名单

序号	学校名称	学院名称	负责人	合作单位	对应行业或产业(链)
1	郑州警察学院	现代警务技术特色行业学院	李 伟	河南省公安司法鉴定中心、郑州铁路公安局物证鉴定所	公共管理行业
2	河南财政金融学院	数智期货特色行业学院	王文剑	中原期货股份有限公司,金智东博(北京)教育科技有限公司	期货行业
3	郑州美术学院	现代家居特色行业学院	杨 钢	河南省工业设计协会、河南省陈设艺术协会、中国厨房文化博物馆、郑州大信家居有限公司	现代家居产业链
4	商丘工学院	绿色智能建造现代产业学院	李海涛	山东新之筑信息科技有限公司、河南亚鹰钢结构幕墙工程有限公司、元森建设管理有限公司、河南国人建设集团有限公司	绿色建筑产业链
5	郑州财经学院	数字金融现代产业学院	张效梅	杭州同花顺数据开发有限公司	科技金融业
6	安阳学院	智能无人机特色现代产业学院	普杰信	河南省无人机行业协会	电子信息产业

序号	学校名称	学院名称	负责人	合作单位	对应行业或产业(链)
7	信阳学院	智慧教育大数据现代产业学院	徐久成	科大讯飞股份有限公司、曙光信息产业(北京)有限公司、郑州信盈达电子有限公司	电子信息产业
8	河南开封科技传媒学院	智能影像现代产业学院	贡振国	河南大象融媒体集团有限公司	电子信息产业
9	郑州经贸学院	智能网联现代产业学院	李学相	南京云创大数据科技股份有限公司、河南云和数据信息技术有限公司、河南八六三软件股份有限公司、新开普电子股份有限公司	电子信息产业

河南省教育厅办公室 主动公开 2024年12月10日印发

